

**ANALISIS MORAL FEELING KARAKTER PEDULI KESEHATAN
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi
Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Labuhanbatu



OLEH :
KHOIRUNNISYA
NPM : 1904300046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL SKRIPSI : Analisis Moral Feeling Karakter Peduli Kesehatan Pada Siswa
Sekolah Dasar
NAMA : KHOIRUNNISYA
NPM : 1904300046
PRODI : PENDIDIKAN BIOLOGI

Telah Diujji dinyatakan Lulus Dalam Ujian Sarjana
Pada Tanggal

TIM PENGUJI

Pembimbing
Nama : Ika Chastanti, S.Si,M.Pd
NIDN : 0120108601



Penguji I
Nama : Novi Fitriandika Sari, S.Pd,M.Pd
NIDN : 0128118603

Penguji II
Nama : Zunaidy Abdullah Siregar,S.Pd,M.Pd
NIDN : 0125118804

Rantauprapat, Agustus 2023

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.,M.Pd)
NIDN : 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan Biologi

(Risma Detma Harahap, S.Pd.,M.Pd)
NIDN : 0120118502

PERNYATAAN ORIGINAL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : KHOIRUNNISYA

NPM : 1904300046

PROGRAM : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI
STUDI

JUDUL SKRIPSI : ANALISIS MORAL FEELING KARAKTER
PEDULI KESEHATAN PADA SISWA
SEKOLAH DASAR

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jika dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, Oktober 2023
Yang Membuat Pernyataan



ABSTRAK

ANALISIS MORAL FEELING KARAKTER PEDULI KESEHATAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Khoirunnisyah

1904300046

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Labuhanbatu

Globalisasi yang sedang kita hadapi adalah sebuah fakta yang tidak bisa dihindari. Karakter anak bangsa berubah menjadi rapuh. Tujuan penelitian ini adalah untuk menggali pentingnya pembentukan nilai karakter di sekolah dasar. Pendidikan karakter ini penting diperhatikan, sebab globalisasi tidak hanya berdampak positif, tetapi juga negatif. Pendidikan karakter anak perlu ditanamkan sejak sekolah dasar karena usia sekolah dasar merupakan masa keemasan anak. Penelitian ini menggunakan metode kajian pustaka dengan pendekatan kualitatif deskriptif untuk memaparkan hasil pengamatan dan studi pustaka. Berdasarkan kajian pustaka dan hasil pengamatan tersebut didapatkan hasil bahwa pembentukan nilai karakter melalui implementasi pendidikan karakter merupakan hal yang sangat penting untuk mewujudkan pendidik profesional yang sejahtera dan bermartabat. Peserta didik diharapkan memiliki nilai-nilai moral dan budi pekerti yang memiliki kecerdasan, kepribadian dan akhlak mulia. Penelitian ini akan membahas tentang pembentukan karakter siswa terhadap peduli kesehatan dan penerapan nilai-nilai pendidikan karakter di SD Negeri 18 Panai tengah.

Kata Kunci: *Moral Feeling, Pendidikan Karakter, Peduli Kesehatan, Sekolah Dasar*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah dengan judul “Analisis Moral Feeling Karakter Peduli Kesehatan Pada Siswa Sekolah Dasar” yang disusun sebagai syarat akademik dalam menyelesaikan tugas akhir strata satu (S.1) pada Program Studi pendidikan biologi, Universitas Labuhanbatu.

Penulis menyadari dalam penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak akan terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan, arahan serta doa dari berbagai pihak selama penulisan karya ilmiah ini berlangsung. Banyak juga kekurangan baik dalam metode penulisan maupun dalam keterbatasan kemampuan.

Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku dekan FKIP Universitas Labuhanbatu.
2. Ibu Risma Delima Harahap, S.Pd, M.Pd selaku ketua program Study Pendidikan Biologi.
3. Ibu Ika Chastanti, S.Si, M.Pd. selaku dosen pembimbing.
4. Penguji 1 Ibu Novi Afriandika Sari S.Pd M.Pd.
5. Penguji 2 Bapak Zunaidy Abdullah Siregar S.Pd M.Pd
6. Seluruh dosen khususnya dosen program Study Pendidikan Biologi

7. Teruntuk kedua orang tua saya bapak Emal Hrp dan ibu Yusriana, Saya tentu tidak dapat membala jasa Ayah dan Ibu, semoga Allah SWT selalu melindungi Ayah dan Ibu.
8. Dan untuk teman- teman saya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya ilmiah ini masih banyak kekurangan, keterbatasan pengetahuan dan pengalaman serta masih banyak kekeliruan yang jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan dan terima dengan sangat terbuka demi kesempurnaan proposal ini. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi dan wacana bagi semua pihak yang membutuhkan.

Rancauprapat, 6 Juni 2023
Penulis


KHOFIKUNNISYA
NPM:1904300046

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORIGINAL SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pendidikan Karakter	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	9
2.1.2 Fungsi Pendidikan Karakter.....	11
2.1.3 Tujuan Pendidikan Karakter	12
2.1.4 Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	14
2.1.5 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Biologi... <td>15</td>	15
2.1.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	17
2.2 Perasaan Moral (<i>Moral Feeling</i>)	18
2.3 Peduli Kesehatan	20
2.4 Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.3 Sumber Data	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5 Instrumen Penelitian	34
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	36
3.7 Teknik Analisis Data	38
3.8 Pengecakkan Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Deskriptif Data Penelitian	41
4.1.2 Analisis Moral feeling dalam Pembentukan Karakter Siswa	48
4.2 Pembahasan	55
4.2.1 Persiapan pembelajaran dalam pembentukan <i>moral feeling</i> karakter peduli kesehatan siswa SDN 18 Panai Tengah	57
4.2.2 Pelaksanaan pembelajaran dalam pembentukan <i>moral feeling</i> karakter peduli kesehatan siswa SDN 18 Panai Tengah	59

4.2.3 Evaluasi pembelajaran dalam pembentukan <i>moral feeling</i> karakter peduli kesehatan pada siswa SDN 18 Panai Tengah.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran	
.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN I	70
LAMPIRAN II	72
LAMPIRAN III.....	73
LAMPIRAN IV.....	74
LAMPIRAN V	75
LAMPIRAN VI.....	76
LAMPIRAN VI	78
LAMPIRAN VIII	79
LAMPIRAN IX	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	15
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	31
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	34