

Lampiran 1

ANGKET KONSEP DIRI

Identitas Responden

Nama :

Kelas/No. Absen :

Petunjuk Pengisian :

1. Angket ini terdiri dari 25 pernyataan, Isilah seluruh pernyataan dengan memberi tanda centang () pada kolom setiap nomor pernyataan.
2. Isilah setiap item pernyataan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang Anda alami, rasakan dan lakukan setelah mengikuti pelajaran.
3. Pastikan Anda telah mengisi seluruh pernyataan dalam angket ini.
4. Terimakasih atas waktu dan perhatian yang telah anda berikan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya menerima dan tidak mengeluhkan semua kondisi fisik saya		
2.	Saya tidak malu dengan penampilan fisik saya		
3.	Saya tidak percaya diri dalam bergaul, karena fisik saya kurang menarik		
4.	Pakaian yang saya kenakan tidak harus mahal, yang penting nyaman dipakai		
5.	Saya tidak percaya diri karena pakaian yang saya kenakan tidak mengikuti model sekarang		
6.	Saya sering minder karena pakaian yang saya miliki tidak sebagus teman saya		
7.	Saya menyukai benda-benda mahal karena benda mahal pasti lebih bagus		

8.	Saya kecewa tidak memiliki fasilitas seperti yang dimiliki teman lain		
9.	Saya yakin ada potensi dalam diri saya yang bisa saya banggakan		
10.	Saya tidak percaya diri ketika mengerjakan soal ulangan matematika, karena kemampuan saya yang kurang pada pelajaran matematika		

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
11.	Saya melakukan sesuatu tanpa berpikir panjang		
12.	Saya yakin akan mendapatkan nilai yang baik dalam setiap ulangan matematika		
13.	Saya optimis dengan masa depan saya		
14.	Saya merasa tidak akan pernah bisa mendapat prestasi yang baik pada pelajaran matematika meskipun sudah belajar maksimal		
15.	Saya merasa bersemangat ketika mengerjakan soal matematika		
16.	Saya tidak mudah menyerah ketika mengerjakan soal matematika yang sulit		
17.	Matematika adalah pelajaran yang tidak saya sukai		
18.	Saya selalu aktif dan berani mengungkapkan pendapat saya ketika ada diskusi kelas		
19.	Saya cenderung canggung dan malu ketika berbicara dengan orang baru		
20.	Saya merasa tidak percaya diri ketika berbicara di depan banyak orang		
21.	Saya aktif dan senang mengikuti beberapa		

	kegiatan ekstrakurikuler di sekolah		
22.	Saya tidak ingin mengikuti kegiatan yang tidak saya sukai		
23.	Saya tidak pilih-pilih dalam berteman		
24.	Saya termasuk orang yang pandai bergaul		
25.	Saya merasa tidak terlalu diperhatikan teman-teman karena saya orang yang kurang menyenangkan		

Lampiran 2

ANGKET KECEMASAN MATEMATIKA SISWA

Identitas Responden

Nama :

Kelas/No. Absen :

Petunjuk Pengisian :

1. Angket ini terdiri dari 25 pernyataan, Isilah seluruh pernyataan dengan memberi tanda centang () pada kolom setiap nomor pernyataan.
2. Isilah setiap item pernyataan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang Anda alami, rasakan dan lakukan setelah mengikuti pelajaran.

3. Pastikan Anda telah mengisi seluruh pernyataan dalam angket ini.
4. Terimakasih atas waktu dan perhatian yang telah anda berikan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Tangan saya gemetar ketika mengerjakan soal matematika di depan kelas		
2.	Saya merasa lebih mudah berkeringat ketika tidak bisa memahami materi yang disampaikan guru		
3.	Saya merasa sakit kepala (pusing) ketika berusaha mengerjakan soal matematika yang sulit		
4.	Jantung saya berdebar lebih cepat ketika guru matematika mulai menunjuk siswa untuk mengerjakan soal matematika di depan kelas		
5.	Suara saya bergetar ketika berbicara di depan kelas		
6.	Saya cepat lelah dan mengantuk ketika belajar untuk ulangan matematika		
7.	Tubuh saya terasa lemas ketika ditunjuk untuk mengerjakan soal matematika di depan kelas		
8.	Perut saya terasa mual ketika berusaha mengerjakan soal matematika yang sulit		
9.	Saya merasa sesak nafas ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan soal matematika		

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
10.	Saya merasa susah tidur menjelang ulangan matematika besok harinya		
11.	Saya merasa tegang selama pelajaran matematika		
12.	Saya merasa tegang selama mengerjakan soal-soal		

	ulangan matematika		
13.	Saya merasa lebih gugup dari teman yang lain, ketika guru akan menunjuk siswa untuk mengerjakan soal di depan kelas		
14.	Saya merasa gelisah ketika akan menghadapi ulangan matematika		
15.	Saya merasa yakin dengan jawaban sendiri dalam mengerjakan soal-soal matematika		
16.	Saya merasa yakin akan mendapatkan nilai ulangan matematika yang bagus		
17.	Saya merasa tidak berani menanyakan materi yang kurang jelas kepada guru		
18.	Saya merasa takut akan ditertawakan ketika salah menjawab pertanyaan dari guru		
19.	Saya merasa khawatir jika waktu yang tersedia tidak cukup untuk menyelesaikan semua butir soal		
20.	Saya merasa khawatir jika jawaban saya salah ketika mengerjakan soal di depan kelas		
21.	Saya merasa khawatir tidak bisa menjawab ketika ditanya oleh guru		
22.	Saya merasa tertekan setiap kali mengerjakan soal-soal matematika		
23.	Saya merasa susah berkonsentrasi ketika belajar untuk ulangan matematika		
24.	Saya merasa kehilangan konsentrasi dalam mengerjakan soal ulangan ketika teman-teman sudah banyak yang selesai dan keluar dari kelas		
25.	Saya merasa ingin bolos atau menghindari pelajaran matematika		

Lampiran 3

Lembar Soal Tes Pemahaman Konsep Matematika

NAMA :
KELAS:



Waktu: 1 x 45 menit

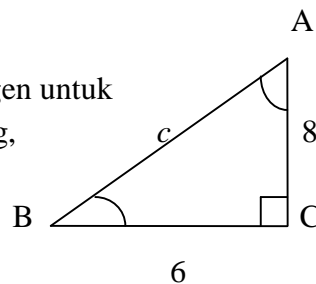
PETUNJUK:

1. Tulis nama, kelas pada lembar jawaban yang disediakan
2. Jawaban soal yang dianggap paling mudah terlebih dahulu
3. Setelah selesai menjawab soal, lembar soal dan lembar jawaban dikumpul bersama-sama

Nilai:

Jawablah soal berikut dengan baik dan benar:

1. Tentukan nilai dari sinus, kosinus, dan tangen untuk $\angle BAC$ dan $\angle ABC$ pada segitiga di samping, jika $a = 6$ dan $b = 8$



Jawab:

Indikator: Menyajikan konsep ke bentuk representasi matematika

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Pada segitiga ABC, panjang AC=20 cm, AB = 25 cm, dan A = 65°. Tentukan panjang sisi BC!

Jawab:

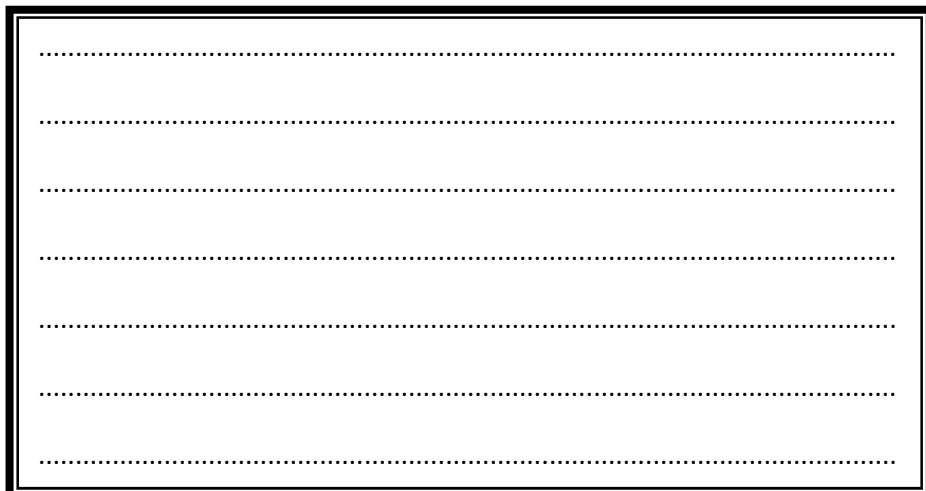
Indikator: Menggunakan prosedur atau operasi tertentu



3. Jika $\cos = \frac{-1}{2}\sqrt{3}$ dan sudut terletak pada kuadran II, maka $\tan \dots$

Jawab:

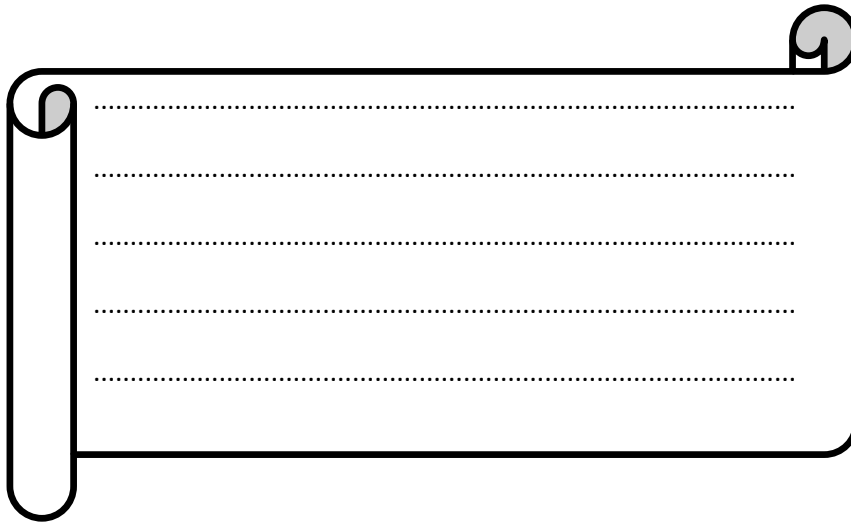
Indikator: Menyajikan konsep ke bentuk representasi matematika



4. Sebuah jambu terjatuh ditaman dekat kantor guru, tepat di depan tumbuhan kecil yang memiliki tinggi 10 cm, apabila sudut antara titik puncak tumbuhan ke titik puncak buah jambu dengan arah mendatar 45° . Maka tentukanlah jarak antara buah jambu dengan tumbuhan tersebut!

Jawab:

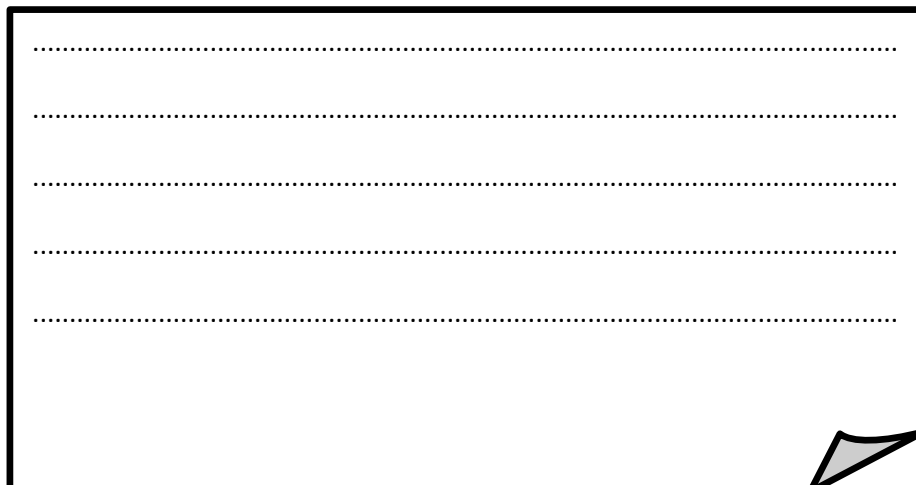
Indikator: Mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah



5. Seorang anak yang mempunyai tinggi 1,5 m menerbangkan layang-layang yang benangnya sepanjang 15 m. Sudut yang dibentuk antara benang layang-layang yang terbang dengan garis horizontal adalah 30° . Tentukan berapa ketinggian layang-layang tersebut diatas permukaan tanah!

Jawab:

Indikator: Mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah



Lampiran 4

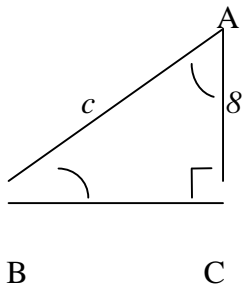
Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika

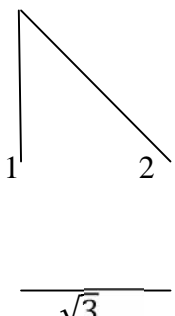
Aspek Yang Dinilai	Skor	Keterangan
1. Kemampuan siswa dalam menyajikan konsep kebentuk representasi matematika.	0	Jawaban kosong
	5	Tidak dapat menyajikan sebuah konsep kebentuk representasi matematika
	10	Dapat menyajikan sebuah konsep kebentuk representasi matematika tetapi masih banyak kesalahan
	15	Dapat menyajikan sebuah konsep kebentuk representasi tetapi masih belum tepat
	20	Dapat menyajikan sebuah konsep kebentuk representasi matematika dengan tepat
2. Kemampuan siswa dalam menggunakan prosedur atau operasi tertentu.	0	Jawaban kosong
	5	Tidak dapat menggunakan prosedur atau operasi
	10	Dapat menggunakan prosedur atau operasi tetapi masih banyak kesalahan
	10	Dapat menggunakan prosedur atau operasi tetapi masih belum tepat
		Dapat menggunakan prosedur atau operasi

	15	dengan tepat
3. Kemampuan siswa dalam mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah.	20	Jawaban kosong
		Tidak dapat mengaplikasikan rumus sesuai prosedur dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah
	0	Dapat mengaplikasikan rumus sesuai prosedur dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah tetapi masih banyak kesalahan
	5	
	10	Dapat mengaplikasikan rumus sesuai prosedur dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah tetapi masih belum tepat
	15	Dapat mengaplikasikan rumus sesuai prosedur dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah dengan tepat

Lampiran 5

Kunci Jawaban Soal Tes Pemahaman Konsep Matematika

No Soal	Jawaban Soal	Indikator
1	<p>Diketahui : $AC = b = 8$ $BC = a = 6$ $AB = c$</p> <p>Ditanya : nilai sin, cos dan tangen untuk $\angle BAC$ dan $\angle ABC!$</p> <p>Jawab :</p> $c^2 = a^2 + b^2$ $c^2 = 6^2 + 8^2 = 100$ $c = \sqrt{100} = 10$ <p>maka $\sin \angle BAC = \sin \angle C = \frac{a}{c} = \frac{6}{10}$</p> 	Menyajikan konsep kebetuk representasi matematika

	$\cos \angle BAC = \cos \frac{\pi}{3} = \frac{6}{10}$ $\tan \angle BAC = \tan \frac{\pi}{3} = \frac{8}{6}$ $\sin \angle ABC = \sin \frac{\pi}{3} = \frac{8}{10}$ $\cos \angle ABC = \cos \frac{\pi}{3} = \frac{6}{10}$ $\tan \angle ABC = \tan \frac{\pi}{3} = \frac{8}{6}$	
2	<p>Diketahui : AC = b = 20 cm</p> <p>AB = c = 25 cm</p> <p>A = 65°</p> <p>Ditanya : panjang sisi BC!</p> <p>Jawab :</p> <p>Karena $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$</p> $= 20^2 + 25^2 - 2 \cdot 20 \cdot 25 \cdot \cos 65^\circ$ $= 400 + 625 - 423$ $= 602$ $= \sqrt{602}$ $= 24,54$ <p>Sehingga diperoleh BC = 24,54 cm</p>	Menggunakan prosedur atau operasi tertentu
3	 <p>Jika $\cos \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2}$ maka $\tan \frac{\pi}{3} = \frac{1}{\sqrt{3}}$</p> $\tan \frac{\pi}{3} = \frac{1}{\sqrt{3}} = -\frac{1}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3} = -\frac{1}{3}\sqrt{3}$	Menyajikan konsep ke bentuk representasi matematika

4	<p>Diketahui : tinggi pohon = 10 cm</p> <p>Sudut elevasi = 45°</p> <p>Ditanya : jarak antara pohon kecil dengan jambu!</p> <p>Jawab:</p> $\tan 45^\circ = \text{depan/miring} = 10\text{cm}/x$ $x = 10\text{cm}/\tan 45^\circ$ $x = \frac{10 \text{ cm}}{1}$ $x = 10 \text{ cm}$ <p>Jadi, jarak antara pohon kecil dengan jambu adalah 10 cm</p>	Mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah
5	<p>Diketahui : Tinggi = 1,5 m</p> <p>Panjang = 15m</p> <p>Sudut elevasi = 30°</p> <p>Ditanya : ketinggian layang-layang diatas permukaan tanah?</p> <p>Jawab:</p> $\sin 30 = \frac{x}{15}$ $\frac{1}{2} = \frac{x}{15}$ $x = \frac{15}{2}$ $x = 7,5\text{m}$ <p>Ketinggian layang-layang dari atas permukaan tanah adalah</p> $7,5 \text{ m} + 1,5 \text{ m} = 9 \text{ m}$	Mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah

Lampiran 6

Data Uji Coba Instrumen Angket Konsep Diri

No	Nama	NO ITEM SOAL																														Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	Adila Safrani	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	6	
2	Clarita Sitorus	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8
3	Dani Kurniawan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
4	Dea Yolanda Nst	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
5	Dody Sitorus	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	9	
6	Fauziah Eunha	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	16
7	Haifa Dian Sri	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	18
8	Herdiman Maju Sirait	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	21
9	Lenta Sonia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24
10	M. Ade Afriansyah	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	19	
11	M. Rizky Sirait	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	13	
12	Mellysah Rahmadani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	25	
13	Miftahul Janah	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	6
14	Murni Br Sianipar	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6
15	Nabila Siti	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	20	
16	Nurul Hidayah	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	28
17	Pelita Pasaribu	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	23	
18	Putri Niawati	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	11	
19	Rani Mayang S	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	9	
20	Ridho Wahyu	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	16	
21	Rima Anggraini	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	21		
22	Risky Dwi C	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
23	Sinta	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	19	
24	Teguh Nurhidayat	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
25	Tia Febriola Djajo	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	18	
26	Trisna Yunita	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	11	

Lampiran 7

Data Uji Coba Instrumen Angket Kecemasan Matematika Siswa

No	Nama	NO ITEM SOAL																														Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	Adila Safrani	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	20	
2	Clarita Sitorus	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	26	
3	Dani Kurniawan	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	18	
4	Dea Yolanda Nst	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	
5	Dody Sitorus	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	
6	Fauziah Eunha	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	25
7	Haifa Dian Sri	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	25	
8	Herdiman Maju Sirait	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	24	
9	Lenta Sonia	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	16	
10	M. Ade Afriansyah	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	9	
11	M. Rizky Sirait	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	27
12	Mellysah Rahmadani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	26
13	Miftahul Janah	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	14	
14	Murni Br Sianipar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
15	Nabila Siti	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	12	
16	Nurul Hidayah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
17	Pelita Pasaribu	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22
18	Putri Niawati	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	23
19	Rani Mayang S	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	26
20	Ridho Wahyu	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	20
21	Rima Anggraini	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
22	Risky Dwi C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	7	
23	Sinta	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23
24	Teguh Nurhidayat Tulloh	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	19
25	Tia Febriola Djajo	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	18
26	Trisna Yunita	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	17

Lampiran 8

Data Uji Coba Instrumen Pemahaman Konsep Matematika

No	Nama Siswa	Nomor Soal					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Adila Safrani	15	10	20	20	20	85
2	Clarita Sitorus	15	20	20	20	20	95
3	Dani Kurniawan	10	20	0	20	20	70
4	Dea Yolanda Nst	10	10	20	5	20	65
5	Dody Sitorus	10	15	5	5	10	45
6	Fauziah Eunha	15	10	20	5	20	70
7	Haifa Dian Sri	10	10	20	5	20	65
8	Herdiman Maju Sirait	15	10	20	20	20	85
9	Lenta Sonia	15	10	20	20	20	85
10	M. Ade Afriansyah	5	10	20	5	20	60
11	M. Rizky Sirait	15	10	20	20	20	85
12	Mellysah rahmadani	15	10	20	5	20	70
13	Miftahul Janah	5	15	5	5	20	50
14	Murni Br Sianipar	15	20	20	20	20	95
15	Nabila Siti	15	10	20	5	20	70
16	Nurul Hidayah	10	10	20	5	20	65
17	Pelita Pasaribu	15	20	20	20	20	95
18	Putri Niawati	15	20	20	20	20	95
19	Rani Mayang S	5	15	5	5	20	50
20	Ridho Wahyu	10	15	5	10	10	50

21	Rima Anggraini	15	10	20	5	20	70
22	Risky Dwi C	15	10	20	5	20	70
23	Sinta	15	10	20	20	20	85
24	Teguh Nurhidayat Tulloh	15	10	20	20	20	85
25	Tia Febriola Djajo	10	10	20	5	20	65
26	Trisna Yunita	10	20	5	5	20	60

Hasil Perhitungan Instrumen Angket Konsep Diri Menggunakan SPSS

Correlations

	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29	Item 30	
Item1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 ,208 26	,175 ,308 26	,215 ,393 26	,098 ,635 26	,372 ,061 26	,417 ,034 26	,000** **** 26	,417* ,034 26	,155 ,789 26	,617** ,001 26	,136 ,509 26	,267 ,187 26	,891** ,000 26	,417* ,034 26	,216 ,289 26	,060 ,770 26	,175 ,393 26	,256 ,207 26	,267 ,187 26	,175 ,393 26	,136 ,509 26	,891** ,000 26	,144 ,483 26	,520** ,006 26	,183 ,365 26	,076 ,712 26	,874** ,000 26	,220 ,279 26	,576** ,770 26	
Item2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	*** ,308 26	1 ,747 26	,066 ,623 26	*** *** 26	,000 ,466 26	-,149 ,566 26	*** ,308 26	-,208 ,566 26	*** ,123 26	,310 ,566 26	-,118 ,373 26	-,033 ,178 26	-,272 ,251 26	-,234 ,566 26	-,118 ,566 26	-,118 ,373 26	-,033 ,747 26	,066 ,018 26	-,461* ,525** 26	,066 ,747 26	,247 ,224 26	,019 ,925 26	-,259 ,202 26	-,284 ,159 26	-,101 ,623 26	-,222 ,276 26	-,182 ,374 26	-,066 ,747 26	-,033 ,373 26	
Item3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,375 ,393 26	,066 ,747 26	1 ,073 26	,357 ,049 26	,389* ,063 26	,370 ,023 26	,443* ,393 26	,275 ,161 26	,283 ,520 26	,132 ,549 26	,223 ,482 26	,144 ,016 26	,469* ,182 26	,270 ,161 26	,283 ,161 26	,168 ,412 26	,000** 0,000 26	,324 ,106 26	,284 ,159 26	,000** 0,000 26	,456* ,019 26	,083 ,679 26	,307 ,974 26	,695** ,614 26	,357 ,073 26	,520** ,006 26	,282 ,163 26	,418* ,034 26	,659** ,106 26	
Item4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,375 ,940 26	,201 ,623 26	,357 ,073 26	1 ,116 26	,316 ,073 26	,357 ,017 26	,462* ,940 26	,015 ,136 26	,300 ,710 26	,375 ,359 26	,772** ,635 26	,098 ,008 26	,505** ,779 26	,058 ,136 26	,300 ,017 26	,462* ,005 26	,537** ,073 26	,357 ,000 26	,695** ,114 26	,318 ,073 26	,357 ,635 26	,098 ,527 26	,290 ,548 26	,123 ,440 26	,358 ,000 26	,838** ,002 26	,590** ,623 26	,201 ,000 26	,769** ,281 26	,560** 26
Item5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,098 ,635 26	,000 *** 26	,389* ,049 26	,316 ,116 26	1 ,000 26	,701** ,001 26	,832** ,635 26	,098 ,001 26	,932** ,695 26	-,081 ,440 26	,158 ,000 26	,772** ,067 26	,365 ,372 26	,183 ,001 26	,632** ,001 26	,632** ,001 26	,309 ,125 26	,389* ,049 26	,154 ,452 26	,183 ,372 26	,389* ,000 26	,772** ,000 26	0,000 1,000 26	-,260 ,199 26	,167 ,416 26	,316 ,116 26	,434* ,027 26	,000 1,000 26	,389* ,049 26	,926** ,000 26
Item6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,372 ,061 26	*** ,466 26	,370 ,063 26	,357 ,073 26	,701** ,000 26	1 ,000 26	,923** ,061 26	,372 ,000 26	,923** ,520 26	,132 ,161 26	,283 ,019 26	,456* ,159 26	,284 ,020 26	,455* ,000 26	,923** ,000 26	,923** ,000 26	,480* ,013 26	,370 ,063 26	,324 ,106 26	,099 ,629 26	,370 ,063 26	,456* ,019 26	,270 ,182 26	-,169 ,410 26	,104 ,614 26	,357 ,073 26	,344 ,085 26	,282 ,163 26	,418* ,034 26	,637** ,000 26
Item7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,417* ,034 26	*** ,566 26	,443* ,023 26	,462* ,017 26	,832** ,001 26	,923** ,000 26	1 ,034 26	,417* ,000 26	,937** ,710 26	,077 ,359 26	,188 ,057 26	,378 ,227 26	,245 ,008 26	,505** ,000 26	,837** ,000 26	,838** ,000 26	,415* ,035 26	,443* ,023 26	,405* ,035 26	,058 ,779 26	,443* ,023 26	,328 ,057 26	,318 ,114 26	-,123 ,548 26	,158 ,440 26	,462* ,017 26	,302 ,134 26	,350 ,111 26	,802** ,007 26	,839** ,002 26
Item8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,00** *** 26	,208 ,308 26	,175 ,393 26	,115 ,635 26	,098 ,061 26	,372 ,034 26	1 ,034 26	,417* ,789 26	,255 ,001 26	,617** ,509 26	,136 ,187 26	,267 ,000 26	,891** ,034 26	,417* ,289 26	,216 ,770 26	,060 ,393 26	,175 ,207 26	,256 ,187 26	,267 ,393 26	,175 ,509 26	,136 ,000 26	,891** ,483 26	,144 ,006 26	,520** ,365 26	,183 ,712 26	,076 ,000 26	,874** ,279 26	,220 ,279 26	,548** ,770 26	
Item9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,417* ,034 26	*** ,566 26	,283 ,161 26	,300 ,136 26	,832** ,001 26	,923** ,000 26	,937** ,034 26	1 ,710 26	,077 ,080 26	,350 ,005 26	,537** ,227 26	,245 ,114 26	,318 ,000 26	,837** ,000 26	,838** ,035 26	,415* ,161 26	,283 ,207 26	,256 ,779 26	,058 ,161 26	,283 ,057 26	,378 ,114 26	,318 ,548 26	-,123 ,440 26	,158 ,440 26	,462* ,017 26	,302 ,134 26	,320 ,111 26	,517** ,007 26	,573** ,002 26	
Item10	Pearson Correlation	*** 26	,310 26	,132 26	*** 26	*** 26	,132 26	,077 26	-,055 26	,077 26	1 26	,077 26	,025 26	-,207 26	,015 26	,077 26	,243 26	,137 26	,132 26	-,187 26	-,207 26	,132 26	,025 26	,015 26	-,287 26	-,391* 26	-,243 26	-,077 26	-,138 26	-,132 26	-,025 26

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG
		Sig. (2-tailed) N	,393 26	,747 26	**** 26	,073 26	,049 26	,063 26	,023 26	,393 26	,161 26	,520 26	,549 26	,482 26	,016 26	,182 26	,161 26	,161 26	,412 26	0,000 26	,106 26	,159 26		,019 26	,679 26	,974 26	,614 26	,073 26	,006 26	,163 26	,034 26	,106 26
Item22		Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,136 509 26	,247 224 26	,456* 019 26	,098 635 26	,772** 000 26	,456* 019 26	,378 057 26	,136 509 26	,378 057 26	,025 904 26	,220 281 26	,536** 005 26	,324 106 26	,225 268 26	,378 057 26	,378 057 26	,083 686 26	,456* 019 26	,083 686 26	,141 492 26	,456* 019 26	1 268 26	,225 294 26	-.214 283 26	,219 635 26	,098 050 26	,388 873 26	,033 412 26	,168 000 26	,702** 000 26
Item23		Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,891** 000 26	,019 925 26	,085 679 26	-.130 527 26	**** 182 26	,270 114 26	,318 000 26	,891** 114 26	,318 943 26	,015 008 26	,505** 838 26	,042 686 26	,083 000 26	,783** 114 26	,318 527 26	,130 838 26	,042 679 26	,083 492 26	,083 686 26	,085 679 26	,225 268 26	1 701 26	,079 030 26	,426* 779 26	,088 701 26	,279 000 26	,778** 629 26	,099 838 26	,536** 000 26	
Item24		Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,144 483 26	-.259 202 26	,007 974 26	,123 548 26	-.260 199 26	-.169 410 26	-.123 548 26	,144 483 26	-.123 548 26	-.287 155 26	-.123 548 26	-.040 846 26	,127 538 26	,079 701 26	-.123 548 26	-.123 846 26	,040 974 26	,007 294 26	,214 538 26	,127 974 26	,007 294 26	-.214 701 26	,079 083 26	1 548 26	,347 398 26	,123 398 26	,173 276 26	,222 974 26	-.007 515 26	-.134 000 26
Item25		Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,520** 006 26	-.284 159 26	,104 614 26	-.158 440 26	,167 416 26	,104 614 26	,158 440 26	,520** 006 26	,158 440 26	-.391* 048 26	,329 100 26	,219 283 26	,167 414 26	,426* 030 26	,158 440 26	-.013 949 26	-.051 803 26	,104 614 26	,116 573 26	,167 414 26	,104 614 26	,219 283 26	,426* 030 26	,347 083 26	1 949 26	,013 389 26	,029 038 26	,409* 753 26	,065 161 26	,233 000 26
Item26		Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,185 365 26	,101 623 26	,357 073 26	,838** 000 26	,316 116 26	,357 073 26	,462* 017 26	,185 365 26	,462* 017 26	,243 232 26	,778** 904 26	,256 207 26	,505** 008 26	,058 779 26	,300 136 26	,300 136 26	,378 057 26	,357 073 26	,695** 000 26	,318 114 26	,357 073 26	,098 635 26	,058 779 26	,656** 548 26	,434* 949 26	1 002 26	,590** 566 26	,118 000 26	,923** 000 26	,682** 281 26
Item27		Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,076 712 26	-.222 276 26	,520** 006 26	,590** 002 26	,434* 027 26	,344 085 26	,302 134 26	,076 712 26	,302 134 26	-.077 708 26	,123 548 26	,214 294 26	,902** 000 26	,127 538 26	,302 134 26	,302 134 26	,482* 013 26	,520** 006 26	,656** 000 26	,697** 000 26	,520** 006 26	,388 050 26	-.079 701 26	,173 398 26	,029 389 26	,590** 002 26	1 929 26	,018 005 26	,533** 126 26	,444** 000 26
Item28		Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,874** 000 26	,282 374 26	,282 163 26	,301 623 26	,000 **** 26	,282 163 26	,320 111 26	,874** 000 26	,320 111 26	,238 502 26	,539** 004 26	,033 873 26	,234 251 26	,778** 000 26	,320 111 26	,778** 623 26	,133 873 26	,282 163 26	,778** 376 26	,234 251 26	,282 163 26	,033 873 26	,778** 000 26	,539** 276 26	,409* 038 26	,118 566 26	,018 929 26	1 466 26	,149 873 26	,643** 000 26
Item29		Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,220 279 26	,266 747 26	,418* 034 26	,763** 000 26	,389** 049 26	,418* 034 26	,517** 007 26	,220 279 26	,517** 007 26	,232 520 26	,097 858 26	,324 106 26	,455* 020 26	,099 629 26	,357 073 26	,357 073 26	,456* 019 26	,418* 034 26	,613** 001 26	,270 182 26	,418* 034 26	,168 412 26	,099 629 26	,107 974 26	,065 753 26	,923** 000 26	,533** 005 26	,149 466 26	1 136 26	,732** 000 26
Item30		Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,360 770 26	,247 224 26	,456* 019 26	,098 635 26	,772** 000 26	,456* 019 26	,378 057 26	,136 509 26	,378 057 26	,025 904 26	,220 281 26	,536** 005 26	,324 106 26	,225 268 26	,378 057 26	,378 057 26	,083 686 26	,456* 019 26	,083 686 26	,141 492 26	,456* 019 26	1 268 26	,225 294 26	-.214 283 26	,219 635 26	,098 050 26	,358 873 26	,033 136 26	,300 000 26	,634** 000 26

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 11**Hasil Uji Coba Tes Pemahaman Konsep Matematika
Hasil Validitas Butir, Reliabilitas Tes, Daya Beda Butir dan Tingkat
Kesukaran Butir**

No	Nama Siswa	Analisis Butir Soal					Total
		1	2	3	4	5	
1	Adila Safrani	15	10	20	20	20	85
2	Clarita Sitorus	15	20	20	20	20	95
3	Dani Kurniawan	10	20	0	20	20	70
4	Dea Yolanda Nst	10	10	20	5	20	65
5	Dody Sitorus	10	15	5	5	10	45
6	Fauziah Eunha	15	10	20	5	20	70
7	Haifa Dian Sri	10	10	20	5	20	65
8	Herdiman Maju Sirait	15	10	20	20	20	85
9	Lenta Sonia	15	10	20	20	20	85
10	M. Ade Afriansyah	5	10	20	5	20	60
11	M. Rizky Sirait	15	10	20	20	20	85
12	Mellysah Rahmadani	15	10	20	5	20	70
13	Miftahul Janah	5	15	5	5	20	50
14	Murni Br Sianipar	15	20	20	20	20	95
15	Nabila Siti	15	10	20	5	20	70
16	Nurul Hidayah	10	10	20	5	20	65
17	Pelita Pasaribu	15	20	20	20	20	95
18	Putri Niawati	15	20	20	20	20	95
19	Rani Mayang S	5	15	5	5	20	50
20	Ridho Wahyu	10	15	5	10	10	50
21	Rima Anggraini	15	10	20	5	20	70
22	Risky Dwi C	15	10	20	5	20	70

23	Sinta	15	10	20	20	20	85
24	Teguh Nurhidayat	15	10	20	20	20	85
25	Tia Febriola Djajo	10	10	20	5	20	65
26	Trisna Yunita	10	20	5	5	20	60
Jumlah		320	340	425	300	500	1885
Rata-rata		12,30769	13,07692	16,34615	11,53846	19,23076	
Skor Maksimal		20	20	20	20	20	
P		0,61	0,65	0,81	0,57	0,96	
Kriteria		Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	
D		0,48	0,42	0,41	0,68	0,43	
Kriteria		Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	
Validitas		0,78	0,69	0,64	0,81	0,48	
Kriteria		0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	
Keputusan		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
Reliabilitas		0,494					
Kriteria		0,388					
Keputusan		Reliabel					
Keterangan		Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	
No Soal Baru		1	2	3	4	5	

Contoh Perhitungan Validitas Butir Soal

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N(X^2) - (\sum X)^2} \sqrt{N(Y^2) - (\sum Y)^2}} \quad (\text{Arikunto, 2012})$$

Dimana:

x = jumlah produk skor X

- ΣY = jumlah produk skor Y
 N = banyaknya siswa
 r_{xy} = koefisien korelasi skor butir dan skor total

Butir soal dikatakan valid jika $r_{hitung} > r_{tabel}$

Berikut ini perhitungan validitas butir soal nomor 1, untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama.

No	Nama	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	Adila Safrani	15	85	225	7225	1275
2	Clarita Sitorus	15	95	225	9025	1425
3	Dani Kurniawan	10	70	100	4900	700
4	Dea Yolanda Nst	10	65	100	4225	650
5	Dody Sitorus	10	45	100	2025	450
6	Fauziah Eunha	15	70	225	4900	1050
7	Haifa Dian Sri	10	65	100	4225	650
8	Herdiman Maju Sirait	15	85	225	7225	1275
9	Lenta Sonia	15	85	225	7225	1275
10	M. Ade Afriansyah	5	60	25	3600	300
11	M. Rizky Sirait	15	85	225	7225	1275
12	Mellysah Rahmadani	15	70	225	4900	1050
13	Miftahul Janah	5	50	25	2500	250
14	Murni Br Sianipar	15	95	225	9025	1425
15	Nabila Siti	15	70	225	4900	1050
16	Nurul Hidayah	10	65	100	4225	650
17	Pelita Pasaribu	15	95	225	9025	1425
18	Putri Niawati	15	95	225	9025	1425

19	Rani Mayang S	5	50	25	2500	250
20	Ridho Wahyu	10	50	100	2500	500
21	Rima Anggraini	15	70	225	4900	1050
22	Risky Dwi C	15	70	225	4900	1050
23	Sinta	15	85	225	7225	1275
24	Teguh Nurhidayat Tulloh	15	85	225	7225	1275
25	Tia Febriola Djajo	10	65	100	4225	650
26	Trisna Yunita	10	60	100	3600	600
Jumlah		320	1885	4250	142475	24250

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{N(x^2) - (\sum x)^2} \sqrt{N(y^2) - (\sum y)^2}} \\
 &= \frac{26(24250) - (320)(1885)}{\sqrt{26(4250) - (320)^2} \cdot \sqrt{26(142475) - (1885)^2}} \\
 &= 0,78
 \end{aligned}$$

Pada $\alpha = 5\%$ dan $n = 26$, diperoleh $r_{tabel} = 0,388$

Karena $r_{xy} > r_{tabel}$, maka butir soal no 1 valid.

Contoh Perhitungan Reliabilitas

Rumus :

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_1^2}{\sigma_1^2} \right) \quad (\text{Arikunto, 2012})$$

Dimana:

r_{11} = Reliabilitas yang dicari

n = Banyak butir soal

$\sum \sigma_1^2$ = Jumlah varians skor tiap-tiap tes/item

σ_1^2 = Varians total

Soal tes dikatakan reliabel jika $r_{hitung} > r_{tabel}$

Hasil Perhitungan Varians

Item	Varians
Item 1	12,46
Item 2	18,15
Item 3	47,11
Item 4	55,58
Item 5	7,38
Varians Total	232,5
Jumlah	140,68

$$\sum \sigma_1^2 = 12,46 + 18,15 + 47,11 + 55,58 + 7,38 = 140,68$$

Koefisien Reliabilitas :

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_1^2}{\sigma_1^2} \right) = \left(\frac{26}{26-1} \right) \left(1 - \frac{66,95}{232,5} \right) = 0,494$$

Pada $\alpha = 5\%$ dan $n = 31$, diperoleh r_{tabel} . Karena $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ maka, dapat disimpulkan instrumen reliabel.

Hasil Uji Reliabilitas Menggunakan SPSS

➤ Variabel Konsep Diri

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	26	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	26	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,925	,923	30

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	15,7692	59,945	,499	,923
item2	15,7308	64,285	-,204	,930
item3	16,0000	58,320	,603	,922
item4	16,1923	59,042	,515	,923
item5	16,0769	57,674	,682	,921
item6	16,0000	56,800	,811	,919
item7	15,9615	56,838	,819	,919
item8	15,7692	59,945	,499	,923
item9	16,0000	56,800	,811	,919
item10	16,2308	63,145	-,022	,930
item11	15,9615	60,438	,328	,926
item12	16,0769	58,954	,511	,923
item13	16,3846	59,926	,502	,923
item14	15,7692	59,945	,499	,923
item15	15,9615	57,238	,763	,919
item16	15,9615	57,638	,707	,920
item17	16,1154	59,146	,487	,923
item18	16,0000	58,320	,603	,922
item19	16,1538	59,095	,499	,923
item20	16,3846	59,926	,502	,923
item21	16,0000	58,320	,603	,922
item22	16,0769	57,674	,682	,921
item23	15,7692	59,945	,499	,923
item24	15,9231	62,154	,108	,929
item25	15,8846	61,306	,229	,927
item26	16,2308	58,185	,648	,921

item27	16,3077	58,862	,598	,922
item28	15,7308	60,765	,403	,924
item29	16,1923	57,682	,701	,920
item30	16,1154	58,346	,593	,922

➤ **Variabel Kecemasan Matematika Siswa**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	26	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	26	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,915	30

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	18,8846	54,826	,336	,915
item2	18,9231	52,074	,717	,909
item3	18,6538	54,395	,554	,912
item4	18,6923	53,662	,631	,911
item5	19,0000	52,320	,672	,910
item6	18,8462	53,095	,595	,911
item7	18,6923	52,782	,787	,909
item8	18,9615	51,558	,784	,908
item9	18,6538	53,195	,784	,909
item10	18,9615	54,518	,368	,915
item11	18,8462	54,455	,398	,914
item12	18,8077	54,402	,420	,914
item13	18,9231	52,554	,648	,910
item14	18,8462	53,095	,595	,911
item15	19,0385	59,478	-,280	,925
item16	18,7308	53,085	,682	,910
item17	18,8077	54,082	,468	,913
item18	18,8846	54,986	,314	,915
item19	18,6538	55,675	,315	,915
item20	18,8462	52,695	,654	,910
item21	18,7308	54,205	,498	,912
item22	19,0769	52,394	,671	,910

item23	18,8462	54,055	,455	,913
item24	18,6923	55,022	,395	,914
item25	18,7692	53,225	,623	,911
item26	18,8846	52,666	,643	,910
item27	18,9231	55,514	,236	,917
item28	18,9231	58,554	-,164	,923
item29	19,0769	53,354	,534	,912
item30	18,9231	51,834	,752	,908

➤ **Variabel Pemahaman Konsep Matematika**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	26	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	26	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,494	,521	5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	60,1923	160,962	,660	,586	,271
item2	59,4231	228,654	-,111	,426	,619
item3	56,1538	146,615	,233	,668	,483
item4	60,9615	102,038	,498	,442	,221
item5	53,2692	199,885	,328	,294	,444

Tabel Perhitungan Daya Beda

Kelompok Atas

Nama Siswa	1	2	3	4	5
Clarita Sitorus	15	20	20	20	20
Murni Br Sianipar	15	20	20	20	20
Pelita Pasaribu	20	20	20	20	20
Putri Niawati	15	20	20	20	20
Adila Safrani	15	10	20	20	20
Herdiman Maju Sirait	15	10	20	20	20
Lenta Sonia	20	15	20	20	20
M. Rizky Sirait	20	15	20	20	20
Sinta	20	10	20	20	20
Teguh Nurhidayat Tulloh	15	20	20	20	20
Dani Kurniawan	15	20	0	20	20
Fauziah Eunha	20	15	20	5	20
Mellysah Rahmadani	20	20	20	5	20
Skor	225	225	240	230	260
Sm	20	20	20	20	20
n	13	13	13	13	13
Sm.n	260	260	260	260	260
p	0,86	0,86	0,92	0,88	1

Kelompok Bawah

Nabila Siti	15	10	20	5	20
Rima Anggraini	10	10	20	5	20
Risky Dwi C	5	5	20	5	20
Dea Yolanda Nst	5	5	5	5	5
Haifa Dian Sri	10	10	20	5	10
Nurul Hidayah	10	10	5	5	20
Tia Febriola Djajo	5	5	10	5	10
M. Ade Afriansyah	5	5	10	5	5
Trisna Yunita	10	20	5	5	10
Miftahul Janah	5	5	5	5	10
Rani Mayang S	5	10	5	5	10
Ridho Wahyu	10	5	5	10	5
Dody Sitorus	5	15	5	5	5
Skor	100	115	135	70	150
Sm	20	20	20	20	20
n	13	13	13	13	13
Sm.n	260	260	260	260	260
p	0,38	0,44	0,51	0,26	0,57

Daya Pembeda

P atas – P bawah

0,48	0,42	0,41	0,68	0,43
------	------	------	------	------

Tabel Perhitungan Tingkat Kesukaran

No	Nama Siswa	Analisis Butir Soal					Total
		1	2	3	4	5	
1	Adila Safrani	15	10	20	20	20	85
2	Clarita Sitorus	15	20	20	20	20	95
3	Dani Kurniawan	10	20	0	20	20	70
4	Dea Yolanda Nst	10	10	20	5	20	65
5	Dody Sitorus	10	15	5	5	10	45
6	Fauziah Eunha	15	10	20	5	20	70
7	Haifa Dian Sri	10	10	20	5	20	65
8	Herdiman Maju Sirait	15	10	20	20	20	85
9	Lenta Sonia	15	10	20	20	20	85
10	M. Ade Afriansyah	5	10	20	5	20	60
11	M. Rizky Sirait	15	10	20	20	20	85
12	Mellysah rahmadani	15	10	20	5	20	70
13	Miftahul Janah	5	15	5	5	20	50
14	Murni Br Sianipar	15	20	20	20	20	95
15	Nabila Siti	15	10	20	5	20	70
16	Nurul Hidayah	10	10	20	5	20	65
17	Pelita Pasaribu	15	20	20	20	20	95
18	Putri Niawati	15	20	20	20	20	95
19	Rani Mayang S	5	15	5	5	20	50
20	Ridho Wahyu	10	15	5	10	10	50
21	Rima Anggraini	15	10	20	5	20	70

22	Risky Dwi C	15	10	20	5	20	70
23	Sinta	15	10	20	20	20	85
24	Teguh Nurhidayat	15	10	20	20	20	85
25	Tia Febriola Djajo	10	10	20	5	20	65
26	Trisna Yunita	10	20	5	5	20	60
Skor		320	340	425	300	500	
Sm		20	20	20	20	20	
N		26	26	26	26	26	
sm.n		520	520	520	520	520	
p		0,61538	0,65388	0,81730	0,57923	0,96153	

Lampiran 12

Data Hasil Skor Angket dan Tes

No.	kelas	Nama Siswa	Konsep Diri (X1)	Kecemasan Matematika (X2)	Pemahaman Konsep (Y)
1	X IS	Adhelya Amanda	14	18	70
2		Aji Dwi Wahyono	13	20	55
3		Alfi Rahmah	20	17	65
4		Astri Azzahra Syafitri	21	8	90

5	Citra Indriani	15	21	55
6	Dedi Susanto	19	17	35
7	Dio Irpani	16	20	60
8	Faisal Siregar	20	16	25
9	Herman Nuzul Amsyah	17	11	60
10	Irma Rahmawati	17	11	75
11	Kartini	14	19	70
12	Lisa Anzarwati	16	19	55
13	Mahyuni	11	10	75
14	Mantili Siska Wati Pasaribu	11	22	70
15	Nur Yulia Rizky	16	16	65
16	Nurul Faza Ritonga	20	8	80
17	Putri Aisyah Dalimunthe	21	15	85
18	Rahmadani Arastya	17	17	95
19	Rati Mayar Sari	15	21	65
20	Reni Farizky Pohan	16	18	90
21	Rido Riansyah	19	21	50
22	Santika	20	7	80
23	Sepia Agista Sari	0	0	0
24	Siti Nur Aisyah	19	16	0
25	Siti Nurhaliza	12	14	60
26	Sri Inda Yani	18	17	85
27	Taufiqur Rahman	14	14	25
28	Tri Yanti	21	17	85
29	Yono Wibowo	15	18	40
30	Yuda Setiawan	16	20	25

31	X MIA-1	Ade Lia Tahara	13	21	70
32		Andriani	16	14	75
33		Audra Amir	14	23	50
34		Bayu Ananda	19	21	25
35		Bayu Syahputra	20	12	25
36		Cindy Alpiadana	0	0	0
37		Cindy Nuraisyah	10	19	60
38		Diski Prananda	20	14	40
39		Dita Natasya	17	11	80
40		Diyan Prisastrri	16	16	65
41		Elisia Rahmadayanti	16	17	85
42		Inne Fazriah	17	16	80
43		Irgi Alamsyah	11	20	25
44		Jhoti Andreani	14	22	70
45		Juwita Maharani	18	15	75
46		Kelvin Avriyansyah	15	18	25
47		Lestari	17	17	70
48		Lina Anjasari	16	14	65
49		Lina Mariana	18	13	80
50		Meldy Syafiqri	21	8	35
51		Mhd. Arya Rangga Lubis	15	19	40
52		Muhammad Aldi Alvanca	20	9	80
53		Nur Hatisah Putri Hsb	13	12	80
54		Nurainun	14	25	70
55		Nurjannah	19	23	65
56		Puja Anggi Cintiya	19	10	70

57		Putri Andita Simanjuntak	15	23	65
58		Putri Dewi Kusuma	23	9	30
59		Radly Gunawan Dalimunthe	23	14	75
60		Sasah Nurwanda	15	22	60
61		Septian Fahriansya Lubis	19	24	25
62		Sri Anjeni	20	17	80
63		Surani	18	13	80
64		Widi Astuti Wahyuni	19	10	85
65		Wiwik Sundari	21	8	35
66		Ahmad Bay Arrahman Nst	0	0	0
67		Ananda Nurmairani Laoli	16	20	65
68		Andika Okta	0	0	0
69		Annisa Rahma	0	0	0
70		Aulia Husna	0	0	0
71		Ayu Lestari	0	0	0
72		Dandi	0	0	0
73		Dila Sahfitri	15	17	85
74	X MIA-2	Dimas Ramadhan	0	0	0
75		Faniagil Evansyah	18	15	65
76		Fanny Rinaldi	0	0	0
77		Koko Trianto	22	11	70
78		Nadia Adelia	12	13	80
79		Natria Selina	0	0	0
80		Nazlah Hanim Siregar	16	11	75
81		Nur Fadillah	17	16	85
82		Nurhikmah	0	0	0

83		Prawira Yuda	0	0	0
84		Putri Ramadani	0	0	0
85		Rahma Aulia	14	14	80
86		Reza Afriansyah	0	0	0
87		Riski Pranata	0	0	0
88		Sakina Khairani	18	12	90
89		Setiyawati	22	14	90
90		Sri Mawardani	14	12	80
91		Surya Riski Pratama	17	20	80
92		Tasya Dea Ananda	20	12	95
93		Vemas Agung Suganda	20	20	55
94		Venti Ferdila Putri	19	14	75

Lampiran 13

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	<i>Unstandardized Residual</i>
<i>N</i>	94
<i>Normal Parameters^{a,b}</i>	
<i>Mean</i>	58,16
<i>Std. Deviation</i>	3,985
<i>Most Extreme Differences</i>	
<i>Absolute</i>	,128
<i>Positive</i>	,128
<i>Negative</i>	-,069
<i>Kolmogorov-Smirnov Z</i>	1,021
<i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>	,248

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 14

Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Konsep Diri dengan Pemahaman Konsep

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,439	13	79	,819

Test of Homogeneity of Variances

Kecemasan Matematika dengan Pemahaman Konsep

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,784	16	74	,771

Lampiran 15

Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana $X_1 \rightarrow Y$

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Konsep diri ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: pemahaman konsep

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,696 ^a	,484	,478	21,88014

a. Predictors: (Constant), Konsep diri

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	40374,215	1	40374,215	84,334	,000 ^b
	Residual	43086,655	90	478,741		
	Total	83460,870	91			

a. Dependent Variable: pemahaman konsep

b. Predictors: (Constant), Konsep diri

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9,318	5,408		1,723	,000
	Konsep diri	,312	,341	,696	9,183	,000

a. Dependent Variable: pemahaman konsep

Lampiran 16

Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana $X_2 \rightarrow Y$

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	kecemasanmate matika ^b		. Enter

a. Dependent Variable: pemahaman konsep

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,537 ^a	,289	,281	25,67950

a. Predictors: (Constant), kecemasan matematika

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	24111,583	1	24111,583	36,564	,000 ^b
	Residual	59349,287	90	659,437		
	Total	83460,870	91			

a. Dependent Variable: pemahaman konsep

b. Predictors: (Constant), kecemasan matematika

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	23,202	5,805		3,997	,000
	Kecemasan matematika	,231	,383	,537	6,047	,000

a. Dependent Variable: pemahaman konsep

Lampiran 17

Hasil Analisis Regresi Linier Ganda

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	kecemasanmatematika, konsepdiri ^b		Enter

a. Dependent Variable: pemahaman konsep

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,705 ^a	,498	,486	21,70773

a. Predictors: (Constant), kecemasan matematika, konsep diri

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	41521,788	2	20760,894	44,057	,000 ^b
	Residual	41939,081	89	471,226		
	Total	83460,870	91			

a. Dependent Variable: pemahaman konsep

b. Predictors: (Constant), kecemasan matematika, konsep diri

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6,826	5,598		1,219	,226
	Konsep diri	,685	,442	,597	6,078	,000
	Kecemasan matematika	,660	,423	,153	3,053	,022

a. Dependent Variable: pemahaman konsep

DOKUMENTASI



Siswa mengerjakan angket yang diberikan oleh peneliti



Siswa mengerjakan soal tes yang diberikan oleh peneliti



**YAYASAN UNIVERSITAS LABUHANBATU
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) LABUHANBATU**

INSTITUSI : STKIP LABUHANBATU : Terakreditasi oleh BAN-PT dengan No. 62/SK/BAN-PT/Akred/PT/IV/2018
PROGRAM STUDI :
PEND. BIOLOGI : Terakreditasi oleh BAN-PT dengan No. 2448/SK/BAN-PT/Akred/SX/2016
PEND. PKW : Terakreditasi oleh BAN-PT dengan No. 3821/SK/BAN-PT/Akred/SX/2017
PEND. MATEMATIKA : Terakreditasi oleh BAN-PT dengan No. 1988/SK/BAN-PT/Akred/SX/II/2018
Kampus : Jl. Siungmangaraja 125-A KM. 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat Telp./Fax. (0624) 21901
Surel dan Website : stkip1999@gmail.com - http://stkip-labuhanbatu.ac.id/

Rantauprapat, 15 April 2019

Nomor : 183/PS/STKIP-LB/TV/2019

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Skripsi dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMA Negeri 2 Bilah Hulu

Di _____
Tempat _____

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian skripsi mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Labuhanbatu (STKIP Labuhanbatu) di bawah ini :

Nama : Yessi Novita Sari
NPM : 015.042.00.032
Program Studi : Pend. Matematika
Semester : VIII (Delapan)
Judul Penelitian : Pengaruh Konsep Diri dan Kecemasan Matematika Siswa terhadap Pemahaman Konsep Matematika

Dosen Pembimbing I : Suryani, S.Pd.I.,M.Pd
Dosen Pembimbing II : Rofana Muti'ah, S.Psi.,M.Psi
Keperluan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua STKIP Labuhanbatu

Halimat Sakdiah Boru Gultom, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0120018601