DAFTAR PUSTAKA

Abdul, M. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. CV. Literasi Nusantara Abadi.

Abdullah, E. (2023). Kepemimpinan dalam pendidikan. *Jurnal Pena Kita: Jurnal Agama dan Keagamaan Kementerian Agama Tulungagung*, (1).

Afrida, V. (2022). *Pengaruh iklim organisasi dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri 22 Kota Jambi*. Indonesian Educational Administration and Leadership Journal, 5(1).

Agung, K. W., & Puspitaningtyas, Z. (2023). *Metode penelitian kuantitatif* (Edisi revisi). Yayasan Kita Menulis.

Ahmad, F., et al. (2021). Kepemimpinan di lembaga pendidikan sekolah Islam terpadu. *Pensa: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(3).

Ahmad, S. (2020). Tugas, peran, dan fungsi guru. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1).

Aji. A., QowaidQ., & FaqihuddinM. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional dan Iklim Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru pada Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Pamijahan Kabupaten Bogor. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, *2*(2), https://doi.org/10.47467/reslaj.v2i2.109

Akib., M. (2021). Beberapa pandangan tentang guru sebagai pendidik. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 19(1).

All Habsy, B., et al. (2024). Konsep guru sebagai profesi. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 2(6).

Amyus, R. S., et al. (2024). Manajemen kurikulum dan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3).

Aprizal, M. I., Yanti, R. T., & Andriyan. (2024). Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 078 Bengkulu Utara. *Journal of Management and Innovation Entrepreneurship (JMIE)*, 1(3), https://doi.org/10.59407/jmie.v1i3.308

Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.

Erik, H., & Perdini, T. A. (2023). *Metode penelitian kuantitatif: Untuk mahasiswa psikologi*. PT Pena Persada Kerta Utama.

Erniati. (2024). *Pengaruh iklim organisasi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru pendidikan dasar di Gugus 04 Indrajaya Kabupaten Pidie*. Tesis Magister, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fachrullah, M. I., et al. (2023). Model kepemimpinan pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam di Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3).

Helmina, A., Giatman, M., & Ernawati. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Education Research*, *4*(2), https://doi.org/10.37985/jer.v4i2.232

Indrawati, P., et al. (2022). Peran guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK). *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 3(3).

Janah, & Yetti. (2020). Pengaruh iklim organisasi terhadap kinerja guru PAUD di Kota Depok. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1).

Juniarti, E., Ahyani, N., & Ardiansyah, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, *1*(3), https://doi.org/10.37985/joe.v1i3.21

Kezia, S., Kempa, R., & Ratumanan, T. (2023). Analisis iklim sekolah penggerak dalam menunjang pembelajaran dengan paradigma baru. *Jurnal Paedagogy*, 10(4).

Kurniati, W. (2022). Pengaruh kepemimpinan kepala madrasah dan iklim sekolah terhadap kinerja guru di Yayasan Nurul Islam Lubuk Gaung. *Tadzakkur: Jurnal IAITF Dumai, 2*(2).

Maradona, A., et al. (2023). Pengelolaan iklim sekolah yang efektif dalam menunjang kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 028354 Binjai. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi (JMP-DMT)*, 4(4).

Masfufah, N. F., et al. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru: Literatur review. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 8(1).

Miuhlasin. (2019). Manajemen pembelajaran dalam rangka meningkatkan prestasi belajar. *Jurnal Akademika*, 15(1).

Munawir, et al. (2022). Tugas, fungsi, dan peran guru profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1).

Nur Ulfa Mutiara. (2018). Iklim sekolah sebagai determinan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1).

Nur, M., et al. (2022). Analisis peningkatan kinerja guru pada sekolah SMK Antartika Surabaya. *Jurnal Edunomika, 6*(2).

Pratama, A. P. (2022). *Pengaruh etos kerja, kompetensi, dan iklim kerja terhadap efektivitas kerja guru SD Negeri 004 Bukit Bestari*. Skripsi, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pembangunan Tanjungpinang

Pratiwi, N. I. (2024). *Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi belajar siswa melalui kompetensi guru dan kinerja guru pada sekolah dasar di Kecamatan Rappocini Makassar*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(2).

Prayuda, Yosifa., et al. (2021). Iklim sekolah pada masa new normal di SMKN 1 Padang Gelugur dan SMKN 1 Rao Selatan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2).

Ramadhanti, I., et al. (2023). Teori dan jenis gaya kepemimpinan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3).

Rokhani, C. T. S. (2020). Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja sekolah di SDN Dengkek 01 Pati. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(2), https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i2.35

Romadhon, & Zulela. (2021). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2).

Sa'adah, S. (2025). *Pengaruh motivasi kerja dan keterampilan mengajar terhadap kinerja guru SDN 44 Amban Manokwari Papua Barat*. Tesis Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Sari, N., et al. (2020). *Pengaruh komunikasi interpersonal dan disiplin kerja terhadap kinerja guru*. Attractive: Innovative Education Journal, 2(3).

Siahaan, A., et al. (2023). Manajemen pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal on Education*, 5(3).

Siahaan, A., et al. (2023). Manajemen pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal on Education*, 5(4).

Sitepu, A. M., & Sulasmi, E. (2023). Pengelolaan iklim sekolah yang efektif dalam menunjang kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 028354 Binjai. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi (JMP-DMT)*, 4(4)

Sitepu, A. M., & Sulasmi, E. (2023). Pengelolaan iklim sekolah yang efektif dalam menunjang kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 028354 Binjai. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi (JMP-DMT)*, 4(4)

Solihin, E., et al. (2021). Dampak gaya kepemimpinan kepala sekolah pada kepuasan pekerjaan guru dan motivasi kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2).

Sopian, A. (2016). Tugas, peran, dan fungsi guru. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1).

Sukardi. (2003). *Metodologi penelitian pendidikan (Kompetensi dan prakteknya)*. Bumi Aksara.

Sumarsid, Asti, E. G., & Permatasari, R. I. (2024). Tinjauan penelitian gaya kepemimpinan. *Jurnal Ilmiah M-Progress,* 14(1)

Syafaruddin, et al. (2021). Model iklim sekolah dalam peningkatan mutu layanan pendidikan terhadap siswa di Madrasah Aliyah Al-Hakimiyah Paringgonan. *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 4(2).

Vebriani, N., et al. (2022). *Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap kedisiplinan guru sekolah dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 5(1)

Vebriani, N., Utomo, S., & Su'ad. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Kedisiplinan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, *5*(1), https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.32778