

**ANALISIS SANKSI YANG DITERAPKAN PIHAK SEKOLAH TERHADAP
SISWA YANG BERMAIN HANDPHONE SAAT PROSES PEMBELAJARAN
PPKN DI SEKOLAH SMA NEGERI 1 MERBAU LABUHANBATU UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh :

Nama : Rina Zubaidah
NPM : 1906100008
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS LABUHANBATU

RANTAUPRAPAT

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Analisis Sanksi Yang Diterapkan Pihak Sekolah Terhadap Siswa Yang Bermain
Handphone Saat Proses Pembelajaran Ppkn Di Sekolah SMA Negeri 1 Merbau Kabupaten
Labuhanbatu Utara

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Rina Zubaidah
NPM : 190610008
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Telah di setujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas Labuhanbatu

Dan dinyatakan telah memenuhi

Syarat diajukan untuk sidang meja hijau

Dosen Pembimbing



Muhammad Khoiril Ritonga, S.H., M.H
NIDN. 0130038204

SKRIPSI

Analisis Sanksi Yang Diterapkan Pihak Sekolah Terhadap Siswa Yang Bermain
Handphone Saat Proses Pembelajaran Ppkn Di Sekolah SMA Negeri 1 Merbau
Labuhanbatu Utara

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Rina Zubaidah
NPM : 1906100008
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat 6 Juli 2023 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI


Pembimbing : Muhammad Khoirul Ritonga, S.H., M.H
NIDN. 0130038204
Penguji I : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0104078701
Penguji II : Rohana S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103028502



Rantauprapat, 6 Juli 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Sakfnah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

SURAT PERYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rina Zubaidah
NPM : 1906100008
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Sanksi Yang Diterapkan Pihak Sekolah Terhadap Siswa Yang Bermain Handphone Saat Proses Pembelajaran Ppkn Di Sekolah SMA Negeri 1 Merbau Labuhanbatu Utara

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang-orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauparapat, 22 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan



Rina Zubaidah
NPM. 190610008



ABSTRAK

Zubaidah, Rina. 2023, “Analisis Sanksi yang Diterapkan Pihak Sekolah Terhadap Siswa yang Bermain Handphone Saat Proses Pembelajaran Ppkn di Sekolah SMA Negeri 1 Merbau Labuhanbatu Utara.”Skripsi. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Analisis Sanksi yang Diterapkan Pihak Sekolah Terhadap Siswa yang Bermain Handphone Saat Proses Pembelajaran Ppkn di Sekolah SMA Negeri 1 Merbau Labuhanbatu Utara. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan (1). Agar dapat mengetahui penyebab siswa bermain handphone saat proses pembelajaran Ppkn berlangsung di SMA Negeri 1 Merbau, (2). Agar dapat mengetahui sanksi yang diberikan oleh pihak sekolah terhadap siswa yang bermain handphone pada saat jam pelajaran Ppkn di sekolah SMA Negeri 1 Merbau. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Data primer dalam penelitian ini adalah wakil kesiswaan, guru pkn, dan siswa SMA Negeri 1 Merbau sebanyak 66 responden. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti melaksanakan observasi secara langsung di sekolah SMA Negeri 1 Merbau, dan melaksanakan wawancara bersama responden serta mengambil dokumentasi saat peneliti melaksanakan wawancara. Analisis data yang digunakan terdiri dari 4 bagian yaitu : 1. Pengumpulan Data, 2. Reduksi Data, 3. Display Data, 4. Kesimpulan. Bermain handphone memang tidak di anjurkan bagi siswa saat sedang melaksanakan proses pembelajaran di kelas, karena jika siswa bermain handphone saat belajar maka siswa tidak akan konsentrasi dalam menerima materi dari guru. Setelah melaksanakan penelitian, peneliti menemukan beberapa penyebab siswa bermain handphone di sekolah SMA Negeri 1 Merbau yaitu : Pertama, siswa merasa bosan belajar mata pelajaran Ppkn. Kedua, siswa kurang minat belajar terhadap mata pelajaran Ppkn. Ketiga, siswa membuka sosial media pada saat jam pelajaran Ppkn. Dalam mengatasi masalah tersebut, pihak sekolah mempunyai sanksi bagi siswa yang bermain handphone saat pembelajaran pkn sedang berlangsung yaitu mendapatkan sanksi berjenjang yaitu : Pertama, mendapat pembinaan dari guru mata pelajaran. Kedua, mendapat pembinaan dari wali kelas. Ketiga, mendapat pembinaan dari guru bimbingan konseling, Keempat, mendapat sanksi dari wakil kesiswaan

Kata Kunci : Sanksi, bermain handphone saat belajar Pkn, SMA Negeri 1 Merbau

ABSTRACT

Zubaidah, Rina. 2023, “Analysis of Sanctions Applied bt the School Againts Students Playing Mobile Phones During the Civics Learning Process at SMA Negeri 1 Merbau Labuhanbatu Utara.” Skripsi Rantauprapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Labuhanbatu University.

Analysis of Sanctions Applied bt the School Againts Students Playing Mobile Phones During the Civics Learning Process at SMA Negeri 1 Merbau Labuhanbatu Utara. This research was conducted with the objectives (1). In order to be able to find out why students play mobile phones when the civics lessons at SMA Negeri 1 Merbau. This type of research is qualitative with a descriptive method. The primary data in this study are student representatives, PKN teacher, and 66 students of SMA Negeri 1 Merbau. The data collection techniques that the researchers used were observation, interview and documentation. The researchers carried out direct observations at SMA Negeri 1 Merbau, and conducted interviews with respondents and took documentation when the researchers conducted the interviews. The data analysis used consisted of 4 parts, namely : 1. Data Collection, 2. Data reduction, 3. Data display, 4. Conclucions. Playing cellphones is not recommended for students when carrying out the learnin process in class, because if student play cellphones while studying, students will not concentrate on receiving material from the teacher. After carrying out the researchers found several causes students play cellphones at SMA Negeri 1 Merbau Public High School, namely first, students feel bored studying civics subjects. Second, student lack interest in learning about civics subject. Third, students use social media during civics class hours. In overcoming this problem, the school has sanctions for students who play cellphones while PKN learning is in progress, namely getting tiered sanctions, namely first, receiving guidance from the subject teacher. Second, get coaching from the homeroom teacher. Third, get coaching from the counseling guidance teacher. Fourth, get sanctions from student representatives.

Keyword : Sanctions, playing cellphones while studying Pkn, SMA Negeri 1 Merbau

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh ujian Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun berkat usaha, doa dan bantuan dari berbagai pihak dan ridho Allah SWT penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, S.E., M.Si., Ph.D selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN)
4. Bapak Muhammad Khoirul, S.H., M.H selaku Dosen Pembimbing yang banyak memberikan kepada penulis berupa bimbingan dan saran-saran sehingga skripsi ini dapat selesai
5. Ibu Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd selaku Dosen penguji pertama
6. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen penguji kedua
7. Teristimewa saya sampaikan kepada Ayah saya yang bernama Sunardi dan Ibu saya yang bernama Suryatik selaku orang tua Tercinta dari penulis yang telah memberikan dorongan dan do'a, yang telah bersusah payah membesarkan, hingga mendidik penulis dari kecil hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
8. Adik-adik saya yang bernama Civia Rinda Kurniasih dan Tria Nur Zannah yang telah memberikan do'a dan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan saya yang ada di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN)

10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan, motivasi, dan do'a yang telah diberikan sehingga selesainya skripsi ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat-Nya atas kebaikan dan kemurahan hati Bapak/Ibu, Saudara/saudari, serta teman-teman yang lainnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari materi maupun penyajian. Oleh karena itu, dengan tulus hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat membangun dari semua pihak demi kebaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang memerlukannya.

Rantauprapat, Juni 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rina', with a stylized flourish underneath.

Rina Zubaidah
NPM : 1906100008

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Fokus Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teori.....	8
2.2 Pengertian Handphone	9
2.3 Bermain Handphone.....	12
2.4 Proses Pembelajaran Ppkn.....	12
2.5 Sekolah SMA Negeri 1 Merbau	15
2.6 Kerangka Konseptual	15
2.7 Penelitian yang Relevan	16

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	20
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	21
3.3 Instrumen Penelitian.....	21
3.4 Sumber Data	27
3.5 Prosedur Penelitian.....	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian	34
4.2 Analisis Hasil Penelitian	35
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan..... 64
5.2 Saran..... 65

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN..... 71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi indikator wawancara informan kunci	24
Tabel. 3.2 Kisi-kisi indikator wawancara narasumber	25
Tabel. 3.3 Kisi-kisi indikator wawancara responden	25
Tabel 3.4 Jumlah siswa SMA Negeri 1 Merbau	27
Tabel 3.5 Data primer yang di wawancara.....	27
Tabel 4.1 Profil sekolah	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	L1
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah	L2
Lampiran 3. Draf Pertanyaan Wawancara Informan Kunci dan Narasumber	L3
Lampiran 4. Draf Pertanyaan Wawancara Responden.....	L4
Lampiran 5. Jurnal Konsultasi Bimbingan Skripsi	L5
Lampiran 6. Jurnal Mengikuti Seminar Proposal.....	L6
Lampiran 7. Hasil Wawancara di sekolah SMA Negeri 1 Merbau.....	L7
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	L8
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	L9