

## Lampiran 1

### ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

---

#### 1. Pengantar

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi, saya bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik di SMA Negeri 1 Panai Hilir”. Berkaitan dengan hal tersebut, saya mengharapkan bantuan para siswa untuk bersedia menjawab setiap pernyataan dalam angket ini dengan sebaik-baiknya. Atas perhatian dan bantuan adik-adik sekalian, saya ucapkan terima kasih.

#### 2. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan di bawah dengan baik, kemudian berilah tanda “√” pada jawaban yang anda anggap benar
2. Isilah identitas responden dengan benar
3. Kejujuran anda sangat diharapkan karena dengan demikian turut membantu kemurnian penelitian ini
4. Terimakasih saya ucapkan kepada responden atas bantuan dan pasrtisipasi dalam pengisian angket.

#### 3. Keterangan:

- SS = Sangat Setuju : Poin 5  
S = Setuju : Poin 4  
KS = Kurang Setuju : Poin 3  
TS = Tidak Setuju : Poin 2  
STS = Sangat Tidak Setuju : Poin 1

#### 4. Identitas Responden

- Nama : .....  
Jenis Kelamin : .....  
Kelas : .....

#### 5. Instrumen/Angket Pernyataan

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya sangat senang belajar biologi					
2.	Saya merasa sangat senang jika guru hadir dan mengajar biologi					
3.	Saya merasa senang apabila guru aktif mengajar biologi					
4.	Saya aktif mengikuti pembelajaran biologi sesuai dengan jadwal					
5.	Saya kurang senang ketika pembelajaran biologi sudah dimulai					
6.	Saya tidak pernah merasa bosan saat belajar biologi					
7.	Guru kurang menyenangkan dalam mengajar, sehingga saya menjadi malas belajar biologi					
8.	Guru bisa menciptakan situasi yang tidak tegang pada saat mengajar biologi					

9.	Saya belajar di rumah sebelum mengikuti pembelajaran biologi disekolah					
10.	Saya menyimak dengan baik saat kegiatan belajar biologi sedang berlangsung					
11.	Saya sangat tertarik dengan materi biologi yang disampaikan oleh guru					
12.	Apabila mengalami kesulitan belajar, saya akan bertanya					
13.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru					
14.	Saya mengikuti bimbingan/les biologi dengan rutin					
15.	Materi pembelajaran biologi sangat menarik bagi saya					
16.	Ketika guru sedang menjelaskan materi saya tidak mencatat					
17.	Saya kurang aktif ketika diskusi kelompok					
18.	Setiap materi biologi yang diajarkan sangat bermanfaat bagi saya					
19.	Saya selalu mengerjakan tugas biologi dari guru dengan tepat waktu					
20.	Saya selalu memperhatikan guru yang menyampaikan materi pembelajaran					
21.	Saya sering mencatat poin penting yang disampaikan oleh guru					
22.	Ketika diskusi kelompok say berbicara dengan teman diluar materi pelajaran					
23.	Saya berbicara dengan teman ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran					
24.	Lebih menyenangkan bermain daripada mengikuti bimbingan/les biologi					
25.	Saya sering mencari informasi di internet tentang pembelajaran biologi					
26.	Saya akan berusaha keras dalam belajar agar memperoleh nilai yang tinggi					
27.	Saya sangat senang belajar kelompok, karena dapat menyelesaikan tugas bersama-sama					
28.	Belajar kelompok dapat melatih saya untuk bekerja sama dan kompak dalam belajar					
29.	Saya merasa sangat puas dengan apa yang saya peroleh dari pembelajaran ini					
30.	Saya selalu berusaha untuk memahami materi pelajaran biologi dengan sungguh-sungguh					

## Lampiran 2

### SOAL TES HASIL BELAJAR

---

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 Panai Hilir	Jumlah Soal : 50 Butir
Kelas / Semester	: X	
Waktu	: 2 x 45 Menit	
Mata Pelajaran	: BIOLOGI	
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda	
Materi Pokok	: Sistem Pencernaan Manusia	
Standar Kompetensi	: Menjelaskan Struktur dan Fungsi Organ Manusia, Kelainan dan Penyakit yang Mungkin Terjadi Serta Implikasinya pada Salingtemas	
Kompetensi Dasar	: Menjelaskan Keterkaitan antara Struktur, Fungsi, dan Proses serta Kelainan/Penyakit yang Dapat Terjadi pada Sistem Pencernaan Manusia	

#### **Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang dianggap tepat!**

- Enzim yang dihasilkan oleh pankreas dan berfungsi merombak protein menjadi asam amino adalah .....

  - Amilopsin
  - Pepsin
  - Renin
  - Tripsin
  - Kasein

- Berikut ini adalah fungsi lidah:
  - Mengasamkan makanan agar terbebas dari penyakit
  - Mengaktifkan pepsinogen menjadi pepsin
  - Membantu mengaduk makanan dalam rongga mulut
  - Mengangkut sari – sari makanan ke seluruh tubuh
  - Membantu proses menelan makanan Fungsi lidah ditunjukkan oleh nomor ...
  - 1 dan 2
  - 1 dan 3
  - 1 dan 5
  - 3 dan 4
  - 3 dan 5
- Yang dimaksud dengan pencernaan adalah.....
  - Penyerapan makanan oleh epitel usus
  - Penyerapan makanan di dalam usus
  - Penyerapan enzim pencernaan untuk memecah zat-zat makanan
  - Pemecahan zat-zat makanan sehingga dapat diserap oleh usus
  - Penghancuran makanan secara mekanik
- Urutan sistem pencernaan makanan pada manusia adalah.....
  - Mulut – kerongkongan – usus halus – lambung – usus besar – anus
  - Mulut – kerongkongan – lambung – usus besar – usus halus – anus
  - Mulut – kerongkongan – lambung – usus 12 jari – usus halus – anus
  - Mulut – kerongkongan – lambung – usus halus – usus besar – anus
  - Mulut – kerongkongan – lambung – usus halus – usus 12 jari – usus besar – anus

5. Bagian-bagian yang terdapat dalam rongga mulut adalah seperti berikut *kecuali* .....
  - a. Gigi
  - b. Lidah
  - c. Kelenjar ludah
  - d. Enzim
  - e. Usus halus
6. Proses pengubahan molekul makanan yang besar menjadi molekul yang lebih kecil misalnya proses pengunyahan dalam mulut adalah proses pencernaan secara....
  - a. Mekanik
  - b. Kimiawi
  - c. Biologi
  - d. Fisiologi
  - e. Anatomi
7. Organ-organ pada sistem pencernaan makanan manusia dapat dibedakan menjadi saluran pencernaan dan kelenjar pencernaan. Berikut ini, organ yang merupakan saluranpencernaan sekaligus kelenjar pencernaan adalah....
  - a. Pankreas dan hati
  - b. Pankreas dan usus halus
  - c. Lambung dan hati
  - d. Lambung dan usus halus
  - e. Mulut dan usus halus
8. Perhatikan tabel berikut !

No	Organ	Enzim	Peran Enzim
1.	Mulut	Ptialin	Penguraian amilum
2.	Lambung	Renin	Menggumpalkan kasein susu
3.	Usus Halus	Tripsinogen	Penguraian protein menjadi pepton
4.	Pankreas	Erepsinogen	Maltosa menjadi glukosa
5.	Hati	Streapsin	Penguraian amilum menjadi glukosa

- Hubungan yang tepat untuk organ, enzim, dan peran enzim pada proses pencernaan dalam tabel tersebut adalah.....
- a. 1 dan 2
  - b. 2 dan 3
  - c. 2 dan 4
  - d. 3 dan 4
  - e. 3 dan 5
9. Gigi merupakan bagian sistem pencernaan yang berfungsi untuk mengunyah makanan hingga menjadi halus. Kemudian makanan di dorong oleh lidah masuk ke esofagus. Proses yangterjadi di esofagus adalah .....
    - a. Makanan ditelan dan langsung menuju lambung
    - b. Makanan diserap dan langsung menuju lambung
    - c. Makanan didorong dengan gerak peristaltik menjulambung
    - d. Makanan dicerna dengan bantuan enzim, kemudianmenuju lambung
    - e. Makanan diaduk terus-menerus hingga halus, kemudianmenuju lambung
  10. Bahan makanan yang sejak di dalam mulut telah mengalami pencernaan makanan secara kimiawi adalah.....
    - a. Protein

- b. Lemak
  - c. Vitamin
  - d. Mineral
  - e. Karbohidrat
11. Fungsi utama usus halus adalah.....
- a. Penyerapan zat makanan
  - b. Menghancurkan sisa makanan
  - c. Mengeluarkan sisa-sisa makanan
  - d. Membusukkan zat sisa pencernaan
  - e. Mengatur kadar air sisa makanan
12. Andito mengalami gangguan pencernaan dengan gejala sulit buang air besar. Gangguan yang dialami andito disebabkan oleh.....
- a. Kolik
  - b. Diare
  - c. Konstipasi
  - d. Apendisitis
  - e. Peritonis
13. Perhatikan label hasil uji makanan berikut ini !

Bahan Makanan	Hasil Uji Makanan		
	Lugol	Biuret	Fehling A + B
I	Biru kehitaman	Tetap	Tetap
II	Biru kehitaman	Ungu	Merah bata
III	Biru kehitaman	Kuning tua	Merah bata
IV	Hijau	Ungu	Hijau
V	Tetap	Ungu	Tetap

- Bahan makanan yang mengandung protein dan glukosa adalah .....
- a. I
  - b. II
  - c. III
  - d. IV
  - e. V
14. Serat makanan tidak ikut dicerna oleh tubuh, tetapi memiliki banyak fungsi *kecuali*.....
- a. Menjadikan makanan dapat bertahan lama dalam lambung
  - b. Membantu feses menjadi lunak sehingga dapat mencegah konstipasi (sembelit)
  - c. Melindungi tubuh dari bahaya kanker usus
  - d. Memacu produksi enzim-enzim pencernaan
  - e. Merangsang aktivitas saluran pencernaan makanan agar pengeluaran feses teratur
15. Pernyataan yang tepat mengenai hubungan antara jenis makanan, kandungan zat, dan fungsinya adalah .....

	Jenis Makanan	Kandungan Zat	Fungsi
A.	Susu	Glukosa	Menjaga keseimbangan tubuh
B.	Tempe	Karbohidrat	Sumber energi
C.	Sayuran	Vitamin	Sumber energi
D.	Mentega	Lemak	Sumber energi utama

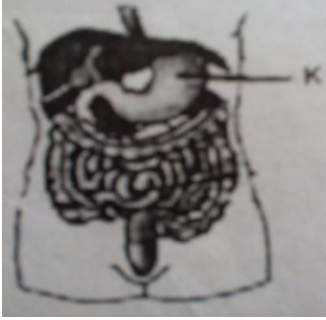
E.	Ikan	Protein	Pertumbuhan dan perkembangan
----	------	---------	------------------------------

16. Seorang anak harus menjalani operasi untuk pemotongan pada umbai cacingnya dikarenakan terjadi peradangan yang disebabkan oleh infeksi bakteri. Gangguan pencernaan yang ditandai dengan pada peradangan pada umbai cacing disebut.....
- Kolik
  - Konstipasi
  - Gastritis
  - Apendiksitis
  - Diflagia
17. Agar makanan mudah dicerna, dalam pencernaan mekanik makanan dicampur enzim ptialin yang terdapat didalam .....
- Rongga mulut
  - Kerongkongan
  - Lambung
  - Usus halus
  - Usus besar
18. Berikut merupakan fungsi *Escherichia coli* di usus besar yaitu.....
- Mencerna zat makanan
  - Membantu proses defekasi
  - Mengatur kadar air di usus besar
  - Membantu mengasamkan makanan
  - Membusukkan sisa makanan dan menghasilkan vitamin K
19. Perhatikan data berikut ini !

Nama Enzim	Nama Bahan	Hasil Pengolahan
(1)	Protein	Asam amino
Amilase	(2)	Gula
Lipase	Lemak	(3)

- Pernyataan yang sesuai dengan urutan (1), (2), dan (3) adalah.....
- Renin, amilum, dan glukosa
  - Pepsin, amilum, asam lemak dan gliserol
  - Renin, karbohidrat, dan asam lemak
  - Tripsin, amilum, asam lemak dan gliserol
  - ptialin, amilum, dan glukosa
20. Kelenjar pankreas mengandung enzim yang mencerna .....
- Protein dan lemak
  - Protein dan karbohidrat
  - Lemak dan karbohidrat
  - Vitamin dan mineral
  - Protein, lemak dan karbohidrat
21. Apabila kita sedang makan, sebaiknya jangan banyak bicara agar tidak tersedak. Tersedak dapat terjadi karena .....
- Makanan tidak dapat terkunyah sampai halus
  - Makanan ditelan lebih cepat
  - Makanan kurang dikunyah
  - Tenggorokan menjadi kering karena banyak bicara
  - Ada sedikit makanan yang masuk ke tenggorokan

22. Perhatikan gambar sistem pencernaan berikut ini !



- Bagian yang berlabel K pada gambar organ pencernaan tersebut menunjukkan tempat penghasil enzim .....
- Pepsinogen
  - Erepsinogen
  - Tripsinogen
  - Sakarase
  - lactase
23. Proses pengubahan senyawa organik yang terdapat dalam bahan makanan dari bentuk yang kompleks menjadi molekul yang lebih sederhana dengan bantuan enzim-enzim pencernaan adalah proses pencernaan secara....
- Mekanik
  - Kimiawi
  - Biologi
  - Fisiologi
  - Anatomi
24. Dibawah ini adalah fungsi asam lambung, *kecuali* .....
- Melarutkan zat kapur
  - Mengaktifkan enzim pepsinogen
  - Mengaktifkan lipase
  - Merangsang produksi hormon kolesistokinin
  - Membunuh kuman-kuman yang masuk
25. Perhatikan gambar dari sistem pencernaan pada manusia dibawah ini !



- Pada organ yang berlabel 1 terjadi .....
- Pencernaan secara kimiawi saja
  - Pencernaan karbohidrat menjadi glukosa
  - Pengaktifan tripsinogen menjadi tripsin
  - Perubahan lemak menjadi emulsi lemak
  - Pengendapan kasein dari air susu
26. Gangguan sistem pencernaan yang disebabkan oleh infeksi pada dinding *colon* yang ditandai dengan peristiwa keluarnya feses dalam bentuk encer adalah .....
- Kolik

- b. Konstipasi
  - c. Diare
  - d. Ulkus
  - e. Gastritis
27. Jenis makanan di bawah ini menunjukkan reaksi positif terhadap larutan lugol yaitu .....
- a. Roti
  - b. Telur
  - c. Sayuran
  - d. Susu
  - e. Lemak
28. Berikut ini yang termasuk zat pembangun adalah .....
- a. Air
  - b. Lemak
  - c. Protein
  - d. Karbohidrat
  - e. Vitamin dan mineral
29. Lambung dapat menyekresikan getah lambung yang komponennya terdiri atas .....
- a. HCL, ptialin, gastrin, dan lipase
  - b. HCL, pepsin, renin dan lipase
  - c. HCL, pepsin, renin dan disakarida
  - d. HCL, ptialin, enterokinase, dan renin
  - e. HCL, pepsin, enterokinase dan amilase
30. Fungsi enzim tripsin adalah .....
- a. Mengubah zat tepung menjadi gula
  - b. Mengaktifkan pepsin dan membunuh kuman
  - c. Mengubah protein menjadi pepton
  - d. Mengubah protein menjadi asam amino
  - e. Mencerna kasein (protein susu)

**KUNCI JAWABAN UJI COBA**

1. B	11. A	21. E
2. E	12. C	22. A
3. D	13. B	23. B
4. D	14. A	24. E
5. E	15. E	25. E
6. A	16. D	26. C
7. D	17. A	27. A
8. A	18. E	28. C
9. C	19. B	29. B
10. E	20. E	30. D



### TABULASI DATA ANGGKET SISWA

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode JK	Kelas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	TOTAL	
1	Aifatul Khoiridah	Perempuan	2	X-IPA 1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	4	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	138
2	Abdul Khamid Jalaludin	Laki-laki	1	X-IPA 1	4	4	4	4	4	5	5	4	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	126
3	Ahmad Rizal Wisnu Sidiq	Laki-laki	1	X-IPA 1	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	117
4	Alia Dzirkussofiana	Perempuan	2	X-IPA 1	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	135	
5	Anggun Puspita Sari	Perempuan	2	X-IPA 1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	133
6	Azkiyatul Faliyah	Perempuan	2	X-IPA 1	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	128	
7	Dewi Sofiah	Perempuan	2	X-IPA 1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	
8	Eva Nia Maulida	Perempuan	2	X-IPA 1	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	1	5	3	2	5	5	5	5	5	5	4	5	128	
9	Fariska Naftalia	Perempuan	2	X-IPA 1	5	2	5	5	5	3	4	4	4	2	5	5	2	5	4	4	4	4	5	5	5	5	2	5	4	4	5	5	4	5	127	
10	Farzan Abdul Latif	Laki-laki	1	X-IPA 1	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	5	5	1	5	5	5	5	122	
11	Fernando Ardiansyah	Laki-laki	1	X-IPA 1	5	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	5	4	4	133	
12	Isna Khasanatud Dikrillah	Perempuan	2	X-IPA 1	5	5	5	5	5	4	4	1	4	4	5	1	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	124	
13	Jehan Sabila Mahda	Perempuan	2	X-IPA 1	5	5	5	5	5	2	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	1	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	134	
14	Jelita Novia Fitriana	Perempuan	2	X-IPA 1	4	4	4	4	3	5	4	3	5	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	122	
15	Khusni Alfiyana Damayanti	Perempuan	2	X-IPA 1	2	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	3	5	4	5	5	4	5	2	2	2	4	5	4	4	4	118	
16	Krisna Adi Saputra	Perempuan	2	X-IPA 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	127	
17	Laili Nurdini	Perempuan	2	X-IPA 1	5	4	5	4	2	2	3	3	3	3	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	3	118	
18	Melinda Muza Hanifah	Perempuan	2	X-IPA 1	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	142	
19	Muhammad Afi Akbar	Laki-laki	1	X-IPA 1	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	123	
20	Muhammad Alwi Mustofa	Laki-laki	1	X-IPA 1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	128
21	Muhammad Lukmnul Hakim	Laki-laki	1	X-IPA 1	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	138	
22	Muhammad Prasetyo Ari S.	Laki-laki	1	X-IPA 1	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	2	4	4	5	4	4	5	5	3	5	2	4	5	4	126	
23	Muhammad Ramdani	Laki-laki	1	X-IPA 1	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	130
24	Muhammad Riyadhus Sholihin	Laki-laki	1	X-IPA 1	5	4	4	5	4	4	2	4	3	3	3	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	105	
25	Muhammad Khoirun Ni'am	Laki-laki	1	X-IPA 1	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	3	3	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	128	
26	Musyaidah	Perempuan	2	X-IPA 1	4	4	4	4	3	4	5	4	5	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	5	5	4	4	4	4	105	
27	Nurul Hidayah	Perempuan	2	X-IPA 1	3	2	3	2	3	5	4	4	4	5	3	2	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	119	
28	Pipit Ayu Sulistyowati	Perempuan	2	X-IPA 1	4	5	4	4	2	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	4	5	5	2	4	4	4	4	122	
29	Putri Ityani Sabilah	Perempuan	2	X-IPA 1	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	
30	Putri Nihayatul Ismi	Perempuan	2	X-IPA 1	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	134	
31	Risbahuddin Agung Setiawan	Laki-laki	1	X-IPA 1	5	5	3	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115	
32	Ritno Wulandari	Perempuan	2	X-IPA 1	3	3	3	2	4	5	5	5	2	5	5	2	3	4	2	4	4	2	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	119	
33	Rizki Yaumul Farhan	Laki-laki	1	X-IPA 1	4	3	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	2	5	2	5	4	5	5	2	5	128	
34	Sabrina Najwa Ilyani	Perempuan	2	X-IPA 1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
35	Salam Nur Hidayatullah	Perempuan	2	X-IPA 1	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125	
36	Shefi Rahma Salsabila	Perempuan	2	X-IPA 1	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5	141	

37	Ahmad Zaenal Abidin	Laki-laki	1	X-IPA 2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	141		
38	Anggun Puspitasari	Perempuan	2	X-IPA 2	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	136
39	Dimas Prasetyo	Laki-laki	1	X-IPA 2	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	131	
40	Durrotun Nafi'ah	Perempuan	2	X-IPA 2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123		
41	Emy Shofiyatul Khasanah	Perempuan	2	X-IPA 2	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	141	
42	Eva Maulida	Perempuan	2	X-IPA 2	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	120		
43	Fariska Naftalia	Perempuan	2	X-IPA 2	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	133		
44	Fina Nazilatul Ulya	Perempuan	2	X-IPA 2	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	137		
45	Huda Ulinuha Alamin	Laki-laki	1	X-IPA 2	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	5	3	4	3	3	5	3	4	3	3	119			
46	Muhammad Akmal Muzaki	Laki-laki	1	X-IPA 2	3	3	4	5	5	5	2	5	5	5	4	5	3	4	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	133		
47	Muhammad Nafis As'ad	Laki-laki	1	X-IPA 2	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123		
48	Muhammad Abdul Latif	Laki-laki	1	X-IPA 2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	123		
49	Muhammad Khoirun Ni'am	Laki-laki	1	X-IPA 2	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	133		
50	Muhammad Riyadhus Sholichin	Laki-laki	1	X-IPA 2	4	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	2	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	130		
51	Muhammad Samsul Ma'arip	Laki-laki	1	X-IPA 2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	120		
52	Muhammad Za'im Rahman	Laki-laki	1	X-IPA 2	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	3	5	5	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2	2	3	2	2	3	104	
53	Masliyah	Perempuan	2	X-IPA 2	5	4	5	4	5	3	3	3	3	3	3	2	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	125		
54	Siti Astuti	Perempuan	2	X-IPA 2	3	3	5	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101		
55	Siti Istikomah	Perempuan	2	X-IPA 2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	135		
56	Mohammad Cholil Anwari	Laki-laki	1	X-IPA 2	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129	
57	Ahmad Rizal Wisnu Sidiq	Laki-laki	1	X-IPA 2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	1	5	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	
58	Anam Miftakhul Farid	Laki-laki	1	X-IPA 2	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	138		
59	Anisa Cahyaning Citra	Perempuan	2	X-IPA 2	3	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125		
60	Devi Nur Fatimatuz Zahro	Perempuan	2	X-IPA 2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115		
61	Diyah Ayu Puspita	Perempuan	2	X-IPA 2	5	5	2	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	143	
62	Elma Ria Rahmawati	Perempuan	2	X-IPA 2	5	5	5	5	5	3	4	4	3	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	133	
63	Indah Permata Sari	Perempuan	2	X-IPA 2	4	3	5	3	4	3	3	4	3	3	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
64	Itsna Lailatul Muyassaroh	Perempuan	2	X-IPA 2	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	134		
65	Rio Andika	Laki-laki	1	X-IPA 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147	
66	Linda sari	Perempuan	2	X-IPA 2	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	143
67	Windy Riyan Syahputra	Laki-laki	1	X-IPA 2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127	
68	Ratna Juwita	Perempuan	2	X-IPA 2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
69	Zuli Nur Maghfiroh	Perempuan	2	X-IPA 2	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	2	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	131		
70	Nadia Fatmawati	Perempuan	2	X-IPA 2	5	4	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	3	4	5	5	5	4	5	5	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113		
71	Zunita Setiawati	Perempuan	2	X-IPA 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	141		
72	Afiatur Rohmaniah	Perempuan	2	X-IPA 2	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	2	4	5	123			





### Hasil Uji Validitas Data

		P0 1	P0 2	P0 3	P0 4	P0 5	P0 6	P0 7	P0 8	P0 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	P2 1	P2 2	P2 3	P2 4	P2 5	P2 6	P2 7	P2 8	P2 9	P3 0	TO TA L	
P01	Pearson Correlation	1	.559	.364	.511	.496	-.051	-.180	-.016	.052	-.185	.154	.430	.527	.555	.406	.341	.233	.070	.051	-.271	-.041	.008	-.088	-.076	-.103	.123	-.120	.166	-.061	-.051	.363	
	Sig. (2-tailed)		.000	.002	.000	.000	.671	.130	.895	.664	.121	.196	.000	.000	.000	.003	.049	.660	.668	.021	.735	.945	.463	.528	.390	.304	.314	.164	.610	.670	.002		
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
P02	Pearson Correlation	.559	1	.310	.623	.388	-.038	.072	.053	.037	-.052	.192	.503	.474	.570	.383	.223	.027	.067	.098	-.059	-.074	-.016	.066	.079	.068	.008	.088	.156	.147	.028	.448	
	Sig. (2-tailed)	.000		.008	.000	.001	.750	.549	.657	.758	.662	.106	.000	.000	.001	.001	.059	.824	.577	.111	.233	.389	.894	.580	.508	.572	.948	.190	.290	.171	.817	.000	
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
P03	Pearson Correlation	.364	.310	1	.422	.303	-.348	-.164	-.050	-.190	-.123	.196	.171	.278	.353	.209	.109	.100	.186	.196	-.039	.222	.239	.015	.044	.054	.019	.272	.140	.053	.016	.331	
	Sig. (2-tailed)	.002	.008		.000	.010	.003	.170	.676	.110	.303	.099	.152	.018	.002	.378	.464	.003	.118	.099	.745	.061	.944	.000	.717	.651	.876	.021	.240	.657	.894	.005	
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
P04	Pearson Correlation	.511	.623	.422	1	.384	.026	.108	.064	.116	.046	.296	.537	.510	.446	.562	.375	.213	.183	.052	-.092	.069	.008	-.076	.002	.116	.162	.090	.175	.126	.174	.564	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.001	.831	.368	.595	.331	.704	.012	.000	.000	.000	.000	.001	.073	.625	.666	.443	.566	.945	.527	.987	.332	.173	.453	.141	.293	.143	.000	
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
P05	Pearson Correlation	.496	.388	.303	.384	1	-.114	.018	-.151	.068	.090	.277	.567	.725	.583	.349	.284	.306	.100	.225	.070	.192	.224	-.011	.015	.006	.083	.032	.160	.082	.092	.509	
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.010	.001		.342	.883	.207	.570	.452	.018	.000	.000	.000	.000	.000	.009	.404	.057	.560	.007	.959	.926	.959	.990	.487	.779	.192	.443	.430	.000	
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
P06	Pearson Correlation	-.051	-.038	-.348	.026	.114	1	.574	.368	.570	.552	.165	.006	.098	.011	.025	.088	.010	.056	-.118	.117	-.021	.129	-.045	.002	.200	.191	.044	.058	.080	.204	.264	

	Sig. (2-tailed)	.671	.750	.003	.831	.342	.000	.001	.000	.000	.166	.959	.415	.924	.832	.461	.936	.640	.324	.328	.859	.280	.705	.990	.092	.107	.713	.629	.504	.085	.025
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
P07	Pearson Correlation	-.180	.072	-.164	.108	.018	.574	.408	.447	.651	.305	.117	-.084	.016	-.119	.076	.149	.115	-.167	.009	-.104	.152	-.006	.110	.260	.172	.104	.068	.179	.274	.301
	Sig. (2-tailed)	.130	.549	.170	.368	.883	.000	.000	.000	.000	.009	.327	.483	.894	.320	.525	.213	.336	.162	.943	.385	.202	.961	.360	.028	.147	.385	.569	.132	.020	.010
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
P08	Pearson Correlation	-.016	.053	.050	.064	.151	.368	.408	.399	.387	.337	.062	.085	.102	.029	.075	.078	.085	.081	.005	.014	.115	.047	.005	.212	.014	.069	.222	.087	.171	.265
	Sig. (2-tailed)	.895	.657	.676	.595	.207	.001	.000	.001	.001	.004	.606	.476	.395	.810	.530	.513	.480	.501	.382	.904	.335	.695	.967	.073	.097	.567	.061	.467	.152	.024
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
P09	Pearson Correlation	.052	.037	-.190	.116	.068	.570	.447	.399	.378	.290	.037	-.019	.039	.069	.068	.030	-.100	.121	.150	.001	.099	-.026	.040	.164	.127	.023	.182	.057	.095	.304
	Sig. (2-tailed)	.664	.758	.110	.331	.570	.000	.001	.001	.001	.014	.758	.873	.742	.564	.570	.804	.404	.313	.209	.994	.406	.830	.737	.170	.288	.851	.126	.632	.430	.009
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
P10	Pearson Correlation	-.185	-.052	-.123	.046	.090	.552	.651	.387	.378	.444	.082	-.003	.147	.030	.056	.166	.025	-.007	.036	.134	.003	.066	.139	.324	.153	.185	.131	.211	.289	.424
	Sig. (2-tailed)	.121	.662	.303	.704	.452	.000	.001	.001	.001	.000	.491	.977	.218	.801	.643	.164	.838	.955	.764	.261	.980	.583	.243	.005	.198	.119	.271	.075	.014	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
P11	Pearson Correlation	.154	.192	.196	.296	.277	.165	.305	.337	.290	.444	.356	.381	.387	.227	.096	.157	.091	.024	.118	.008	.015	.163	.025	.109	.023	.067	.056	.113	.208	.421
	Sig. (2-tailed)	.196	.106	.099	.012	.018	.666	.090	.004	.014	.000	.002	.001	.001	.555	.2525	.888	.5050	.4343	.2323	.950	.899	.7272	.363	.850	.577	.3737	.444	.8080	.000	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
P12	Pearson Correlation	.430	.503	.171	.537	.567	.106	.117	.062	.037	.082	.356	.668	.609	.314	.78	.120	.089	.078	.051	.083	.041	.023	.054	.107	.105	.106	.043	.034	.153	.452
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.152	.000	.000	.959	.327	.606	.758	.9102	.000	.000	.000	.000	.315	.456	.514	.672	.490	.735	.849	.654	.371	.379	.374	.721	.778	.200	.000	
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72

P13	Pearson Correlation	.527	.474	.278	.510	.725	-.098	-.084	-.085	-.019	-.003	.381	.668	1	.670	.590	.334	.288	.055	.035	-.127	-.011	-.009	-.085	.074	-.002	.080	-.166	-.008	-.011	-.043	.427
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.018	.000	.000	.415	.483	.476	.873	.977	.001	.000		.000	.000	.004	.014	.648	.767	.289	.928	.941	.476	.536	.395	.502	.164	.945	.351	.373	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
P14	Pearson Correlation	.555	.514	.353	.446	.583	-.011	.016	.102	.039	.147	.387	.609	.670	1	.401	.495	.170	.090	.059	-.152	.123	.115	-.113	-.074	-.022	.028	-.134	.116	-.037	-.008	.487
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.000	.924	.894	.395	.742	.218	.001	.000	.000		.000	.000	.154	.453	.623	.204	.303	.337	.343	.538	.307	.814	.262	.331	.757	.947	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
P15	Pearson Correlation	.406	.730	.209	.562	.349	.025	-.119	.029	.069	.030	.227	.314	.590	.401	1	.452	.312	.147	.142	-.037	.079	.058	.177	.214	.063	.139	-.046	.136	-.106	-.004	.457
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.078	.000	.003	.832	.320	.810	.564	.801	.055	.007	.000	.000		.000	.008	.219	.235	.755	.509	.628	.136	.071	.598	.245	.699	.253	.376	.974	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
P16	Pearson Correlation	.341	.383	.109	.375	.284	.088	.076	.075	.068	.056	.096	.078	.334	.495	.52	1	.57	.030	.073	.160	.083	.075	.014	.129	.081	.088	.179	.064	.040	.064	.345
	Sig. (2-tailed)	.003	.001	.364	.001	.016	.461	.525	.530	.570	.443	.2518	.0400	.0000	.0000		.029	.800	.540	.180	.488	.529	.906	.279	.479	.633	.192	.592	.739	.595	.593	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
P17	Pearson Correlation	.233	.223	.100	.213	.306	.010	.149	-.078	.030	.166	.157	.120	.288	.170	.312	.257	1	.154	.196	-.012	.207	.117	.189	.080	.225	.147	.193	.067	.190	.146	.22
	Sig. (2-tailed)	.049	.059	.403	.073	.009	.936	.213	.513	.804	.164	.188	.315	.014	.154	.008	.029		.196	.099	.919	.818	.148	.327	.457	.017	.258	.119	.057	.579	.109	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
P18	Pearson Correlation	.070	.027	.186	.183	.100	.056	.115	.085	.100	.025	-.091	.089	.055	.090	.147	.030	.154	1	.472	.576	.581	.605	.307	.067	.005	-.062	.315	.157	.037	.174	.423
	Sig. (2-tailed)	.560	.824	.118	.125	.404	.640	.336	.480	.404	.838	.450	.456	.448	.653	.419	.800	.196		.000	.000	.000	.000	.009	.579	.969	.606	.007	.189	.756	.144	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
P19	Pearson Correlation	.051	.067	.196	.052	.225	-.118	-.167	-.081	.121	-.007	.024	.078	.035	.059	.142	.073	.196	.472	1	.436	.615	.716	.570	.197	.088	.023	.445	.395	.137	.236	.514
	Sig. (2-tailed)	.668	.577	.099	.666	.057	.324	.162	.501	.313	.955	.843	.514	.767	.235	.540	.099	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.497	.861	.050	.000	.001	.249	.046	.000





	Sig. (2-tailed)	.304	.572	.876	.173	.490	.107	.147	.907	.288	.198	.850	.379	.502	.814	.245	.463	.058	.650	.817	.591	.485	.516	.009	.000		.285	.136	.008	.036	.036	.010	
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
P27	Pearson Correlation	.120	-.008	.272	.090	.032	.044	.104	.069	.023	.185	.067	-.106	-.166	.134	.046	.179	.147	.315	.445	.346	.491	.456	.447	.426	.128	1	.370	.469	.618	.486		
	Sig. (2-tailed)	.314	.948	.021	.453	.787	.713	.385	.567	.851	.119	.577	.374	.164	.262	.699	.133	.219	.007	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.285		.001	.000	.000	.000	.000	
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
P28	Pearson Correlation	.166	.156	.140	.175	.160	.058	.268	.222	.182	.131	.056	.043	-.008	.116	.136	.064	.193	.157	.395	.185	.317	.225	.321	.368	.393	.177	.370	1	.474	.539	.558	
	Sig. (2-tailed)	.164	.190	.240	.141	.179	.269	.561	.026	.171	.237	.621	.737	.945	.331	.253	.920	.058	.189	.019	.007	.019	.007	.050	.006	.001	.001	.101	.001	.000	.000	.000	
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
P29	Pearson Correlation	-.061	.147	.053	.126	.082	.080	.179	.087	.057	.211	.113	-.034	-.111	-.037	-.106	.040	.067	.037	.236	.234	.207	.104	.679	.413	.309	.469	.474	1	.632	.460		
	Sig. (2-tailed)	.610	.217	.657	.293	.492	.504	.332	.467	.632	.075	.344	.778	.551	.757	.376	.739	.556	.749	.246	.046	.047	.081	.386	.000	.000	.008	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
P30	Pearson Correlation	-.051	.028	.016	.174	.092	.204	.274	.171	.095	.289	.253	-.043	-.008	-.004	.064	.190	.174	.236	.261	.364	.154	.103	.557	.619	.248	.618	.539	.632	1	.579		
	Sig. (2-tailed)	.670	.817	.894	.143	.443	.085	.020	.152	.430	.014	.080	.200	.722	.947	.974	.595	.109	.144	.046	.027	.002	.198	.390	.000	.000	.036	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
TOTAL	Pearson Correlation	.363	.448	.331	.564	.509	.264	.301	.265	.304	.421	.452	.427	.487	.457	.345	.462	.423	.514	.283	.527	.453	.308	.381	.434	.302	.486	.558	.460	.579	1		
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.005	.000	.000	.025	.010	.024	.009	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.016	.000	.000	.009	.001	.000	.010	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72

### Statistik Deskriptif Minat Belajar Siswa

Indikator	Item	Skor Jawaban					Mean Item	Mean Indikator
		SS	S	KS	TS	STS		
Perasaan Senang	Item1	34	27	10	1	0	4,31	4,26
	Item2	29	32	9	2	0	4,22	
	Item3	30	31	9	2	0	4,24	
	Item4	34	27	8	3	0	4,28	
	Item5	30	33	7	2	0	4,26	
	Item6	31	32	5	4	0	4,25	
	Item7	29	35	7	1	0	4,28	
Perhatian Siswa	Item8	28	34	7	2	1	4,19	4,25
	Item9	30	33	7	1	1	4,25	
	Item10	30	30	8	3	1	4,18	
	Item11	35	28	7	2	0	4,33	
	Item12	39	20	8	4	1	4,28	
	Item13	30	31	9	2	0	4,24	
	Item14	38	26	7	1	0	4,40	
	Item15	29	32	6	5	0	4,18	
	Item16	31	30	9	1	1	4,24	
Ketertarikan Siswa	Item17	30	30	8	2	2	4,17	4,21
	Item18	31	29	5	6	1	4,15	
	Item19	34	28	7	2	1	4,28	
	Item20	28	34	6	3	1	4,18	
	Item21	29	34	5	2	2	4,19	
	Item22	35	25	9	3	0	4,28	
	Item23	33	30	4	4	1	4,25	
Keterlibatan Siswa	Item24	32	27	6	6	1	4,15	4,25
	Item25	31	29	8	3	1	4,19	
	Item26	26	35	6	5	0	4,14	
	Item27	36	27	7	1	1	4,33	
	Item28	35	31	3	3	0	4,36	
	Item29	27	37	5	3	0	4,22	
	Item30	30	35	7	0	0	4,32	

### Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal

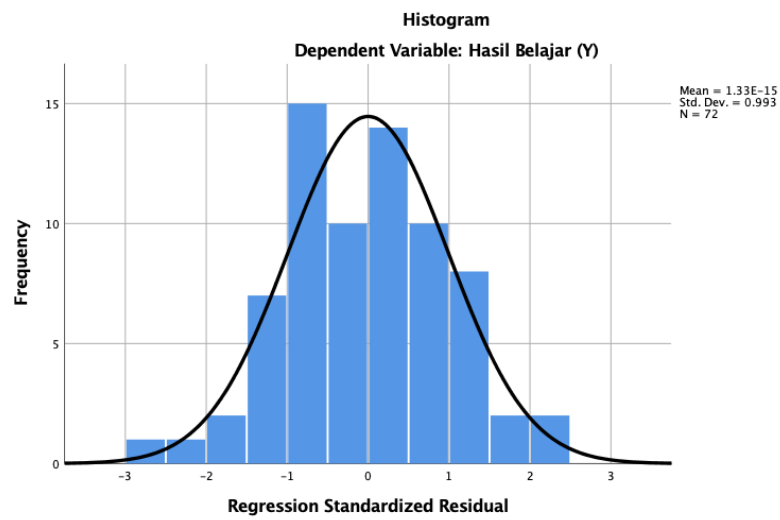
Butir Soal	Jawaban Siswa		Rata-rata	Tingkat Kesulitan
	Benar	Salah		
Soal_01	58	14	0,81	Mudah
Soal_02	59	13	0,82	Mudah
Soal_03	55	17	0,76	Mudah
Soal_04	55	17	0,76	Mudah
Soal_05	57	15	0,79	Mudah
Soal_06	55	17	0,76	Mudah
Soal_07	49	23	0,68	Sedang
Soal_08	58	14	0,81	Mudah
Soal_09	54	18	0,75	Mudah
Soal_10	56	16	0,78	Mudah

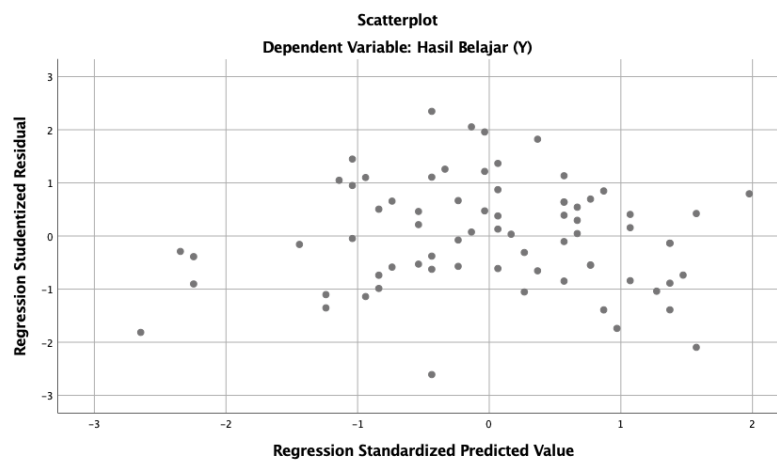
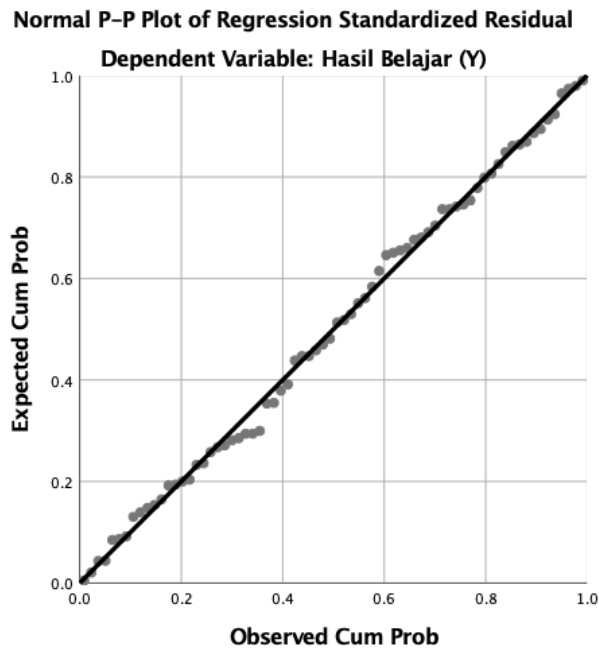
Butir Soal	Jawaban Siswa		Rata-rata	Tingkat
Soal_11	53	19	0,74	Mudah
Soal_12	51	21	0,71	Mudah
Soal_13	53	19	0,74	Mudah
Soal_14	57	15	0,79	Mudah
Soal_15	54	18	0,75	Mudah
Soal_16	55	17	0,76	Mudah
Soal_17	54	18	0,75	Mudah
Soal_18	57	15	0,79	Mudah
Soal_19	50	22	0,69	Mudah
Soal_20	58	14	0,81	Mudah
Soal_21	54	18	0,75	Mudah
Soal_22	55	17	0,76	Mudah
Soal_23	50	22	0,69	Sedang
Soal_24	52	20	0,72	Mudah
Soal_25	54	18	0,75	Mudah
Soal_26	50	22	0,69	Sedang
Soal_27	55	17	0,76	Mudah
Soal_28	55	17	0,76	Mudah
Soal_29	56	16	0,78	Mudah
Soal_30	57	15	0,79	Mudah

### Hasil Uji Daya Beda Soal

Butir	Rata-rata	Ket	Butir	Rata-rata	Ket
Soal1	0,20	Cukup	Soal16	0,38	Cukup
Soal2	0,29	Cukup	Soal17	0,20	Cukup
Soal3	0,28	Cukup	Soal18	0,23	Cukup
Soal4	0,37	Cukup	Soal19	0,33	Cukup
Soal5	0,17	Jelek	Soal20	0,18	Jelek
Soal6	0,15	Jelek	Soal21	0,25	Cukup
Soal7	0,33	Cukup	Soal22	0,19	Jelek
Soal8	0,18	Jelek	Soal23	0,28	Cukup
Soal9	0,38	Cukup	Soal24	0,29	Cukup
Soal10	0,26	Cukup	Soal25	0,14	Jelek
Soal11	0,22	Cukup	Soal26	0,16	Jelek
Soal12	0,31	Cukup	Soal27	0,19	Jelek
Soal13	0,26	Cukup	Soal28	0,19	Jelek
Soal14	0,31	Cukup	Soal29	0,23	Cukup
Soal15	0,25	Cukup	Soal30	0,18	Jelek

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		72
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.00824857
Most Extreme Differences	Absolute	.060
	Positive	.044
	Negative	-.060
Test Statistic		.060
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		





**Gambar Histogram dan P-Plot Uji Normalitas**

<b>Model Summary<sup>b</sup></b>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.692 <sup>a</sup>	.479	.472	4.06986
a. Predictors: (Constant), Minat Belajar (X)				
b. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)				

<b>ANOVA<sup>a</sup></b>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1066.980	1	1066.980	64.416	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1159.464	70	16.564		

	Total	2226.444	71			
a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)						
b. Predictors: (Constant), Minat Belajar (X)						

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-11.396	6.201		-1.838	.070		
	Minat Belajar (X)	.390	.049	.692	8.026	.000	1.000	1.519
a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)								



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS LABUHANBATU**

Program Studi  
PEND. BIODIDAKSI  
PEND. BIPA  
PEND. MATEMATIKA  
Palembang

Tel: (061) 8221 0000  
Faks: (061) 8221 0001  
Jl. DR. Moji No. 100-4 KM 5,5 Arah Timur - Rantau Prapat - Sumatera Utara  
Kabupaten - Fax: (061) 21321 - 9990000 - 061-225-80-00

Rantau Prapat, 16 Februari 2023

Nomor : 107/FKIP-ULB/02023  
Lamp :  
Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Skripsi dan Pengambilan Data

Kepada Yth,  
Bapak/Ibu Kepala Sekolah  
SMA Negeri 1 Pama Hilir  
Di  
Tempat

Ditampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian Skripsi mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama : Sofyana Nasution  
NPM : 1904300085  
Program Studi : Pend. Biologi  
Semester : VIII (Delapan)  
Judul Penelitian : Pengaruh Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pama Hilir Kabupaten Labuhanbatu

Dosen Pembimbing : Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd  
Keperluan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan yang Bapak pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Labuhanbatu  
Dekan

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd  
NIDN : 0109048702



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII  
SMA NEGERI 1 PANAI HILIR

Jl. Suka Jadi Lingkungan VIII  
Email : [smapanaihilir@gmail.com](mailto:smapanaihilir@gmail.com) Kode Pos : 21473

NPSN : 10205388

NSS : 301070720031

Nomor : 421.3/085/SMAN1-PH/III/2023  
Lamp : ...  
Hal : Persetujuan Izin Kegiatan Penelitian Skripsi dan Pengambilan Data

Kepada Yth :  
Dekan FKIP  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Labuhanbatu  
Di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat Nomor : 107 / FKIP-ULB/ II / 2023 tanggal 16 Februari 2023 perihal permohonan Izin Kegiatan Penelitian Skripsi dan Pengambilan Data Atas mahasiswa bapak Atas nama :

Nama : SOFYANA NASUTION  
NPM : 1904300085  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Semester : VIII (Delapan)  
Judul Penelitian : Pengaruh Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Panai Hilir Kabupaten Labuhanbatu

Dengan ini kami menyatakan menerima dan menyetujui Kegiatan Penelitian Skripsi dan Pengambilan Data yang dilakukan di SMA Negeri 1 Panai Hilir dengan ketentuan tidak mengganggu jam mengajar di sekolah dan bersedia memberikan satu set hasil penelitian kepada sekolah sebagai pertinggal.

Demikian surat ini kami sampaikan dan dipergunakan sebagai mestinya

Sei Derombang, 09 Februari 2023  
Kepala SMA Negeri 1 Panai Hilir

  
SURIPTO, S.Pd  
NIP.19811221 200604 1 005



## POTO DOKUMENTASI



**Menjelaskan Materi Belajar Siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Panai Hilir**



**Penyebaran Angket Kepada Siswa X IPA SMA Negeri 1 Panai Hilir**



**Foto Bersama siswa kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Panai Hilir**



**Foto Bersama siswa kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Panai Hilir**



**Foto Bersama Guru SMA Negeri 1 Panai Hilir**