

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas X-MIA 1 SMAN 2 Bilah Hulu Tahun Pembelajaran 2018/2019 diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Terdapat efektivitas *mathmagic* dengan model pembelajaran *scramble* terhadap aktivitas belajar siswa. Hal ini didukung dari hasil rekapitulasi aktivitas siswa pada penelitian yaitu dari sepuluh indikator aktivitas siswa yang dianalisis menggunakan Skala *Guttman*, sebanyak tujuh indikator mengalami peningkatan dan hasil uji statistik data observasi aktivitas siswa memiliki korelasi yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa menggunakan *mathmagic* dengan model pembelajaran *scramble* tergolong baik atau meningkat terutama pada materi fungsi invers.
2. Terdapat efektivitas *mathmagic* dengan model pembelajaran *scramble* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dengan adanya peningkatan antara nilai rata-rata *pre-test* dengan nilai rata-rata *post-test* yaitu 10,14 dan 16,72. Meskipun terdapat beberapa siswa yang memperoleh nilai rendah karena memang siswa tersebut kurang mampu berhitung dengan cepat.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Guru hendaknya dapat menerapkan *mathmagic* dengan model pembelajaran *scramble* sebagai metode pembelajaran alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dikelas.
3. Bagi sekolah, diharapkan hasil penelitian ini dijadikan informasi guna memperbaiki pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan disekolah, khususnya pada pembelajaran matematika di SMA Negeri 2 Bilah Hulu.
4. Diharapkan ada peneliti selanjutnya untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa pada sekolah dan materi yang berbeda.