

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh peneliti dalam proses analisis dan pembahasan data yang sudah dilaksanakan pada bagian Bab Empat dengan menggunakan *Aplikasi SPSS 25*, maka diperoleh kesimpulan terkait Dampak Penerapan Program MBKM Terhadap Peningkatan *Soft Skill* Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu Tahun 2021/2022 sebagai berikut:

1. Berdasarkan Hasil dan Pembahasan yang sudah dilakukan oleh peneliti, terbukti bahwa sebelum Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu mengikuti Program MBKM terdapat ketidakmampuan *Soft skill* pada diri seluruh Mahasiswa FKIP ULB, yang dibuktikan dengan hasil olah data pada setiap Indikator *Soft skill* pada penelitian ini, seperti; a). Kemampuan Berkomunikasi mahasiswa sebelumnya hanya sebesar 23.30% yang dikategorikan Tidak Mampu; b). Kemampuan Bekerjasama mahasiswa sebelumnya hanya sebesar 23.87% yang dikategorikan Tidak Mampu; c). Kemampuan Kepemimpinan mahasiswa sebelumnya sebesar 23.87% yang dikategorikan Tidak Mampu; d). Kemampuan Pemecahan Masalah mahasiswa sebelumnya sebesar 27.03% dengan kategori Sangat Tidak Mampu; dan e). Kemampuan Beradaptasi mahasiswa sebelumnya hanya sebesar 25.82% dengan kategori Sangat Tidak Mampu.
2. Berdasarkan Hasil dan Pembahasan yang sudah dilakukan oleh peneliti Sesudah Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu mengikuti Program MBKM, Terdapat Peningkatan yang sangat besar terhadap *Soft skill* dalam diri mereka dibuktikan melalui hasil olah data yang telah dilakukan dan berikut hasilnya; a). Terdapat Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Mahasiswa FKIP ULB sebesar 29.78% dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$, adanya pengaruh positif yang didapatkan

Mahasiswa Sesudah mengikuti Program MBKM dengan kategori Sangat Mampu;

b). Adanya Peningkatan pada Kemampuan Bekerjasama Mahasiswa FKIP ULB sebesar 28.84% dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$, terbukti adanya pengaruh positif yang didapat Mahasiswa Sesudah mengikuti Program MBKM dengan kategori Sangat Mampu; c). Terbukti adanya Peningkatan pada Kemampuan Kepemimpinan Mahasiswa FKIP ULB sebesar 28.87% dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$, artinya ada pengaruh positif yang didapat Mahasiswa Sesudah mengikuti Program MBKM dengan kategori Sangat Mampu; d). Adanya Peningkatan pada Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa FKIP ULB sebesar 32.71% dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$, artinya terbukti adanya pengaruh positif yang didapat Mahasiswa Sesudah mengikuti Program MBKM dengan kategori Sangat Mampu; e). Terbukti adanya Peningkatan pada Kemampuan Beradaptasi Mahasiswa FKIP ULB sebesar 32.09% dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$, artinya ada pengaruh positif yang didapat Mahasiswa Sesudah mengikuti Program MBKM dengan kategori Sangat Mampu;

Maka dari itu hal ini juga sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia, Nadiem Anwar Makarim yang mencetuskan program MBKM tersebut dengan tujuan yaitu meningkatkan kompetensi lulusan baik *hard skill* maupun *soft skill*, siap dan relevan dalam menghadapi perubahan zaman untuk menyiapkan lulusan perguruan tinggi sebagai pemimpin bangsa di masa depan.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan dan kekurangan yang didapat selama proses dan pelaksanaan penelitian ini masih ditemui peneliti, berikut beberapa hal yang perlu menjadi perhatian yaitu:

- a) Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini masih terbatas karena calon responden tidak bisa digunakan keseluruhannya sesuai dengan jumlah Populasi yang didapat peneliti melalui data peserta Program MBKM Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sehingga terdapat beberapa perubahan dalam penarikan sampelnya.
- b) Penelitian dilakukan dengan menggunakan kuesioner melalui *google form* yang disebar secara *online* sehingga membutuhkan waktu sampai seluruh data yang didapat terkumpul.
- c) Dalam penelitian ini, hanya 5 indikator *soft skill* yang digunakan peneliti untuk melihat pengaruh dari Program MBKM tersebut, Sedangkan terdapat cukup banyak variabel *soft skill* dalam setiap Program MBKM.

1.3 Saran

Berdasarkan uraian sebelumnya yang telah dijelaskan diatas mengenai keterbatasan dan kekurangan pada penelitian ini, maka peneliti menyampaikan beberapa hal berkaitan dengan saran yang bisa menjadi acuan oleh pembaca sebagai berikut:

- a) Bagi Lembaga/PT Universitas Labuhanbatu

Peneliti berharap melalui hasil dari penelitian ini dapat digunakan oleh Universitas Labuhanbatu terkhususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai acuan dan tambahan informasi bahwa dengan mengikuti kegiatan yang terdapat dalam Program MBKM mampu meningkatkan *soft skill* seluruh Mahasiswa nya, khususnya pada 5 indikator *soft skill* dalam penelitian ini yaitu: (1) *Communication Skill*, (2) *Teamwork skill*, (3) *Leadership skill*, (4)

Problem solving skill, dan (5) *Adaptability skill* yang masing-masing memiliki selisih skor cukup tinggi dengan Sebelum dan Sesudah mengikuti program MBKM yang dapat dilihat melalui hasil analisis data yang didapat oleh peneliti. Kemudian, peneliti juga menyarankan agar Universitas Labuhanbatu terkhusus nya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tetap atau lebih memberikan dukungan kepada Mahasiswa nya untuk ikut dalam kegiatan pada program MBKM, Supaya timbulnya minat dari Mahasiswa nya berkontribusi dalam MBKM.

b) Bagi seluruh Mahasiswa Universitas Labuhanbatu

Dengan adanya penelitian ini, peneliti mengharapkan seluruh mahasiswa Universitas Labuhanbatu terkhusus Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dapat menyadari akan manfaat positif mengikuti kegiatan yang terdapat pada Program MBKM terhadap peningkatan *soft skill* dalam dirinya yang nantinya dibutuhkan sebagai pegangan atau bekal untuk menjadi lulusan berkompeten saat menghadapi dunia kerja sehingga tidak ada lagi mahasiswa yang akan berfikir bahwa mengikuti program MBKM hanya akan membuang waktu, tenaga dan pikiran. Manfaat lain yang didapat jika mengikuti program MBKM yaitu setiap Mahasiswa peserta MBKM akan diberikan biaya hidup selama kegiatan, diberikan biaya transportasi menuju kelokasi kegiatan, dan diberikan biaya UKT untuk satu semester, Maka diharapkan seluruh Mahasiswa Universitas Labuhanbatu terkhusus nya Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan lebih menumbuhkan minat dalam dirinya untuk mengikuti program MBKM.

c) Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan subjek dan objek penelitian yang lebih luas lagi, seperti pengaruh program MBKM terhadap *hard skill* dan *soft skill* seluruh Mahasiswa peserta MBKM di Indonesia. Serta

untuk meminimalisir ada nya bias yang dapat terjadi, Maka peneliti selanjutnya disarankan untuk mempersempit kriteria “Sebelum mengikuti program MBKM” menjadi lebih spesifik seperti “pada saat awal mengikuti MBKM (misal setelah 1 bulan sejak terlaksana kegiatan)”, yang nanti nya akan menjadi perbandingan Setelah selesai mengikuti MBKM dengan awal sesudah kegiatan dilakukan terkait *hard skill* dan *soft skill* nya.