

**PEMBELAJARAN ANALOGI UNTUK MEMBENTUK SIKAP
DAN MORALSISWA PADA KONSEP LOGIKA
MATEMATIKA DI KELAS XI SMA NEGERI
2 BILAH HULU TAHUN
PEMBELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi
Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu



OLEH :

**RIZKI PUTRI YOLANDA RITONGA
015.042.00.003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2019**

LEMBAR PENGESAHAN/PERSETUJUAN SKRIPSI

**JUDUL SKRIPSI : PEMBELAJARAN ANALOGI UNTUK MEMBENTUK
SIKAP DAN MORAL SISWA PADA KONSEP LOGIKA
MATEMATIKA DI KELAS XI SMA NEGERI 2 BILAH
HULU TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

**NAMA : RIZKI PUTRI YOLANDA RITONGA
NPM : 015.042.00.003
PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA
KONSENTRASI : PENDIDIKAN MATEMATIKA**

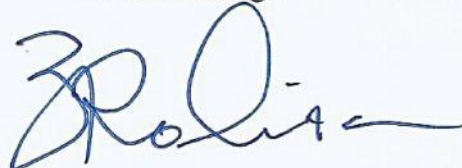
Disetujui Pada Tanggal : 06 Agustus 2019

Pembimbing I



**(Islamiani Safitri, S.Pd., M.Pfis)
NIDN. 0108128802**

Pembimbing II



**(Lily Rohanita Hasibuan, S.Pd., M.Pd)
NIDN. 0122090301**

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

**JUDUL SKRIPSI : PEMBELAJARAN ANALOGI UNTUK MEMBENTUK
SIKAP DAN MORAL SISWA PADA KONSEP LOGIKA
MATEMATIKA DI KELAS XI SMA NEGERI 2 BILAH
HULU TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

NAMA : RIZKI PUTRI YOLANDA RITONGA

NPM : 015.042.00.003

PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

KONSENTRASI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Telah Diuji Dan Dinyatakan Lulus Dalam Ujian Sarjana
Pada Tanggal 07 Agustus 2019

TIM PENGUJI

Penguji I (Ketua)

Nama : Irmayanti, S.Si., M.Pd
NIDN : 0124088404

Tanda Tangan

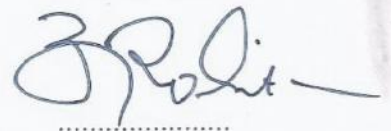

Penguji II (Anggota)

Nama : Islamiani Safitri, S.Pd., M.PFis
NIDN : 0108128802



Penguji III (Anggota)

Nama : Lily Rohanita Hasibuan, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0122090301



Rantauprapat, 10 Agustus 2019

**Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu**



(Halimah Sakiah Boru Gultom, S.Pd., M.Pd)
NIDN. 0120018601

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**



(Suriyani, S.Pd.I., M.Pd)
NIDN. 0131058801

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Rizki Putri Yolanda Ritonga
NPM : 015.042.00.003
Judul Skripsi : **Pembelajaran Analogi Untuk Membentuk Sikap Dan Moral Siswa Pada Konsep Logika Matematika di Kelas XI SMA Negeri 2 Bilah Hulu Tahun Pembelajaran 2018/2019**

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jika di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, 12 Agustus 2019
Yang Membuat Pernyataan,



Rizki Putri Yolanda Ritonga
015.042.00.003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Data Pribadi

Nama : Rizki Putri Yolanda Ritonga
Tempat/ Tanggal Lahir : Rantauprapat, 01 Januari 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Lingk. Danau Balai B, Kel. Danau Balai, Kec. Rantau Selatan, Kab. Labuhanbatu, Prov. SUMUT
No. Telepon : 082369592492
Riwayat Pendidikan : - SD Negeri 117485 Tanjung Makmur
- SMP Negeri 1 Bilah Barat
- SMA Negeri 2 Rantau Selatan
- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu

Data Orangtua

Nama Ayah : Karim Ritonga
Tempat/ Tanggal Lahir : Tanjung Harapan/ 23 Oktober 1975
Pekerjaan : Wiraswasta
Agama : Islam
Alamat : Lingk. Danau Balai B, Kel. Danau Balai, Kec. Rantau Selatan, Kab. Labuhanbatu, Prov. SUMUT
Nama Ibu : Dahlia Ritonga
Tempat/ Tanggal Lahir : Sigambal/ 12 Desember 1974
Pekerjaan : Mengurus Rumah Tangga
Agama : Islam
Alamat : Lingk. Danau Balai B, Kel. Danau Balai, Kec. Rantau Selatan, Kab. Labuhanbatu, Prov. SUMUT

Yolanda, Rizki Putri Ritonga. 2019. "Pembelajaran Analogi Untuk Membentuk Sikap dan Moral Siswa pada Konsep Logika Matematika di Kelas XI SMA Negeri 2 Bilah Hulu Tahun Pembelajaran 2018/2019". Skripsi. Rantauprapat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih terdapat sebagian besar siswa bersikap atau berperilaku belum mencerminkan nilai sikap dan moral yang baik. Sikap dan moral di SMA Negeri 2 Bilah Hulu hanya disampaikan oleh guru mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan dan pendidikan agama, sedangkan untuk mata pelajaran yang lainnya guru lebih berfokus pada penyampaian materi dibandingkan penanaman nilai sikap dan moral kepada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk sikap dan moral siswa setelah diberikan pembelajaran analogi pada konsep logika matematikadi Kelas XI SMA Negeri 2 Bilah Hulu. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA 1 SMA Negeri 2 Bilah Hulu pada semester genap Tahun Pembelajaran 2018/2019. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi sikap dan moral siswa. Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif. Hasil analisis deskriptif menunjukkan persentase rata-rata sikap dan moral siswa pada pertemuan I sebesar 41,55%, pada pertemuan II sebesar 60,44%, pada pertemuan III sebesar 77,99%, dan pada pertemuan IV sebesar 85,75%. Persentase sikap dan moral siswa tersebut menunjukkan adanya peningkatan pada tiap pertemuan. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran analogi dapat membentuk sikap dan moral siswa.

Kata Kunci : Pembelajaran Analogi, Sikap dan Moral Siswa

Yolanda, Rizki Putri Ritonga. 2019. "Analogy Learning To Form Students' Attitudes and Morals on the Concept of Mathematical Logic in Class XI of SMA Negeri 2 Bilah Hulu Learning Years 2018/2019". Skripsi. Rantauprapat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

ABSTRACT

The problem in this study is that there are still a large number of students behaving or behaving not reflecting good attitude and moral values. The attitudes and morals of Bilah Hulu Public High School are only conveyed by subject teachers of civic education and religious education, while for other subjects the teacher focuses more on the delivery of material than planting attitude and moral values to students. This study aims to describe the form of attitudes and morals of students after being given analogy learning on mathematical logic concepts in Class XI of SMA Bilah Hulu. This research is a qualitative research. The subjects in this study were all students of class XI MIA 1 in SMA Bilah Hulu in the even semester of the Learning Year 2018/2019. The research instruments used were observation sheets of students' attitudes and morals. Data were analyzed using deskriptif analysis. The results of the descriptive analysis showed that the average percentage of attitudes and morals of students at the first meeting was 41.55%, at the second meeting they were 60.44%, the third meeting was 77.99%, and in the IV meeting 85.75%. The percentage of students' attitudes and morals shows an increase in each meeting. From these results it can be concluded that analogy learning can shape students' attitudes and morals.

Keywords: Analogy Learning, Attitudes and Moral of Students

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi Ujian Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Amarullah Nasution, SE, MBA selaku Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Ade Parlaungan Nasution, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Halimah Sakdiah Boru Gultom, S.Pd., M.Pd , selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Suriyani, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Univrsitas Labuhanbatu.
5. Ibu Islamiani Safitri, S.Pd., M.Pfisselaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu Lily Rohanita Hasibuan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang tidak pernah bosan dalam membimbing penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Irmayanti, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Penguji yang telah membantu penulis dalam menyempurnakan skripsi ini.
7. Bapak Muda Ritonga selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Bilah Hulu yang telah memberikan kesempatan dan menyediakan data-data berkenaan dengan penelitian penulis.
8. Semua siswa kelas XI MIA 1 SMA Negeri 2 Bilah Hulu yang sangat bekerjasama membantu penulis memperoleh data-data yang diperlukan.
9. Kedua orang tua yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan pengorbanan baik dari segi moril maupun materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat penulis Mellow and The Gank (Patina, Ria, Natalia, Eka, dan Latif) juga seluruh teman yang ada di program studi pendidikan matematika semester VIII.

Terimakasih saya sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Rantauprapat, September 2019
Penulis

Rizki Putri Yolanda Ritonga
NPM. 015 042 00 003

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Sikap dan Moral.....	8
2.1.1. Pengertian Sikap dan Moral	8
2.1.2. Indikator Sikap dan Moral	9
2.1.3. Tingkatan Sikap dan Moral	10
2.2. Pembelajaran Analogi	13
2.3. Penelitian yang Relevan	17
2.4. Materi Pelajaran	18
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
3.2. Lokasi Penelitian.....	20
3.3. Data dan Sumber Data	20
3.4. Subjek Penelitian	20
3.5. Teknik Pengumpulan Data	21
3.6. Kehadiran Peneliti	22
3.7. Teknik Analisis Data.....	23

3.8. Keabsahan Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian.....	26
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	37
5.2. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Perbandingan Persentasi Sikap dan Moral Siswa.....	30
Gambar 4.2 Persentase Sikap dan Moral Siswa pada setiap Indikator	30

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Sikap dan Moral.....	10
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan.....	17
Tabel 2.2 Bentuk Nilai Sikap dan Moral dari Pembelajaran Analogi.....	18
Tabel 3.1 Skala Guttman.....	24
Tabel 3.2 Kategori Skor Sikap dan Moral Siswa.....	25
Tabel 4.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Sikap dan Moral Siswa.....	26
Tabel 4.2 Hasil Pengelompokan Sikap dan Moral Siswa.....	27
Tabel 4.3 Perbandingan Persentase Sikap dan Moral Siswa.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Pertemua 1& 2)

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Pertemua 3)

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Pertemua 4)

Lampiran 5. Kisi-kisi Lembar Observasi

Lampiran 6. Lembar Observasi Sikap dan Moral Siswa

Lampiran 7. Lembar Perhitungan Validasi RPP

Lampiran 8. Lembar Perhitungan Validasi Observasi

Lampiran 9. Tabel Daftar Nama Siswa

Lampiran 10. Hasil Observasi Pertemuan I

Lampiran 11 Hasil Observasi Pertemuan II

Lampiran 12. Hasil Observasi Pertemuan III

Lampiran 13. Hasil Observasi Pertemuan IV

**Lampiran 14. Perhitungan Persentase Indikator Sikap dan Moral Siswa
(Pertemuan I)**

**Lampiran 15. Perhitungan Persentase Indikator Sikap dan Moral Siswa
(Pertemuan II)**

**Lampiran 16. Perhitungan Persentase Indikator Sikap dan Moral Siswa
(Pertemuan III)**

**Lampiran 17. Perhitungan Persentase Indikator Sikap dan Moral Siswa
(Pertemuan IV)**