

**PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BIOLOGI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA
NEGERI 1 PANAI HILIR KABUPATEN LABUHANBATU**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



**SOFYANA NASUTION
1904300085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : SOFYANA NASUTION
NPM : 1904300085
PROGRAM STUDI : S1 PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL : PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN BIOLOGI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PANAI
HILIR KABUPATEN LABUHANBATU

Telah Diuji dan Dinyatakan Lulus Dalam Ujian Sarjana
Pada Tanggal 18 Juli 2023

TIM PENGUJI

Dosen Pembimbing

Nama : Novi Fitriandika Sari , S.Pd., M.Pd
NIDN : 0128118603

Penguji I

Nama : Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0125118804

Penguji II

Nama : Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0115078705

Tanda Tangan



Rantauprapat, 2023

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0130118502

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINAL SKRIPSI

NAMA : SOFYANA NASUTION
NPM : 1904300085
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN BIOLOGI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PANAI HILIR
KABUPATEN LABUHANBATU

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, September 2023

Yang Membuat Pernyataan



SOFYANA NASUTION
NPM. 1904300085

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk menganalisis pengaruh minat belajar siswa kelas X pada pembelajaran biologi di SMA Negeri 1 Panai Hilir. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yaitu penelitian yang digunakan untuk mengetahui hubungan antar variabel. Yang menjadi variabel dalam penelitian ini adalah minat (X) sebagai *independent variable* (X), dan hasil belajar sebagai *dependent variable* (Y). teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua cara yaitu kuesioner (angket) dan tes hasil belajar yang diberikan kepada siswa kelas X SMA Negeri 1 Panai Hilir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar (X) terhadap hasil belajar (Y) biologi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Panai Hilir. Hasil ini dibuktikan dengan hasil pengujian yang telah dilakukan yaitu dengan diperoleh nilai koefisien sebesar 0,479, dalam arti minat belajar siswa mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Panai Hilir sebesar 47,9 dengan kategori sedang/cukup, sedangkan sisanya 52,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diuji dalam penelitian ini. Hasil ini juga dibuktikan dengan hasil uji t yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $8,026 > 1,666$ dengan diperoleh nilai sig. $0,000 < 0,05$. Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini terbukti atau diterima. Artinya, jika minat belajar seorang siswa tinggi maka siswa juga akan memperoleh hasil belajar yang tinggi, dan sebaliknya jika minat belajar seorang siswa rendah maka akan menurunkan hasil belajar biologi pada siswa di SMA Negeri 1 Panai Hilir.

Kata Kunci: *Minat Belajar, Hasil Belajar, Siswa, dan Biologi*

ABSTRACT

The aim of this study was to analyze the influence of class X students' interest in studying biology at SMA Negeri 1 Panai Hilir. This research is quantitative research, namely research used to determine the relationship between variables. The variable in this study is interest (X) independent variable (X), and learning outcomes as dependent variable (Y). Data collection techniques in this study used two methods, namely a questionnaire (questionnaire) and a learning achievement test given to class X students of SMA Negeri 1 Panai Hilir. The results showed that there was a positive and significant influence between learning interest (X) on learning outcomes (Y) in class X biology at SMA Negeri 1 Panai Hilir. This result is proven by the results of the tests that have been carried out, namely by obtaining a coefficient value of 0.479, in the sense that student learning interest affects class X student learning outcomes at Panai Hilir 1 Public High School of 47.9 in the moderate/sufficient category, while the remaining 52.1% influenced by other variables not tested in this study. This result is also evidenced by the results of the t test obtained by $t_{count} > t_{table}$ that is equal to $8.026 > 1.666$ with a sig. $0.000 < 0.05$. These results can be concluded that the hypothesis in this study is proven or accepted. That is, if a student's learning interest is high, students will also get high learning outcomes, and vice versa if a student's learning interest is low, it will reduce biology learning outcomes in students at SMA Negeri 1 Panai Hilir.

Keywords:*Interest in Learning, Learning Outcomes, Students, and Biology*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur hanya milik Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penyusun diberikan izin dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PANAI HILIR KABUPATEN LABUHANBATU.**

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mencurahkan segenap pikiran, memberikan dorongan, bantuan baik material maupun spritual. Dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Amarullah Nasution, SE. MBA, Selaku Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Ade Parlaungan Nasution, SE, M.Si Ph.D selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S. Pd.,M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd Selaku Ketua program Pendidikan Biologi Universitas Labuhanbatu .
5. Bapak H. Mursium, M.Pd selaku Koordinator Kampus V Tanjung Sarang Elang Universitas Labuhanbatu
6. Ibu Novi Fitriandika Sari, S.Pd.,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi saya dari awal penyusunan proposal hingga skripsi, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan banyak ilmu, dan dukungan kepada saya selama menjadi mahasiswa Pendidikan Biologi sehingga dapat sampai ke tahap ini dan siap menjadi orang sukses dan bertanggung jawab.
8. Kepada Kedua orang tua saya yang selalu sabar dalam membesarkan, mendidik serta mendukung dengan penuh kasih sayang yang tulus dan selalu mendoakan untuk kesuksesan saya.

9. Teman seperjuangan tugas akhir yang telah membantu, dan bertukar pikiran dalam pembuatan skripsi ini sampai selesai.
10. Terima kasih buat suami saya yang sudah menyayangi dan mendoakan saya sehingga saya sampai di tahap ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, semoga Allah SWT membalas amal dan jasa mereka diterima Allah SWT dan dibalasnya dengan pahala yang berlipat ganda serta mendapat ridho Allah SWT, Amin. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan pada diri penulis sendiri pada khususnya. Amin.

Labuhanbatu, September 2023

Penulis,



SOFYANA NASUTION

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINAL SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Minat Belajar Siswa.....	10
2.1.2 Hasil Belajar Siswa	20
2.1.3 Pembelajaran Biologi.....	23
2.2 Kerangka Berpikir	24
2.3 Penelitian Relevan.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian	33

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.4 Desain Penelitian.....	35
3.5 Variabel Penelitian	36
3.6 Definisi Operasional Variabel.....	37
3.7 Prosedur Penelitian.....	38
3.8 Teknik Pengumpulan Data	39
3.9 Instrumen penelitian	40
3.10 Analisis Uji Coba Instrumen	43
3.11 Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Statistik Deskriptif Minat Belajar Siswa.....	51
4.1.2 Uji Instrumen Penelitian	52
4.1.3 Uji Normalitas Dta.....	56
4.1.4 Pengujian Hipotesis	57
4.2 Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
Lampiran 1	68
Lampiran 2	70