

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Gaya kepemimpinan adalah suatu cara dan perilaku yang secara konsisten yang dilakukan oleh pemimpin saat mempengaruhi anggota kelompok. Gaya kepemimpinan yang diterapkan di SDN 21 AEK BATU cukup baik, informasi ini saya dapatkan dari wawancara langsung kepada guru-guru di SD tersebut, dan ada beberapa kriteria gaya kepemimpinan yang saya temukan saat wawancara dengan beberapa guru di SD tersebut. Adapun beberapa gaya kepemimpinan yang diterapkan di SDN 21 AEK BATU. Yaitu:

#### **1. Demokratis**

Demokratis adalah cara pemimpin untuk menyelesaikan masalah atau berdiskusi dengan melibatkan seluruh guru dan staf di sekolah. Hal ini dibuktikan dengan seringnya diadakan rapat setiap minggu untuk mengevaluasi hasil kerja dan menampung aspirasi guru untuk dipertimbangkan dan dimusyawarkan secara Bersama.

#### **2. Karismatik**

Karismatik adalah sebuah gaya kepemimpinan yang menjadi ciri khas dan jarang sekali ditemukan di setiap pemimpin. Hal ini dibuktikan dengan pujian-pujian yang terlontar dari guru-guru di SD tersebut. dan saya simpulkan kepala sekolah di SDN 21 AEK BATU ini memiliki daya Tarik tersendiri dalam menjadi pemimpin.

### 3. Lazes Faire

Lazes faire adalah pemimpin yang disenangi bawahannya karena membarikan kebebasan dalam melakukan proses Pendidikan. Hal ini dibuktikan dari kegiatan ekstrakurikuler yang bervariasi yang dibuat oleh masing-masing guru yang memiliki keahlian tertentu.

Semangat kerja adalah perwujudan moral yang tinggi, bahkan ada yang mengidentifikasi secara bebas, moral kerja yang tinggi adalah semangat dan kegairahan kerja. Menurut pengamatan saya dan yang saya lihat, guru di SD 21 AEK BATU setiap harinya menjalankan pekerjaan dengan semangat dan kegairahan yang cukup baik, namun ada juga beberapa guru yang kurang bersemangat dalam menjalankan pekerjaannya dan sering melakukan kelalaian saat bekerja.

Disiplin kerja adalah suatu Tindakan yang digunakan para atasan untuk berkomunikasi dengan pegawai agar mereka bersedia untuk mengubah suatu perilaku serta sebagai suatu upaya untuk meningkatkan kesadaran dan kesediaan pegawai untuk menaati semua peraturan dan norma-norma sosial yang berlaku. Menurut pengamatan saya disiplin kerja di SDN 21 AEK BATU sering diterapkan, hal ini dibuktikan dengan kepala sekolah yang sering memanggil guru yang melakukan kesalahan atau pelanggaran dan diberikan pencerahan agar tidak melakukan kesalahan lagi.

Kinerja adalah jawaban berhasil atau tidaknya tujuan organisasi yang telah ditetapkan. Menurut pengamatan saya kinerja di SDN 21 AEK BATU sangatlah baik, hal ini dibuktikan dengan pencapaian sekolah yang sangat baik

dengan mendapatkan gelar sekolah penggerak dan terakreditasi A. tentunya hal ini menjadi suatu kebanggan bagi murid, guru dan kepala sekolah .

### **Fenomena di SDN 21 Aek Batu**

Ada beberapa fenomena yang terjadi di SDN 21 Aek Batu diantaranya adalah lokasi dan luas sekolah yang terlalu luas sehingga para guru sulit untuk mengawasi siswa saat sedang jam istirahat, kemudian pemagaran sekolah yang belum menyeluruh sehingga siswa sering keluar dari lingkungan sekolah tanpa sepengetahuan guru. Hal ini dapat dikhawatirkan untuk menghindari kejadian kejadian yang tidak diinginkan terhadap siswa, padahal sudah diberitahukan kepada siswa untuk tidak keluar dari lingkungan sekolah tanpa izin. Kemudian saya perhatikan ada beberapa guru yang sering terlambat tentunya hal ini dapat berpengaruh terhadap sistem belajar dan mengajar di sekolah.

Dalam menyikapi fenomena-fenomena yang terjadi di sekola ini, kepala sekolah sebagai pimpinan tertinggi telah memikirkan cara-cara atau Tindakan-tindakan sebagai langkah untuk memajukan sekolah, tetapi beberapa cara yang di lakukan mengalami beberapa hambatan se perti pengajuan untuk pembangunan pagar yang tidak diterima di aplikasi simpel bos. Tentunya hal ini membuat kepala sekolah kesulitan untuk memambangaun sekolah menjadi lebih baik, dan menyebabkan sekolah terhambat kemajuannya.

Berdasarkan pemaparan diatas menurut latar belakang maka penulisan untuk menulis berjudul : PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, SEMANGAT KERJA, DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SDN 21 AEK BATU.

## **B. Batasan dan Rumusan Masalah**

### **1. Batasan Masalah**

Untuk menghindari pembahasan yang tidak terarah dan mengaktifkan ketidaktepat sasaran, maka dalam hal ini yang menjadi batasan masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah gaya kepemimpinan ( $X_1$ ), semangat kerja ( $X_2$ ), dan disiplin kerja ( $X_3$ ) terhadap kinerja ( $Y$ ) yang merupakan variabel independent.

### **2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah, maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini.

- a. Apakah gaya kepemimpinan ( $X_1$ ), berpengaruh terhadap kinerja guru SDN 21 Aek Batu ( $Y$ )?
- b. Apakah semangat kerja ( $X_2$ ), berpengaruh terhadap kinerja guru SDN 21 Aek Batu ( $Y$ ) ?
- c. Apakah disiplin kerja ( $X_3$ ), berpengaruh terhadap kinerja guru SDN 21 Aek Batu ( $Y$ ) ?
- d. Apakah gaya kepemimpinan ( $X_1$ ), semangat kerja ( $X_2$ ), dan disiplin kerja ( $X_3$ ), berpengaruh secara bersama-sama terhadap kinerja guru SDN 21 Aek Batu ( $Y$ ) ?

## **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru SDN 21 Aek Batu

2. Untuk mengetahui pengaruh semangat kerja terhadap kinerja guru SDN 21 Aek Batu
3. Untuk mengetahui pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SDN 21 Aek Batu
4. Untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan, semangat kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru SDN 21 Aek Batu

#### **D. Manfaat Penelitian**

1. Bagi instansi, sebagai bahan informasi dan masukan bagi instansi tentang pengaruh gaya kepemimpinan, semangat kerja dan disiplin kerja guru SDN 21 Aek Batu.
2. Bagi peneliti, untuk menambah wawasan dan pengetahuan peneliti khususnya yang berkaitan gaya kepemimpinan, semangat kerja, disiplin kerja dan kinerja guru.
3. Bagi peneliliti selanjutnya, dapat digunakan sebagai referensi untuk peneliti selanjutnya sebagai bahan masukkan dan pertimbangan.
4. Bagi kalangan akademis, untuk menambah pengetahuan bagi kalangan akademis dan menambah studi kepustakaan tentang pengaruh gaya kepemimpinan, semangat kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru SDN 21 Aek Batu.