

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- Pembelajaran analogi dapat membentuk sikap dan moral yaitu jujur, dapat dilihat pada dimensi siswa tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan, membuat laporan berdasarkan informasi apa adanya, dan mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.
- Pembelajaran analogi dapat membentuk sikap dan moral yaitu disiplin, dapat dilihat pada dimensi siswa melalui siswa datang tepat waktu, patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah, dan mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.
- Pembelajaran analogi dapat membentuk sikap dan moral yaitu tanggungjawab, dapat dilihat pada dimensi siswa melalui siswa menerima risiko dari tindakan yang dilakukan, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji.
- Pembelajaran analogi dapat membentuk sikap dan moral yaitu toleransi, dapat dilihat pada dimensi siswa melalui siswa dapat menerima kekurangan dan memaafkan kesalahan orang lain, mau bekerjasama dengan siapapun, dan tidak memaksakan pendapat pada orang lain.

- Pembelajaran analogi dapat membentuk sikap dan moral yaitu percaya diri, dapat dilihat pada dimensi siswa melalui siswa berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu, tidak mudah putus asa, dan berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Guru hendaknya dapat menerapkan pembelajaran analogi sebagai alternatif dalam membentuk sikap dan moral siswa.
2. Siswa diharapkan lebih antusias dalam memperbaiki sikap dan moral untuk meningkatkan kualitas dalam diri.
3. Diharapkan ada peneliti selanjutnya untuk membenruk sikap dan moral siswa melalui pembelajaran analogi dengan konsep materi yang berbeda.