

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh gaya kepemimpinan (X1), semangat kerja (X2) dan disiplin kerja (X3) terhadap kinerja guru (Y) SDN 21 Aek Batu, penulis menyimpulkan :

1. Gaya kepemimpinan (X1), berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SDN 21 Aek Batu. Diketahui dari uji parsial menunjukkan nilai $T_{hitung} (3.963) > T_{tabel} (2.048)$ dengan nilai signifikan $0.000 < 0.05$. sehingga keputusan yang dapat diambil adalah H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan populasi sampel sebanyak 32 orang guru. Maka faktor independen pengaruh gaya kepemimpinan (X1) terhadap kinerja guru (Y) pada SDN 21 Aek Batu menghasilkan bahwa terdapat pengaruh positif dan tidak signifikan.
2. Semangat kerja (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SDN 21 Aek Batu. Diketahui bahwa dari uji parsial menunjukkan nilai $T_{hitung} (2.065) > T_{tabel} (2.048)$ dengan nilai signifikan $0.048 < 0.05$. sehingga keputusan yang dapat diambil adalah H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan populasi sampel sebanyak 32 orang guru. Maka faktor independen pengaruh semangat kerja (X2) terhadap kinerja guru (Y) pada SDN 21 Aek Batu menunjukkan bahwa berpengaruh positif dan signifikan.

3. Disiplin kerja (X3) berpengaruh terhadap kinerja guru SDN 21 Aek Batu. Diketahui bahwa dari uji parsial menunjukkan nilai T_{hitung} (3.665) > T_{tabel} (2.048) dengan nilai signifikan $0.001 < 0.05$. sehingga keputusan yang dapat diambil adalah H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan populasi sampel sebanyak 32 orang guru. Maka faktor independen pengaruh disiplin kerja (X3) terhadap kinerja guru (Y) pada SDN 21 Aek Batu menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan.
4. Secara serempak gaya kepemimpinan (X1), semangat kerja (X2) dan disiplin kerja (X3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru (Y) pada SDN 21 Aek Batu. Diketahui dari uji simultan nilai F_{hitung} 14.425 > F_{tabel} 2.93 dengan nilai signifikan $0.000 < 0.05$. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa guru semakin baik dalam meningkatkan gaya kepemimpinan (X1), semangat kerja (X2) dan disiplin kerja (X3) akan semakin berpengaruh terhadap proses kinerja guru (Y) pada SDN 21 Aek Batu. Dan data tersebut diambil dengan jumlah populasi sampel sebanyak 32 responden, kemudian di uji dengan metode uji simultan.
5. Diperoleh nilai Adjusted R Square sebesar 0.607 atau 60.7%, dengan demikian hal ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan, semangat kerja dan disiplin kerja pada penelitian ini mendapatkan sebanyak 60.7% dalam mempengaruhi kinerja guru di SDN 21 Aek Batu.

B. SARAN

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan penelitian, maka di ajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diperlukan kerja sama yang baik antara guru dan peserta didik. Guru harus benar-benar memahami cara mengajar dan pelajaran yang akan di terapkan didalam kelas sehingga peserta didik akan paham dengan apa yang di ajarkan oleh guru.
2. Diperlukan Kerjasama yang baik antara siswa, guru dan kepala sekolah agar mendapatkan prestasi di bidang akademik, kedisiplinan dan moral yang baik.
3. Kepada siswa, agar selalu menaati peraturan yang di terapkan oleh sekolah dan menuruti perintah guru terlebih lagi untuk terus belajar dan meningkatkan semangat belajar serta meningkatkan kedisiplinan diri.
4. Bagi peneliti-peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian dengan menggunakan variabel yang berbeda degan variabel yang ada di penelitian ini sehingga dapat memeperoleh hasil yang lebih bervariasi dan dapat berpengaruh terhadap kinerja guru di SDN 21 Aek Batu ini.