

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di jabarkan oleh peneliti dalam bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam menanamkan karakter religius, disiplin, peduli lingkungan dan tanggung jawab terhadap siswa di MTs Swasta Al-Amiin Kampung Pajak Tahun Ajaran 2018/2019 adalah :

1. Peran guru dalam menanamkan karakter religius, disiplin, peduli lingkungan dan tanggung jawab adalah dengan cara membimbing dan mengarahkan siswa untuk selalu bersikap religius, disiplin dan berjiwa sosial, serta ramah lingkungan dan selalu bertanggung jawab atas apa yang diperbuatnya serta senantiasa memberikan contoh baik dalam sikap ucapan maupun perbuatan untuk menunjang kepribadian yang baik untuk siswa serta memberikan kesempatan kepada siswa dalam bertanya tentang apa yang tidak dimengerti. Peran guru dalam menanamkan karakter religius, disiplin, peduli lingkungan dan tanggung jawab terhadap siswa hendaklah didahulukan pada diri sendiri sehingga mampu mengaplikasikannya atau memberi contoh yang baik untuk siswa agar menjadi lebih baik dan menjadi manusia yang berakhlak mulia yang bisa dijadikan panutan bagi orang lain dan membimbing siswa untuk menjadi orang yang disiplin dan mentaati peraturan yang ada dan guru menanamkan kebiasaan-kebiasaan kepada siswa untuk selalu menjaga lingkungan yang dimulai dari sekolah semoga siswa bisa terbiasa untuk selalu peduli terhadap lingkungan dan selalu menjaga lingkungan sekitar supaya terlihat bersih dan terhindar dari pencemaran serta guru juga harus mampu

mendidik siswa untuk lebih bertanggung jawab terhadap perbuatannya dan bertanggung jawab atas pekerjaan yang harus ia selesaikan sehingga mampu mendidik siswa menjadi orang yang dapat dipercaya dilingkungan maupun dimasyarakat.

2. Faktor pendukung Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Karakter Religius, Disiplin Peduli lingkungan dan Tanggung Jawab terhadap siswa di MTs Swasta Al-Amiin Kampung Pajak dengan menggunakan metode dalam menanamkan nilai-nilai religius pada siswa, pembinaan pemahaman nilai-nilai religius di lakukan dengan rutin pada setiap bulan serta terciptanya lingkungan yang muncul melalui pembiasaan dalam kegiatan dalam menanamkan nilai religius, disiplin, peduli lingkungan dan tanggung jawab. tanggung jawab guru untuk membentuk manusia yang produktif, berkualitas dan bermartabat untuk berbangsa dan bernegara, memahami siswa, merancang pembelajaran, melakukan pembelajaran siswa secara umum, menguasai substansi keilmuan yang terkait dengan bidang studi, kemampuan gurudalam menguasai materi bidang studi yang akan diajarkan, mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif, memiliki kepribadian yang matang dan stabil, dewasa, arif dan berwibawa, memiliki akhlak mulia dan menjadi teladan.
3. Faktor penghambat Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Karakter Religius, Disiplin Peduli lingkungan dan Tanggung Jawab terhadap siswa di MTs Swasta Al-Amiin Kampung Pajak Kurangnya kerjasama antara orang tua dengan guru, kurangnya keterbukaan siswa kepada guru sehingga tidak adanya komunikasi yang lancar untuk meningkatkan karakter pada diri

siswa, faktor lingkungan dan keluarga, semakin menipisnya atau berkurangnya rasa keingintahuan siswa terhadap pemahaman-pemahaman tentang karakter yang harus dimiliki oleh siswa ataupun diri sendiri.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peran guru dalam menanamkan karakter religius, disiplin, peduli lingkungan dan tanggung jawab terhadap siswa harus lebih diperhatikan, maka saran yang diberikan peneliti adalah :

1. Bagi guru diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kuantitasnya sebagai guru yang memiliki karakter yang bisa digugu dan ditiru oleh siswa sebagai informator, organisator, motivator, pengarah/direktor, inisiator transmitter, dan diharapkan mampu menjadi fasilitator, mediator, dan evaluator bagi siswa dalam menempuh pendidikan untuk meneruskan cita-cita bangsa, menumbuhkan dan mengembangkan karakter siswa agar dapat mengatasi keterbatasan dirinya dan keterbatasan budaya dan lebih mencintai tanah airnya.
2. Bagi siswa hendaklah lebih terbuka kepada guru untuk menjalin kerjasama dalam menanamkan karakter religius, disiplin, peduli lingkungan dan tanggung jawab kepada diri sendiri dan lebih menghargai apa yang telah dinasehatkan guru kepada kita sebab apa yang dinasehatkan atau diajarkannya kepada kita akan bermanfaat bagi kita sendiri sehingga kita dapat mengaplikasikannya kepada masyarakat.
3. Bagi pihak sekolah perlu adanya peningkatan hubungan kerjasama yang lebih baik antara pihak sekolah dengan orang tua dan harus lebih memperhatikan kelengkapan atau memfasilitasi sarana dan prasarana untuk

siswa dan guru agar dalam menanamkan karakter religius, disiplin, peduli lingkungan dan tanggung jawab terhadap siswa lebih cepat tertanam pada diri siswa dalam menghadapi krisis budaya.

