

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, H. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Aktivitas Belajar Siswa di SMA Pasundan 8 Bandung. Skripsi. Universitas Pasundan Bandung.
- Aprianti, Y. 2014. Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Gusmara, E. Penggunaan Media Realia Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Kelas IV SD Negeri 01 Ciptamulya Kebun Tebu Lampung Barat. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, Bandar Lampung. <http://digilib.unila.ac.id/27225/2/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>
- Hadi, R.S. 2016. Hubungan Aktivitas Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Course Review Horay Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMA Negeri 1 Way Tenong Tahun Pelajaran 2015/2016. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, Bandar Lampung. <http://digilib.unila.ac.id/23393/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>
- Hidayati, K.U. 2015. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Antara Teknik Berhitung Mathmagic dengan Berhitung Susun Siswa Kelas VIII di MTs Darussalam Rejotangan Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. <http://repo.iaintulungagung.ac.id/2022/9/10%20skrip%20BAB%20II%202%20fix.pdf>
- Huda, M. 2013. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Irachmat, M.R. 2015. Peningkatan Perhatian Siswa Pada Proses Pembelajaran Kelas III Melalui Permainan Icebreaking di SDN Gembongan Kecamatan Sentolo Kabupaten Kulon Progo. Skripsi. FIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/16472/1/SKRIPSI%20Miftahur%20Reza%20Irachmat%20-%20NIM%2010108244061.pdf>
- Irawan, A & Chatarina, F. 2016. Efektivitas Mathmagic Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika. Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Formatif 6(1): 85-92. ISSN: 2088-351X.

<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/755>

- Lena, R. 2014. Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe CO-OP CO-OP Pada Mata Pelajaran Sains Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.a
- Martin, K.F. 2011. Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Mayasari, R. 2016. Pengaruh Metode Scramble Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Kediri. Skripsi. Pendidikan Matematika, FKIP UN PGRI Kediri.
<https://studylibid.com/doc/886277/jurnal-pengaruh-metode-scramble-dalam>
- Puspita, Y.T. 2012. Pengaruh Perhatian Siswa Dalam Pembelajaran terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas tinggi sekolah dasar se-gugus iv kecamatan pengasih tahun ajaran 2011/2012. Skripsi. FIP, Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta.
<https://eprints.uny.ac.id/9531/1/bab%201%20NIM.08108244166.pdf>
- Putri, A.A. 2013. Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII-C SMP Angrek Banjarmasin Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dan *Scramble*. Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
<https://eprints.uny.ac.id/10728/1/P%20-%205.pdf>
- Putri, R.R. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di SMPN Pasie Raja Aceh Selatan. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
<https://repository.ar-raniry.ac.id/1315/1/skripsi%20gabungan.pdf>
- Rahmayanti, M. 2017. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pengajaran Langsung dan Discovery Learning Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Wonomulyo. Skripsi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar.
<http://eprints.unm.ac.id/6320/1/PERBANDINGAN%20HASIL%20BELAJAR%20MATEMATIKA%20ANTARA%20SISWA%20YANG%20DIAJAR%20MENGUNAKAN%20MODEL%20PENGAJARAN%20L>

ANGSUNG%20DAN%20DISCOVERY%20LEARNING%20PADA%20SISWA%20KELAS%20VII%20SMP%20NEGERI%201%20WONOMULYO.pdf

- Rianti. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Tema 4 Subtema 1 Dengan Menggunakan Strategi Permainan Tradisional Pada Siswa Kelas IV SD N Deresan. Skripsi. FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.
http://repository.usd.ac.id/19874/2/141134196_full.pdf
- Ristiani, R. 2017. Pengaruh Model Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas V SDN 1Metro Utara. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
<http://digilib.unila.ac.id/26845/17/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>
- Septiyaningsih, S. 2017. Pengaruh Aktivitas Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 Universitas Negeri Yogyakarta. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Shoimin, A. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Bandung.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.