

**PERBANDINGAN KECEMASAN MATEMATIKA SISWA DI TINJAU
DARI KEMAMPUAN AWAL DAN JENIS KELAMIN SISWA
SMP N I AEK KOTA BATU TAHUN PELAJARAN
2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Labuhanbatu
Untuk memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**NAMA : ERWIKA
NPM : 014.042.00.011
Program Studi : Pendidikan Matematika**

**YAYASAN UNIVERSITAS LABUHAN BATU (Y-ULB)
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
LABUHAN BATU
2018**

**PERBANDINGAN KECEMASAN MATEMATIKA SISWA DI TINJAU
DARI KEMAMPUAN AWAL DAN JENIS KELAMIN SISWA
SMP N I AEK KOTA BATU TAHUN PELAJARAN
2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ERWIKA
NPM : 014.042.00.011
Program Studi : Pendidikan Matematika

telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Labuhanbatu
Yayasan Universitas Labuhanbatu
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diajukan sidang

Pembimbing I



Irmayanti, S.Si, M.Pd
NIDN.0124088404

Pembimbing II



Rahma Muti'ah, S.Psi, M.Psi
NIDN. 0114068501

PENGESAHAN / PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : ERWIKA
NPM : 014.042.00.011
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Perbandingan Kecemasan Matematika Siswa Di Tinjau Dari Kemampuan Awal Dan Jenis Kelamin Siswa SMP N 1 Aek Kota Batu Tahun Pelajaran 2017/2018

Pembimbing Skripsi:

1. Irmayanti, S.Si,M.Pd
2. Rahma Muti'ah, S.Psi,M.Psi

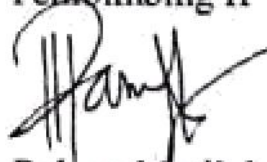
Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Labuhanbatu
Yayasan Universitas Labuhanbatu
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk digunakan

Pembimbing I



Irmayanti, S.Si,M.Pd
NIDN.0124088404

Pembimbing II



Rahma Muti'ah, S.Psi,M.Psi
NIDN. 0114068501



Halimah Sakdiah Boru Gultom, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120018601

SKRIPSI

PERBANDINGAN KECEMASAN MATEMATIKA SISWA DI TINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL DAN JENIS KELAMIN SISWA SMP N IAEK KOTA BATU TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ERWIKHA
NPM : 014.042.00.011
Program Studi : Pendidikan Matematika

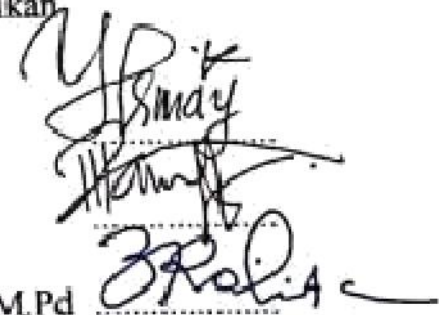
Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Labuhanbatu
Yayasan Universitas Labuhanbatu
Dan dinyatakan telah memenuhi

Syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUSNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Dosen pembimbing I : Irmayanti, S.Si,M.Pd
NIDN.0124088404
Dosen Pembimbing II : Rahma Muti'ah, S.Psi,M.Psi
NIDN. 0114068501
Dosen Penguji : Lily Rohanita Hasibuan, S.Pd.,M.Pd
NIDN.0122090301



Rantauprapat, September 2018

Sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan
STKIP Labuhanbatu

Ketua


Hafifah Sakdiah Boru Gultom, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0120018601

ABSTRAK

Erwika, Perbandingan kecemasan matematika di tinjau dari kemampuan awal dan jenis kelamin. Rantauprapat Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Labuhanbatu, Agustus 2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) tingkat kecemasan matematika siswa SMP NI Kota batu. 2) Perbedaan tingkat kecemasan matematika yang ditinjau dari kemampuan awal dan jenis kelamin. Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif Komparatif. Instrumen digunakan dalam penelitian ini adalah angket untuk kecemasan matematika, tes untuk kemampuan awal dan dokumentasi untuk kelengkapan data siswa berupa nama dan jenis kelamin. Hasil uji validitas berdasarkan hasil perhitungan kegiatan Angket Kecemasan Matematika Siswa terhadap 40 item pertanyaan 32 item valid. Tes yang dilakukan terhadap 45 butir soal terdapat 40 item soal valid. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP NI Kota Batu berjumlah 108 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji t dengan teknik *paired sample t-test* dan Uji Regresi Berganda. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai rata-rata Tingkat kecemasan siswa SMP NI Kota batu adalah 12,3 dan perbedaan tingkat kecemasan matematika siswa yang ditinjau dari kemampuan awal dan jenis kelamin yaitu 66,8. Berdasarkan Uji Regresi Berganda diperoleh t_{hitung} sebesar $2,277 > 1,663$ dari t_{tabel} dan Uji T-Test di peroleh nilai sig. 2-tailed sebesar $0,003 < 0,05$ diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $0,732 > 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbandingan kecemasan matematika siswa yang ditinjau dari kemampuan awal dan jenis kelamin.

Kata Kunci: Kecemasan Matematika, Kemampuan Awal Matematika, Jenis Kelamin

ABSTRACT

Erwika, The comparison of mathematics anxiety has been reviewed from initial ability and gender. Rantauprapat in the Year 2017/2018. Bachelor thesis on Department of Mathematics Education, College of Teacher Training and Education Labuhan batu, August 2018. The aims of this research are to determine: 1) mathematics anxiety level of students in SMPN I Kota Batu. 2) The difference of the level of mathematics anxiety reviewed from initial ability and gender. This research is Quantitative Comparative research. The Instrument used in this research is questionnaires of mathematics anxiety, the tests for initial ability and documentation for completing data of student in the form of name and gender. The result of validity test is based on the calculation of Mathematics Anxiety Quistionnaire from 40 items of question with 32 valid items. 40 items valid from 45 items of questions conducted on the test. 108 students of SMP NI Kota Batu have been occurred on this research.

The technique of analytical used is descriptive statistics, normality test, test of homogeneity, t test with pairing samples t-test and Multiple Regression Test. According to the results of this research, the average of mathematics anxiety level of students of SMP NI Kota Batu is 12.3 and the difference of mathematical anxiety level of student viewed from the initial ability and gender is 66,8. Based on multiple regression test, the result obtained are t_{count} as big as $2.277 > 1.663$ from t_{table} and Test T-Test obtained sig.2-tiled as big as $0.003 < \text{from } 0.05$ was gotten t_{count} as big as $0.732 > 0.05$. Then H_0 rejected and H_a accepted, it means that there is a comparison of mathematics anxiety of students reviewed from the initial ability and gender.

Keyword: Math Anxiety, initial ability , Gender

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat tuhan Yang Maha Esa, karena berkat izinnya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perbandingan Tingkat Kecemasan Matematika Siswa Yang Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Jenis Kelamin Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Strata I untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Yayasan Universitas Labuhan Batu di Program Studi Pendidikan Matematika. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghanturkan rasab terimakasih sebanyak-banyaknya bagi semua pihak sehingga skripsi ini selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Bapak DR. H. Amarullah Nasution, SE, MBA selaku ketua Yayasan Universitas Labuhan Batu. (Y-ULB).
2. Ibu Suriani, MPd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Ibu Irmayanti, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing dan memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Rahma Muti'ah, S.Psi, M.Psi selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing dan memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.

5. SMP N 1 Aek Kota Batu, khususnya kepala sekolah, guru kelas, siswa/i dan staf yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian demi terselesainya skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan

Rantauprapat, September 2018

ERWIKA
NPM: 014-042-00-011

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Erwika, 28 Maret 1996, anak keempat dari empat bersaudara dari pasangan ayah Erwin dan Ibu Almh Rosmida. Pendidikan Dasar di SD Negeri 112201 selesai tahun 2006, melanjutkan sekolah di SMP N1 Panai Tengah selesai tahun 2010, setelah itu melanjutkan sekolah di MA.S Nuribrahimy R. Prapat selesai tahun 2014.

Pendidikan tinggi yang telah ditempuh adalah Program Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika Di Yayasan Universitas Labuhanbatu dengan judul skripsi "Perbandingan Kecemasan Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Jenis Kelamin Tahun Pembelajaran 2017/2018".

PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, saya persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang saya sayangi:

- Ayah bunda tercinta yang memberi alasan untuk terus berusaha
- kakak dan abang saya terimakasih atas doa dan bantuannya
- Teman-teman PPL dan KKN seperjuangan terus semangat semoga sukses
- Sepupu terbaik saya Aulia frawida dan teman terbaik saya Fauziah Lora Batubara
- Dan untuk teman jauh saya Abdul Muin Banyal suporter terbaik

Serta semua pihak yang sudah membantu saya selama penyelesaian tugas akhir ini. Selalu libatkan tuhan dalam urusan terbaikmu, You dreams to day can be your future tomorrow, SEMANGAT..!

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Uraian Teoritis	10
2.1.1 Kecemasan Matematika	10
2.1.2 Kemampuan Awal.....	11
2.1.3 Jenis Kelamin	12
2.1.4 Perbandingan Kemampuan Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal.....	13
2.1.5 Perbandingan Kecemasan Matematika Ditinjau Dari Jenis Kelamin	13
2.2 Kerangka Konseptual	15

2.3 Penelitian yang Relevan	18
2.4 Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4 Variabel Penelitian	29
3.5 Desain Penelitian	29
3.6 Prosedur Penelitian Instrumen Penelitian	30
3.7 Instrumen Penelitian	31
3.8 Teknik Pengumpulan data.....	33
3.9 Uji Coba Instrumen.....	33
3.10 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	46
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran.....	61
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual.....	25
Gambar 2. Desain Penelitian.....	30

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pengelompokkan Kemampuan Awal Siswa	18
Tabel 2. Jumlah Siswa SMP N1 Aek Kota Batu	29
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket Kecemasan Matematika	31
Tabel 4. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Angket.....	34
Tabel 5. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Tes	36
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	37
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Tes	
Tabel 8. Hasil Uji Tes Tingkat Kesukaran	39
Tabel 9. Interpretasi Daya Pembeda	40
Tabel 10. Hasil Daya Pembeda Tes	40
Tabel 11. Angket Kecemasan Matematika	47
Tabel 12. Hasil Pengelompokkan Angket Kecemasan Matematika.....	48
Tabel 13. Tes Kemampuan Awal Matematika	48
Tabel 14. Hasil pengelompokkan Tes Kemampuan Awal.....	49
Tabel 15. Uji Normalitas	49
Tabel 16. Uji Homogenitas	53
Tabel 17. Pengaruh Kemampuan Awal dan Jenis Kelamin	53
Tabel 18. Perhitungan Independent T-Test.....	54
Tabel 19. Hasil Rata-rata Variabel	55
Tabel 20. Perhitungan Uji Regresi	55
Tabel 21. Residu variabel X_1 X_2 dan Y	56
Tabel 22. Analisis R Kuadrat.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Kecemasan Matematika
Lampiran 2. Soal
Lampiran 3. Data siswa
Lampiran 4. Uji Coba Instrumen
Lampiran 5. Tabulasi Data Siswa
Lampiran 6. Deskriptif Data
Lampiran 7. Asumsi Klasik
Lampiran 8. Uji Hipotesis
Lampiran 9. Dokumentasi