

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan tentang analisis moral feeling pembentukan karakter peduli kesehatan siswa yang telah dilakukan di SDN 18 Panai Tengah, dapat dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. SDN 18 Panai Tengah memiliki kultur sekolah yang mengembangkan pendidikan karakter melalui berbagai kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di sekolah, yaitu pengintegrasian dengan pembelajaran, budaya sekolah, dan juga ekstrakurikuler. Seluruh anggota sekolah baik siswa, guru, kepala sekolah, maupun para staf dilibatkan dalam kegiatan pembentukan karakter siswa.
2. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pada indikator hati nurani sebesar 3,96, harga diri sebesar 3,74, empati sebesar 3,61, mencintai hal yang baik sebesar 3,57, pengendalian diri sebesar 3,76, dan indikator kerendahan hati sebesar 3,69. Maka dapat disimpulkan bahwa *moral feeling* pembentukan karakter peduli kesehatan siswa memiliki nilai rata-rata sebesar 3,72 dengan kategori sedang.
3. Diharapkan melalui pendidikan karakter yang diterapkan dapat membekali peserta didik secara dini, agar memiliki karakter yang baik dan dapat menjadi contoh bagi generasi selanjutnya. Dengan pendidikan karakter juga dapat membekali peserta didik menjadi manusia yang baik di masa datang dan juga berkarakter kuat. Dalam

mengembangkan pendidikan karakter peserta didik hendaknya tidak hanya mengajarkan secara teoritis, namun lebih difokuskan pada pembentukan nilai-nilai karakter yang dilakukan secara nyata.

5.2 Saran

Pentingnya pendidikan karakter bagi siswa merupakan suatu keperluan yang tidak terbantahkan lagi. Sekolah dituntut mendesain secara baik dan sungguh yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian. Penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.