LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara digunakan untuk memperoleh data secara mendalam mengenai pelaksanaan, pengawasan, serta implikasi pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Negeri 1 Labuhanbatu

B. Pedoman Wawancara dengan Kepala Madrasah

1. Bagaimana proses perencanaan penggunaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di MTs Negeri 1 Labuhanbatu?
2. Siapa saja pihak yang terlibat dalam penyusunan rencana penggunaan dana BOS di madrasah?
3. Bagaimana pelaksanaan penggunaan dana BOS dalam mendukung kegiatan pendidikan di madrasah?
4. Bagaimana kepala madrasah melakukan pengawasan terhadap penggunaan dana BOS?
5. Bagaimana proses evaluasi penggunaan dana BOS yang dilakukan oleh madrasah?
6. Apa saja kendala yang dihadapi dalam pengelolaan dana BOS di madrasah?
7. Bagaimana dampak penggunaan dana BOS terhadap peningkatan mutu pendidikan di madrasah?

C. Pedoman Wawancara dengan Bendahara BOS

1. Bagaimana proses pengelolaan administrasi keuangan dana BOS di madrasah?
2. Bagaimana mekanisme pencatatan dan pelaporan penggunaan dana BOS?
3. Bagaimana prosedur pengeluaran dana BOS untuk berbagai kegiatan pendidikan?
4. Bagaimana proses penyusunan laporan penggunaan dana BOS?
5. Apakah terdapat kendala dalam pengelolaan administrasi dana BOS?
6. Bagaimana bentuk koordinasi antara bendahara BOS dengan kepala madrasah dalam pengelolaan dana BOS?

D. Pedoman Wawancara dengan Wakil Kepala Madrasah

1. Bagaimana keterlibatan wakil kepala madrasah dalam perencanaan penggunaan dana BOS?
2. Bagaimana penggunaan dana BOS dalam mendukung kegiatan pembelajaran di madrasah?
3. Bagaimana pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan yang didanai oleh dana BOS?
4. Bagaimana evaluasi terhadap penggunaan dana BOS dalam kegiatan pendidikan di madrasah?

E. Pedoman Wawancara dengan Guru

1. Apakah guru dilibatkan dalam perencanaan penggunaan dana BOS di madrasah?
2. Bagaimana penggunaan dana BOS dalam mendukung kegiatan pembelajaran di kelas?
3. Apakah sarana pembelajaran yang tersedia telah mendukung proses pembelajaran?
4. Bagaimana dampak penggunaan dana BOS terhadap kualitas pembelajaran?
5. Apa saja kendala yang dirasakan dalam pemanfaatan dana BOS untuk kegiatan pembelajaran?

F. Pedoman Wawancara dengan Komite Madrasah

1. Bagaimana peran komite madrasah dalam pengawasan penggunaan dana BOS?
2. Apakah pihak madrasah memberikan informasi mengenai penggunaan dana BOS kepada komite madrasah?
3. Bagaimana pandangan komite madrasah terhadap pengelolaan dana BOS di madrasah?
4. Apakah penggunaan dana BOS telah memberikan manfaat bagi peningkatan mutu pendidikan di madrasah?

LAMPIRAN 2

HASIL TRANSKRIP WAWANCARA

Tabel 1
Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah (I1)

No	Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Bagaimana proses perencanaan penggunaan dana BOS di MTs Negeri 1 Labuhanbatu?	Perencanaan penggunaan dana BOS dilakukan melalui rapat bersama antara kepala madrasah, bendahara BOS, wakil kepala madrasah, dan beberapa guru. Dalam rapat tersebut dibahas kebutuhan prioritas madrasah yang akan dimasukkan dalam RKAM sehingga penggunaan dana BOS dapat disesuaikan dengan kebutuhan madrasah.
2	Siapa saja pihak yang terlibat dalam penyusunan rencana penggunaan dana BOS di madrasah?	Pihak yang terlibat dalam penyusunan rencana penggunaan dana BOS antara lain kepala madrasah, bendahara BOS, wakil kepala madrasah, guru, serta komite madrasah. Keterlibatan berbagai pihak ini bertujuan agar penggunaan dana BOS dapat lebih transparan dan sesuai dengan kebutuhan pendidikan.
3	Bagaimana pelaksanaan penggunaan dana BOS dalam mendukung kegiatan pendidikan di madrasah?	Dana BOS digunakan untuk mendukung berbagai kegiatan pendidikan seperti pengadaan sarana pembelajaran, pemeliharaan fasilitas madrasah, kegiatan pembelajaran, serta kegiatan siswa baik akademik maupun nonakademik.
4	Bagaimana kepala madrasah melakukan	Kepala madrasah melakukan pengawasan dengan memeriksa laporan penggunaan dana

No	Pertanyaan	Jawaban Informan
	pengawasan terhadap penggunaan dana BOS?	BOS yang dibuat oleh bendahara serta memantau langsung pelaksanaan kegiatan yang menggunakan dana tersebut.
5	Bagaimana proses evaluasi penggunaan dana BOS yang dilakukan oleh madrasah?	Evaluasi penggunaan dana BOS biasanya dilakukan melalui rapat evaluasi program madrasah yang dilaksanakan secara berkala untuk menilai efektivitas penggunaan dana tersebut.
6	Apa saja kendala yang dihadapi dalam pengelolaan dana BOS di madrasah?	Kendala yang dihadapi antara lain keterlambatan pencairan dana serta keterbatasan administrasi dalam pengelolaan laporan keuangan.
7	Bagaimana dampak penggunaan dana BOS terhadap peningkatan mutu pendidikan di madrasah?	Dana BOS memberikan dampak positif terhadap peningkatan mutu pendidikan karena dapat membantu penyediaan fasilitas pembelajaran serta mendukung berbagai kegiatan siswa.

Tabel 2
Hasil Wawancara dengan Bendahara BOS (I2)

No	Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Bagaimana proses pengelolaan administrasi keuangan dana BOS di madrasah?	Pengelolaan administrasi keuangan dana BOS dilakukan melalui pencatatan setiap transaksi dalam buku kas umum serta penyimpanan bukti transaksi sebagai dokumen pendukung laporan keuangan.
2	Bagaimana mekanisme pencatatan dan pelaporan penggunaan dana BOS?	Setiap transaksi penggunaan dana BOS dicatat dalam buku kas umum dan kemudian dirangkum dalam laporan realisasi penggunaan dana BOS yang dilaporkan secara berkala.
3	Bagaimana prosedur pengeluaran dana BOS untuk berbagai kegiatan pendidikan?	Prosedur pengeluaran dana BOS dilakukan setelah adanya persetujuan kepala madrasah dan kegiatan tersebut tercantum dalam RKAM.
4	Bagaimana proses penyusunan laporan penggunaan dana BOS?	Laporan penggunaan dana BOS disusun berdasarkan pencatatan transaksi keuangan yang telah dilakukan serta dilengkapi dengan bukti pengeluaran yang sah.
5	Apakah terdapat kendala dalam pengelolaan administrasi dana BOS?	Kendala yang dihadapi biasanya berkaitan dengan kelengkapan administrasi serta penyesuaian dengan ketentuan pelaporan yang berlaku.
6	Bagaimana bentuk koordinasi antara bendahara BOS dengan kepala madrasah?	Bendahara BOS selalu berkoordinasi dengan kepala madrasah terkait penggunaan dana serta penyusunan laporan keuangan agar sesuai dengan aturan yang berlaku.

Tabel 3
Hasil Wawancara dengan Wakil Kepala Madrasah (I3)

No	Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Bagaimana keterlibatan wakil kepala madrasah dalam perencanaan penggunaan dana BOS?	Sebagai Wakil kepala madrasah, saya terlibat dalam rapat penyusunan RKAM dan memberikan masukan terkait kebutuhan kegiatan pendidikan di madrasah.
2	Bagaimana penggunaan dana BOS dalam mendukung kegiatan pembelajaran di madrasah?	Dana BOS digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran seperti pengadaan media pembelajaran serta kegiatan siswa yang berkaitan dengan proses pendidikan.
3	Bagaimana pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan yang didanai oleh dana BOS?	Pengawasan dilakukan melalui pemantauan kegiatan serta evaluasi pelaksanaan program pendidikan yang didukung oleh dana BOS.
4	Bagaimana evaluasi terhadap penggunaan dana BOS dalam kegiatan pendidikan?	Evaluasi dilakukan melalui rapat program madrasah untuk menilai efektivitas penggunaan dana BOS dalam mendukung kegiatan pendidikan.

Tabel 4
Hasil Wawancara dengan Guru (I4, I5, I6)

No	Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Apakah guru dilibatkan dalam perencanaan penggunaan dana BOS di madrasah?	Guru biasanya dilibatkan dalam rapat madrasah untuk menyampaikan kebutuhan pembelajaran yang diperlukan dalam proses belajar mengajar.
2	Bagaimana penggunaan dana BOS dalam mendukung kegiatan pembelajaran di kelas?	Dana BOS membantu pengadaan buku pelajaran, media pembelajaran, serta kegiatan siswa yang mendukung proses belajar mengajar.
3	Apakah sarana pembelajaran yang tersedia telah mendukung proses pembelajaran?	Sarana pembelajaran sudah cukup membantu, meskipun masih perlu ditingkatkan terutama dalam penggunaan teknologi pembelajaran.
4	Bagaimana dampak penggunaan dana BOS terhadap kualitas pembelajaran?	Penggunaan dana BOS membantu meningkatkan kualitas pembelajaran karena guru memiliki fasilitas pembelajaran yang lebih memadai.
5	Apa saja kendala yang dirasakan dalam pemanfaatan dana BOS?	Kendala yang dirasakan biasanya terkait keterbatasan fasilitas pembelajaran tertentu yang masih perlu ditingkatkan.

Tabel 5
Hasil Wawancara dengan Komite Madrasah (I7)

No	Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Bagaimana peran komite madrasah dalam pengawasan penggunaan dana BOS?	Komite madrasah berperan dalam memberikan masukan serta melakukan pengawasan terhadap penggunaan dana BOS di madrasah.
2	Apakah pihak madrasah memberikan informasi mengenai penggunaan dana BOS kepada komite madrasah?	Pihak madrasah biasanya menyampaikan informasi penggunaan dana BOS dalam rapat bersama komite madrasah.
3	Bagaimana pandangan komite madrasah terhadap pengelolaan dana BOS di madrasah?	Pengelolaan dana BOS di madrasah sudah cukup baik dan transparan karena melibatkan berbagai pihak dalam proses perencanaan dan pengawasan.
4	Apakah penggunaan dana BOS telah memberikan manfaat bagi peningkatan mutu pendidikan di madrasah?	Penggunaan dana BOS memberikan manfaat bagi peningkatan mutu pendidikan terutama dalam penyediaan fasilitas pembelajaran dan kegiatan siswa.

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan I1 (Kepala Madrasah)

Hari/Tanggal : 15 Januari 2026
Tempat : Ruang Kepala Madrasah

Operasional Sekolah (BOS) di MTs Negeri 1 Labuhanbatu?

Informan (I1): Perencanaan penggunaan dana BOS dilakukan melalui rapat bersama antara kepala madrasah, bendahara BOS, wakil kepala madrasah, serta beberapa guru yang mewakili bidang masing-masing. Dalam rapat tersebut kami membahas berbagai kebutuhan madrasah yang menjadi prioritas untuk satu tahun anggaran. Semua kegiatan yang direncanakan harus mengacu pada petunjuk teknis BOS serta disesuaikan dengan kebutuhan peningkatan mutu pembelajaran di madrasah.

Peneliti: Siapa saja pihak yang terlibat dalam penyusunan rencana penggunaan dana BOS di madrasah?

Informan (I1): Pihak yang terlibat dalam penyusunan rencana penggunaan dana BOS antara lain kepala madrasah, bendahara BOS, wakil kepala madrasah, guru, serta komite madrasah. Keterlibatan berbagai pihak ini bertujuan agar penggunaan dana BOS dapat dilakukan secara transparan dan sesuai dengan kebutuhan pendidikan di madrasah.

Peneliti: Bagaimana pelaksanaan penggunaan dana BOS dalam mendukung kegiatan pendidikan di madrasah?

Informan (I1): Dana BOS digunakan untuk mendukung berbagai kegiatan pendidikan seperti pengadaan buku pelajaran, media pembelajaran, pemeliharaan sarana prasarana, serta kegiatan siswa baik akademik maupun nonakademik.

Informan I2 (Bendahara BOS)

Hari/Tanggal : 16 Januari 2026
Tempat : Ruang Tata Usaha

Peneliti: Bagaimana proses pengelolaan administrasi keuangan dana BOS di madrasah?

Informan (I2): Pengelolaan administrasi keuangan dana BOS dilakukan melalui pencatatan setiap transaksi dalam buku kas umum. Setiap pengeluaran dana harus dilengkapi dengan bukti transaksi yang sah seperti kuitansi atau nota pembelian. Semua dokumen tersebut kemudian disimpan sebagai arsip administrasi.

Peneliti: Bagaimana mekanisme pencatatan dan pelaporan penggunaan dana BOS?

Informan (I2): Setiap transaksi yang terjadi dicatat dalam buku kas umum. Kemudian data tersebut dirangkum dalam laporan realisasi penggunaan dana BOS yang dilaporkan secara berkala kepada pihak terkait.

Peneliti: Bagaimana bentuk koordinasi antara bendahara BOS dengan kepala madrasah?

Informan (I2): Bendahara BOS selalu berkoordinasi dengan kepala madrasah terkait penggunaan dana dan penyusunan laporan agar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Informan I3 (Wakil Kepala Madrasah)

Hari/Tanggal : 17 Januari 2026
Tempat : Ruang Wakil Kepala Madrasah

Peneliti: Bagaimana keterlibatan wakil kepala madrasah dalam perencanaan penggunaan dana BOS?

Informan (I3): Wakil kepala madrasah biasanya terlibat dalam rapat penyusunan RKAM. Dalam rapat tersebut kami memberikan masukan terkait kebutuhan kegiatan pendidikan yang perlu didukung oleh dana BOS.

Peneliti: Bagaimana penggunaan dana BOS dalam mendukung kegiatan pembelajaran di madrasah?

Informan (I3): Dana BOS digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran seperti pengadaan media pembelajaran, buku pelajaran tambahan, serta kegiatan siswa yang berkaitan dengan proses pendidikan.

Peneliti: Bagaimana evaluasi penggunaan dana BOS dalam kegiatan pendidikan?

Informan (I3): Evaluasi dilakukan melalui rapat evaluasi program madrasah yang dilaksanakan secara berkala.

Informan I4 (Guru)

Hari/Tanggal: 18 Januari 2026
Tempat: Ruang Guru

Peneliti: Apakah guru dilibatkan dalam perencanaan penggunaan dana BOS di madrasah?

Informan (I4): Guru biasanya dilibatkan dalam rapat madrasah untuk menyampaikan kebutuhan pembelajaran di kelas. Misalnya kebutuhan buku tambahan atau alat pembelajaran yang dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.

Peneliti: Bagaimana penggunaan dana BOS dalam mendukung kegiatan pembelajaran di kelas?

Informan (I4): Dana BOS membantu pengadaan media pembelajaran dan fasilitas belajar yang dibutuhkan oleh guru dan siswa.

Informan I5 (Guru)

Hari/Tanggal : 18 Januari 2026
Tempat : Ruang Guru

Peneliti: Apakah sarana pembelajaran yang tersedia telah mendukung proses pembelajaran?

Informan (I5): Sarana pembelajaran yang tersedia sudah cukup membantu proses pembelajaran di kelas, meskipun masih perlu ditingkatkan terutama dalam penggunaan teknologi pembelajaran.

Peneliti: Bagaimana dampak penggunaan dana BOS terhadap kualitas pembelajaran?

Informan (I5): Penggunaan dana BOS membantu meningkatkan kualitas pembelajaran karena guru memiliki fasilitas pembelajaran yang lebih memadai.

Informan I6 (Guru)

Hari/Tanggal : 19 Januari 2026
Tempat : Ruang Guru

Peneliti: Apa saja kendala yang dirasakan dalam pemanfaatan dana BOS untuk kegiatan pembelajaran?

Informan (I6): Kendala yang dirasakan biasanya terkait keterbatasan fasilitas pembelajaran tertentu yang masih perlu ditingkatkan, terutama dalam penggunaan teknologi pembelajaran.

Informan I7 (Komite Madrasah)

Hari/Tanggal : 20 Januari 2026

Tempat : Ruang Pertemuan Madrasah

Peneliti: Bagaimana peran komite madrasah dalam pengawasan penggunaan dana BOS?

Informan (I7): Komite madrasah berperan dalam memberikan masukan serta melakukan pengawasan terhadap penggunaan dana BOS agar dana tersebut digunakan secara transparan dan sesuai dengan kebutuhan pendidikan.

Peneliti: Apakah penggunaan dana BOS memberikan manfaat bagi peningkatan mutu pendidikan di madrasah?

Informan (I7): Menurut kami penggunaan dana BOS cukup membantu madrasah dalam meningkatkan fasilitas pendidikan dan mendukung kegiatan siswa.

DOKUMENTASI PENELITIAN






Shot on vivo Z1Pro
Vivo AI camera
















DIRGA HAYU
REPUBLIK INDONESIA








KEMENTRIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
(MTsN1)
LABUHANBATU
JL. Kp. BARU Gg. TSANAWIYAH No.150 KODE POS 21412
ANDA MEMASUKI KAWASAN ADIWIYATA
KELUARGA BESAR MTsN 1 LABUHANBATU
Hari Amal Bhakti