

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian

3.1.1. Tempat Penelitian

Penelitian ini bertempat di MTs Swasta Al- Amiin Kampung Pajak Kecamatan NA. IX-X Kabupaten Labuhanbatu Utara. Tempat tersebut dipilih karena memiliki aspek pendukung agar penelitian berjalan dengan baik.

3.1.2. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan bulan Mei 2019

3.2. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Menurut Sugiono (2016:8) penelitian kualitatif sering disebut dengan penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi dan obyek alamiah. Obyek alamiah adalah obyek yang berkembang apa adanya tidak dimanipulasi oleh peneliti dan kehadiran peneliti tidak mempengaruhi dinamika pada obyek tersebut. Alasan pendekatan ini dipilih karena penulis ingin mengungkap dan memahami bagaimana Peran Guru dalam Menanamkan Karakter peduli lingkungan dan disiplin siswa di MTs Swasta Al- Amiin Kampung Pajak Kecamatan NA. IX-X Kabupaten Labuhanbatu Utara Tahun Ajaran 2018/2019, Artinya penulis dalam penelitian ini akan menjelaskan keadaan secara apa adanya yang terjadi di sekolah.

Menurut Darmadi (2011:7) penelitian deskriptif berkaitan dengan pengumpulan data untuk memberikan gambaran atau penegasan suatu konsep atau gejala, juga menjawab pertanyaan-pertanyaan

sehubungan dengan suatu subjek penelitian pada saat ini. Data deskriptif dikumpulkan melalui angket, wawancara, atau observasi

3.3. Subjek dan Objek

3.3.1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru berjumlah 12 orang dan siswa kelas VIIA berjumlah 35 orang, VIIIA berjumlah 37 orang dan Kelas IXA berjumlah 41 orang di MTs swasta Al-Amiin Kampung Pajak Kecamatan Na. IX-X Kabupaten Labuhanbatu Utara Tahun Ajaran 2018/2019.

3.3.2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Religius, Disiplin, Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab Terhadap Siswa.

3.4. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur dalam penelitian ini adalah :

1. Peneliti menemukan masalah yang terjadi di lingkungan sekolah
2. Peneliti menganalisis judul dari permasalahan yang ditemukan
3. Mengajukan judul
4. Setelah judul diterima peneliti melakukan riset ke sekolah yang dituju untuk mendapatkan informasi dan data-data yang diperlukan oleh peneliti
5. Kemudian peneliti membuat proposal dari judul yang telah diajukan dan data-data informasi yang telah didapatkan oleh peneliti dari sekolah yang akan menjadi objek penelitian
6. Setelah proposal di setujui oleh dosen pembimbing maka peneliti melaksanakan seminar proposal

7. Setelah seminar proposal dilaksanakan peneliti melakukan perbaikan pada proposal agar menjadi lebih baik
8. Kemudian peneliti membuat angket yang akan diisi oleh guru dan siswa
9. Peneliti membuat wawancara yang akan dijawab oleh guru
10. Kemudian peneliti melaksanakan penelitian lapangan kesekolah
11. Selanjutnya peneliti memberikan angket kepada siswa dan guru yang ada MTs Swasta Al-Amiin Kampung Pajak
12. Dan memberikan pertanyaan wawancara kepada guru
13. Hasil angket dan wawancara yang telah di dapat dari guru dan siswa kemudian di analisis dan diukur menjadi hasil penelitian akhir.
14. Setelah itu peneliti menyimpulkan hasil dari data-data yang telah dianalisis atau yang telah diperoleh oleh peneliti dari guru dan siswa.
15. kemudian peneliti melaksanakan Sidang Meja Hijau untuk menguji dan mempertanggung jawabkan hasil Skripsi yang telah dibuat oleh peneliti.

3.5. Teknik Pengumpulan Data

3.5.1. Observasi

Menurut Darmadi (2011:263) Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek

3.5.2. Angket

Menurut Sugiono (2016:142) angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.

dengan menggunakan rumus menurut Sugiono dalam Nasution (2017:34),
yaitu :

$$P = F/N \times 100\%$$

Dengan :

P = Persentasi Capaian

F = Jumlah Jawaban Responden

N = Jumlah Responden

3.5.3. Wawancara

Menurut Walgito (2010:76) wawancara adalah salah satu metode untuk mendapatkan tentang anak atau individu lain dengan mengadakan hubungan secara langsung dengan informan. Jadi dalam penelitian ini wawancara dilakukan untuk memperoleh data-data mengenai peran guru dalam menanamkan karakter religius, peduli lingkungan dan tanggung jawab siswa di MTs Al- Amiin Kampung Pajak

3.5.4. Dokumentasi

Menurut Darmadi (2011:266) Dokumentasi adalah dimana peneliti memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden serta mengumpulkan dokumen dan data-data yang di perlukan dalam permasalahan penelitian lalu di telaah secara intens sehingga dapat mendukung dan menambah kepercayaan dan pembuktian suatu kejadian.

3.6. Instrumen Penelitian

Dalam Penelitian Kualitatif yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah penelitian itu sendiri. Penelitian kualitatif yang akan digunakan dilapangan yaitu menggunakan instrumen angket tipe tertutup dan wawancara tak terstruktur yang akan disebarakan kepada objek penelitian.

3.6.1. Angket Tipe Tertutup

Menurut Sugino (2009:201) Angket tipe tertutup adalah pertanyaan yang mengharapkan jawaban singkat atau mengharapkan responden untuk memilih salah satu alternatif jawaban dari setiap pertanyaan yang telah tersedia.

3.6.2. Wawancara tak terstruktur

Menurut Sugiono (2016:74) Wawancara tak terstruktur adalah wawancara yang bebas dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya. Pedoman wawancara yang digunakan hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan. Wawancara tidak terstruktur sering digunakan dalam penelitian pendahuluan atau untuk penelitian mendalam tentang responden.

3.7. Teknik Analisis data

Menurut Miles and Huberman dalam Sugiono (2016:243) analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, pada penelitian ini, proses analisis data terdiri dari beberapa tahapan di antaranya:

1. Reduksi data

Reduksi data artinya merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data.

2. Data Display (Penyajian Data)

Data Display data adalah penyajian data yang dapat dilakukan dalam bentuk tabel, grafik dan sejenisnya, melalui penyajian data tersebut, maka

data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah dipahami .

3. Verification

Verification adalah kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Dengan demikian kesimpulan dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena seperti telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah melakukan penelitian di lapangan

