PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI GUGUS 2 BILAH HULU KABUPATEN LABUHANBATU

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu

Oleh:

JONNY FERI

NPM : 2414100027 / MP

KONSENTRASI : KEPEMIMPINAN SATUAN PENDIDIK

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2026

LEMBAR PENGESAHAN

Nama	: Jonny Feri
NPM	: 2414100027
Judul	: PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI GUGUS 2 BILAH HULU KABUPATEN LABUHANBATU
Program Studi	: Manajemen Pendidikan

Rantauprapat, Mei 2026

Tesis ini disetujui oleh:

Pembimbing I

Assoc. Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I.,M.Pd
NIDN. 010948702

Pembimbing II

Assoc. Prof. Dr. Iwan Purnama, S.Kom.,M.Kom
NIDN. 0112029202

Mengetahui:

Direktur

Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi

Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd,.M.Kom.i
NIDN. 0130068102

LEMBAR PENGESAHAN

Nama	: Jonny Feri
NPM	: 2414100027
Judul	: PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI GUGUS 2 BILAH HULU KABUPATEN LABUHANBATU
Program Studi	: Manajemen Pendidikan

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus dalam ujian tesis dan berhak menyandang gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada tanggal Mei 2026

PENGUJI

1. Assoc. Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar,.S.Pd.I,.M.Pd	Ketua Penguji	1
2. Assoc. Prof. Dr Iwan Purnama, S.Kom,.M.Kom	Ketua Penguji	2
3. Dr. Muhammad Ardansyah,. M.Pd	Anggota Penguji	3
4. Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar,M.Pd	Anggota Penguji	4

Mengetahui

Direktur	Ketua Program Studi
Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.	Dr. Junita, S.Sos.I,.M.Pd,.M.Kom.I
NIDN. 0108088803	NIDN. 0130068102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Jonny Feri
NIM	: 2414100027
Tempat/Tgl.Lahir	: N-8 Aek Nabara/12 Mei 1992
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Alamat	: Dusun Griya N-8 Desa Pematang Seleng Labuhanbatu
No. Hp/Watshap	: 082276836680
Judul Tesis	: Pengaruh Iklim Sekolah Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Gugus 2 Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, dan arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah di tulis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rantauprapat, April 2026

Yang Menyatakan,



Jonny Feri

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) the effect of school climate on teacher performance in SD Gugus 2 Bilah Hulu, Labuhanbatu Regency, (2) the effect of principal leadership style on teacher performance, and (3) the simultaneous effect of school climate and principal leadership style on teacher performance. Teacher performance is a crucial factor in improving the quality of learning in schools. Therefore, a conducive school environment and effective principal leadership are needed to support optimal teacher performance.

This research is a field study using a quantitative approach with an ex-post facto design. The study was conducted in elementary schools that are part of Cluster 2 in Bilah Hulu District, Labuhanbatu Regency, North Sumatra Province. The population consisted of 128 teachers, with a sample of 56 civil servant teachers determined using the Slovin formula with a 10% margin of error. Data collection techniques included questionnaires, observation, and documentation. The research instruments were tested using Pearson Product Moment validity and Cronbach's Alpha reliability to ensure data validity and consistency. Data analysis was conducted using descriptive statistics and multiple linear regression with the assistance of SPSS, preceded by classical assumption tests including normality, multicollinearity, autocorrelation, and heteroscedasticity tests.

The results show that: (1) school climate has a positive and significant effect on teacher performance, with a t-value of 2.844 greater than the t-table value of 1.67 and a significance level of 0.006 less than 0.05; (2) principal leadership style also has a positive and significant effect on teacher performance, with a t-value of 10.344 greater than 1.67 and a significance level of 0.000 less than 0.05; and (3) simultaneously, school climate and principal leadership style have a significant effect on teacher performance, with an F-value of 131.982 greater than the F-table value of 3.17 and a significance level of 0.000 less than 0.05. The coefficient of determination (R Square) is 0.833, indicating that 83.3% of teacher performance is influenced by these variables, while the remaining 16.7% is influenced by other factors outside this study.

Keywords: *School Climate, Principal Leadership Style, Teacher Performance.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh iklim sekolah terhadap kinerja guru di SD Gugus 2 Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu, (2) pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, serta (3) pengaruh iklim sekolah dan gaya kepemimpinan kepala sekolah secara simultan terhadap kinerja guru. Kinerja guru merupakan faktor penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu, diperlukan lingkungan sekolah yang kondusif serta kepemimpinan kepala sekolah yang efektif untuk mendorong terciptanya kinerja guru yang optimal.

Metode penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan desain *ex-post facto*. Lokasi penelitian berada di SD yang tergabung dalam Gugus 2 Kecamatan Bilah Hulu, Kabupaten Labuhanbatu, Provinsi Sumatera Utara. Populasi penelitian berjumlah 128 guru, dengan sampel sebanyak 56 guru berstatus PNS yang ditentukan menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 10%. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi angket, observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian diuji menggunakan uji validitas Pearson Product Moment dan uji reliabilitas Alpha Cronbach untuk memastikan keabsahan dan konsistensi data. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dan regresi linear berganda dengan bantuan aplikasi SPSS, yang diawali dengan uji asumsi klasik meliputi uji normalitas, multikolinearitas, autokorelasi, dan heteroskedastisitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) iklim sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai t hitung 2,844 lebih besar dari t tabel 1,67 serta signifikansi 0,006 lebih kecil dari 0,05; (2) gaya kepemimpinan kepala sekolah juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai t hitung 10,344 lebih besar dari t tabel 1,67 serta signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05; dan (3) secara simultan, iklim sekolah dan gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai F hitung 131,982 lebih besar dari F tabel 3,17 serta signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. Nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,833 menunjukkan bahwa 83,3% kinerja guru dipengaruhi oleh kedua variabel tersebut, sedangkan sisanya 16,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Katakunci: *Iklim Sekolah, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru*.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan kasihnya yang senantiasa menyertai penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul ***"Pengaruh Iklim Sekolah Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Gugus 2 Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu"*** Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu Rantauprapat.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan pengahargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Tuhan memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada:

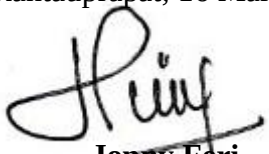
1. Ayahanda R. Nainggolan, Ibunda T. br. Gultom dan Ibu mertua D. br. Siahaan, serta keluarga besar Op. Claudya Nainggolan/br. Gultom yang telah memberikan kasih sayang, perhatian dan dukungan sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan ini.
2. Istri tercinta Elsa Nopita Sitorus dan anak tercinta Felix Abriel Nainggolan yang telah memberi dukungan dengan penuh kasih sayang, perhatian dan dukungan sepenuh hati dalam menyelesaikan pendidikan ini.
3. Ibu Assoc. Prof. Dr. Sabinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Assoc. Prof. Dr. Iwan Purnama, S.Kom, M.Pd.,

selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis.

4. Bapak Assoc. Prof. Ade P. Nasution.Ph.O., selaku Rektor Universitas Labuhanbatu yang telah memberikan dukungan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Dr. Zainal Abidun Pakpahan, S.H.,M.M., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Ibu Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I., selaku ketua Program Studi Matematika Pendidikan Universitas Labuhanbatu yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan, dan nasehat yang sangat berharga bagi penulis.
7. Sahabat semua yang telah memberikan semangat dan inspirasi, serta rekan-rekan mahasiswa manajemen pendidikan angkatan I khususnya untuk teman seperjuangan kelas B Tahun 2016.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan masukan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanan dalam membuat tesis dan dapat memberi inspirasi unutk penelitian lebih lanjut.

Rantauprapat, 16 Maret 2026



Jonny Feri
2414100027

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i

LEMBAR PENGESAHAN ii

SURAT PERNYATAAN iii

ABSTRACT iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 7

1.3 Batasan Masalah 8

1.4 Rumusan Masalah 8

1.5 Tujuan Penelitian 9

1.6 Manfaat Penelitian 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA 11

2.1 Kerangka Teoritis 11

2.1.1 Kinerja Guru 11

2.1.1.1 Pengertian Guru 11

2.1.1.2 Fungsi dan Peranan Guru 12

2.1.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru 15

2.1.2 Iklim Sekolah 19

2.1.2.1 Pengertian Iklim Sekolah 19

2.1.2.2 Karakteristik Iklim Sekolah Yang Efeltif 19
2.1.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Iklim Sekolah 21
2.1.2.4 Indikator Iklim Sekolah 23
2.1.2.5 Peran Iklim Sekolah Meningkatkan Kinerja Guru 24
2.3.1 Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah 25
2.3.1.1 Pengertian Kepemimpinan 25
2.3.1.2 Jenis-Jenis Kepemimpinan Kepala Sekolah 27
2.3.1.3 Indikator Gaya Kepemimpinan kepala Sekolah 29
2.3.1.4 Dampak Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah 30
2.4 Kajian Terdahulu 31
2.5 Hipotesis Penelitian 35
2.6 Kerangka Berpikir 36
BAB III METODE PENELITIAN 38
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian 38
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 38
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 39
3.4 Sumber Data 40
3.5 Defenisi Operasional Variabel 41
3.6 Teknik Pengumpulan Data 43
3.7 Teknik Analisis Data 44
3.8 Teknik Keabsahan Data 47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 50
4.1 Temuan Umum 50

4.1.1 Profil Sekolah Gugus 2 Bilah Hulu 50
4.1.2 Visi dan Misi Gugus 2 Bilah Hulu 51
4.1.3 Struktur Organisasi Gugus 2 Bilah Hulu 53
4.1.4 Sarana dan Prasarana Gugus 2 Bilah Hulu 54
4.2 Hasil Penelitian 55
4.2.1 Uji Validitas 55
4.2.2 Uji Reabilitas 58
4.2.3 Uji Analisis Statistika Deskripsi 59
4.2.4 Uji Normalitas 60
4.2.5 Uji autokorelasi 63
4.2.6 Uji Multikolinearitas 64
4.2.7 Uji Heteroskedastisitas 65
4.2.8 Uji Parsial (Uji T) 66
4.2.9 Uji Simultan (Uji F) 67
4.3 Pembahasan 68
4.3.1 Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SD Gugus 2 Bilah Hulu, Kabupaten LabuhanBatu 68
4.3.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus 2 Bilah Hulu, Kabupaten LabuhanBatu 72
4.3.3 Sejauh mana Pengaruh Iklim Sekolah dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Secara Bersama-Sama Terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus 2 Bilah Hulu, Kabupaten LabuhanBatu 76

BAB V PENUTUP 80

5.1 Kesimpulan 80

5.2 Saran 81

5.3 Keterbatasan Penelitian 82

DAFTAR PUSTAKA 83

LAMPIRAN 87