

**DAMPAK PENERAPAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS
MERDEKA (MBKM) TERHADAP PENINGKATAN *SOFT SKILL*
MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

Nama : Dina Kevin Sinaga
NMP : 1906100046
Program Studi : P. Pancasila dan Kewarganegaraan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2023**

SURAT PERNYATAAN

**DAMPAK PENERAPAN PROGRAM MBKM TERHADAP
PENINGKATAN *SOFT SKILL* MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LABUHANBATU TAHUN
2021/2022**

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

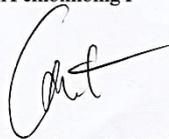
Nama : Dina Kevin Sinaga
NPM : 1906100046
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu Dan dinyatakan telah memenuhi Syarat diajukan untuk
Sidang Meja Hijau

Menyetujui

Dosen Pembimbing I



Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0104078701

**DAMPAK PENERAPAN PROGRAM MBKM TERHADAP PENINGKATAN
SOFT SKILL MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS LABUHANBATU
TAHUN 2021/2022**

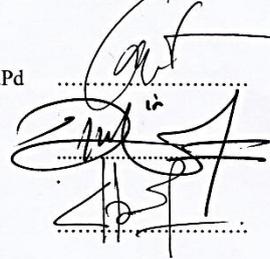
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Dina Kevin Sinaga
NPM : 1906100046
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Telah Dipertahankan didepan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhan
Batu di Rantauprapat pada Tanggal 8 Agustus 2023 Dan dinyatakan telah
Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0104078701
Penguji I : Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502
Penguji II : Toni, S.H., M.H
NIDN : 0130058605



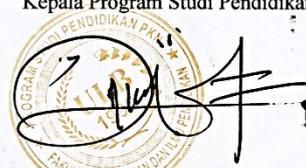
Rantauprapat, 08 Agustus 2023

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN: 0109048702

Kepala Program Studi Pendidikan PkN



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0103028502

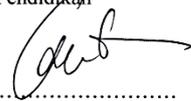
**DAMPAK PENERAPAN PROGRAM MBKM TERHADAP PENINGKATAN
SOFT SKILL MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS LABUHANBATU
TAHUN 2021/2022**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Dina Kevin Sinaga
NPM : 1906100046
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhan
Batu di Rantauprapat pada Tanggal 8 Agustus 2023 Dan dinyatakan telah
Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing	: Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd	
NIDN	: 0104078701	
Penguji I	: Rohana, S.Pd., M.Pd	
NIDN	: 0103028502	
Penguji II	: Toni, S.H., M.H	
NIDN	: 0130058605	

Rantauprapat, 08 Agustus 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN: 0109048702

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dina Kevin Sinaga
NPM : 1906100046
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Dampak Penerapan Program MBKM Terhadap
Peningkatan *Soft Skill* Mahasiswa Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Dampak Penerapan Program MBKM Terhadap Peningkatan *Soft Skill* Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu” yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran dari orang lain sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atau perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 21 Juni 2023
Yang bertanda tangan,



Dina Kevin Sinaga
NIM. 1906100046

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh Ujian Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D Sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu
3. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Labuhanbatu
4. Ibu Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing, dan Bapak Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd, serta Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji.
5. Bapak/ Ibu Dosen Penguji
6. Orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan dukungan dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Universitas Labuhanbatu
7. Seluruh Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu

Terimakasih saya sampaikan kepada Keluarga yang memberikan dorongan, dan yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik penulis sendiri kecil hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini, serta seluruh keluarga

penulis yang telah banyak memberikan bantuan moral maupun materil serta do'a demi kesuksesan penulis.

Rantauprapat, Juni 2023

Penulis



Dina Kevin Sinaga

NPM. 1906100046

ABSTRAK

Dina Kevin Sinaga. 1906100046. 2023. Dampak Penerapan Program MBKM Terhadap Peningkatan *Soft skill* Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun 2021/2022. Skripsi. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu, 2023.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui Dampak dari penerapan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka terhadap Peningkatan *Soft Skill* Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu dengan Sebelum dan Sesudah. Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Kuantitatif dengan Pendekatan Analisis Komparatif. Untuk Populasi dalam penelitian ini adalah Seluruh Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang mengikuti Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Seperti: Program Kampus Mengajar, & Program Pertukaran Mahasiswa) sebanyak 120 Mahasiswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebanyak 89 Mahasiswa berdasarkan tabel penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu yang dikembangkan oleh *Isaac* dan *Michael* dengan tingkat kesalahan 5% (0,05), Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Nonprobability Sampling* dengan *Quota Sampling*. Instrumen Penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan Kuesioner berupa Pernyataan melalui *google form*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari Lima Indikator *Soft skill* terdapat Tiga *Soft skill* yang meningkat sangat tinggi dari Sebelum dan Sesudah mengikuti Program MBKM, yaitu; 1). Kemampuan Berkomunikasi Sebelum bernilai 23, 30% namun Sesudah mengikuti meningkat sebanyak 29,78% dengan nilai Sig. (2-tailed) nya $.000 < 0,05$, artinya terdapat Peningkatan yang signifikan yang terjadi pada Kemampuan Berkomunikasi Mahasiswa FKIP., 2) Kemampuan Pemecahan Masalah Sebelum bernilai 27,03% namun Sesudah mengikuti meningkat sebanyak 32, 71% dengan nilai Sig. (2-tailed) nya $.000 < 0,05$, artinya terdapat Peningkatan yang signifikan yang terjadi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa FKIP., 3). Kemampuan Beradaptasi Sebelum bernilai 25,82% namun Sesudah mengikuti meningkat sebanyak 32,09% dengan nilai Sig. (2-tailed) nya $.000 < 0,05$, artinya terdapat Peningkatan yang signifikan yang terjadi pada Kemampuan Beradaptasi Mahasiswa FKIP., Sedangkan untuk Kemampuan Bekerjasama dan Kemampuan Kepemimpinan meningkat dengan nilai yang sama sebanyak 28,87%, dengan nilai Sig. (2-tailed) nya $.000 < 0,05$, artinya terdapat Peningkatan yang signifikan yang terjadi kepada Mahasiswa. Maka, kesimpulan dari Penelitian ini adalah: 1) Berdasarkan data yang didapat dengan mengikuti Program MBKM berpengaruh positif/signifikan terhadap *Soft skill* Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu, 2) Dari Hasil Uji Hipotesis Komperatif menunjukkan bahwa benar terdapat perbedaan yang signifikan pada Mahasiswa Sebelum dan Sesudah mengikuti Program MBKM.

Kata kunci: program MBKM, *Soft skill*.

DAFTAR ISI

ABSTRAC	v
LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Pengertian <i>Soft Skill</i>	10
2.1.2 Atribut <i>Soft Skill</i>	11
2.1.3 Manfaat <i>Soft Skill</i>	17
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Soft Skill</i>	18
2.1.5 Pengukuran <i>Soft Skill</i>	18
2.1.6 Pengertian Program MBKM	20
2.2 Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Bepikir	27
2.4 Hipotesis Penelitian	28

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2 Rancangan/Desain Penelitian.....	30

3.3 Populasi dan Sampel	32
3.4 Prosedur Penelitian	34
3.5 Variabel Penelitian	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data	36
3.7 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	38
3.8 Teknik Analisis Data	44
3.9 Pengujian Hipotesis	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	50
4.3 Pengujian Hipotesis	52
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan Hasil Penelitian	62
5.2 Keterbatasan Penelitian	63
5.3 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.3.3 Variabel Penelitian	32
Gambar 3.4.2 Desain Penelitian.....	33

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.2.1 <i>Communication Skill</i>	12
Tabel 2.1.2.2 <i>Teamwork Skill</i>	13
Tabel 2.1.2.3 <i>Leadership Skill</i>	14
Tabel 2.1.2.4 <i>Problem Solving Skill</i>	15
Tabel 2.1.2.5 <i>Adaptability Skill</i>	16
Tabel 3.3.1 Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	35
Tabel 3.7 Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	36
Tabel 3.7.1 Hasil Uji Validitas	41
Tabel 3.7.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 3.9 Uji Hipotesis	45
Tabel 4.1.1 Analisis deskriptif responden.....	46
Tabel 4.1.2 Analisis deskriptif <i>Soft Skill</i>	47
Tabel 4.2.1.1 Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.2.1.2 Uji Homogenitas	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pelaksanaan Penelitian.....	L-1
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	L-2
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian.....	L-3
Lampiran 4 Rekap Data Responden Sebelum	L-4
Lampiran 5 Rekap Data Responden Sesudah	L-5
Lampiran 6 Analisis Deskriptif.....	L-6
Lampiran 7 Uji Validitas	L-7
Lampiran 8 Uji Reliabilitas.....	L-8
Lampiran 9 Uji Hipotesis Komperatif	L-9
Lampiran 10 Uji Asumsi Klasik	L-10
Lampiran 11 Data Mahasiswa Program MBKM	L-11
Lampiran 12 Dokumentasi Penyebaran Angket	L-12
Lampiran 13 Riwayat Hidup.....	L-13