

ABSTRAK

SONA FITRI DALIMUNTHER, 2019, "Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah Studi Kasus di MTs Nur Ibrahimy Kabupaten Labuhanbatu Tahun Ajaran 2018-2019."Kecamatan Rantau Selatan Provinsi Sumatera Utara. Skripsi. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara pelaksanaan manajemen berbasis sekolah dalam memajemen baik sarana prasarana sekolah, proses belajar mengajar, evaluasi, kurikulum, ketenagaan, keuangan, kesiswaan, serta hubungan sekolah dan masyarakat. Hal ini dilakukan dengan wawancara kepada responden yaitu bapak Kepala Sekolah MTs Nur Ibrahimy Labuhanbatu dan wawancara kepada guru, tata usaha, dewan komite, siswa, orang tua siswa, satpam dan masyarakat yang ada di lingkungan sekitar sekolah. Dengan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan manajemen berbasis sekolah di MTs Nur Ibrahimy kecamatan Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan cara deskripsi dan menggunakan teknik pengumpulan data seperti : observasi, wawancara, tape recorder, dan dokumentasi. Waktu penelitian dilakukan di sekolah MTs Nur Ibrahimy kecamatan Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu pada bulan April 2019. Data primer di peroleh melalui wawancara langsung dengan berbagai informan, dan data sekunder yang di peroleh berdasarkan dari fakta, data bentuk teks, dan data bentuk gambar dan lain-lain. Hasil penelitian ini terbukti dari hasil wawancara langsung kepada informan sebanyak 24 responden tentang pelaksanaan manajemen berbasis sekolah di MTs Nur Ibrahimy sudah terlaksana dengan Baik dalam segi perlengkapan sarana dan prasarana sekolah. Cara memanejemen sekolah yang baik akan dapat tercapai apabila semua yang ada dalam sekolah ikut berperan dan membantu terkhususnya kepada anak murid siswa dengan membayar uang SPP sesuai dengan kemampuan Kepala Yayasan dan masyarakat (wali murid) yang ditetapkan secara bersama. Mengwujudkan visi dan misi dan mengembangkan kualitas dan mutu pendidikan. Dan peneliti memberikan saran kepada bapak Yayasan sekolah agar lebih memperhatikan lagi sekolah agar terlaksanakan yang belum terwujud, selain kepala sekolah ada guru yang di pandang sebagai faktor kunci yang berhadapan langsung dengan peserta didik dan faktor lain seperti lingkungan yang mempengaruhi proses pembelajaran.

Kata kunci : Manajemen, Berbasis, Sekolah

