

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, R. N. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Metode Percobaan. *Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Afriadi, R., & Yuni, R. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter pada Remaja Usia Sekolah ditinjau dari Teori Pendidikan Seks. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 1(1), 23-29.
- Aidah, S. N., & Indonesia, T. P. K. (2021). Pembelajaran Pendidikan Karakter (Vol. 57). Penerbit Kbm Indonesia.
- Aini, A. Z., Nurhani, D., & Trifiriani, M. (2021). Pendidikan Karakter dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Berdasarkan Aspek “Knowledge, Feeling dan Acting”. *Syntax Idea*, 3(1), 20-29.
- Anisah, A. S. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Uniga*, 5(1), 70-84.
- Chastanti, I. (2014). Analisis Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri Kabupaten Labuhanbatu Utara (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Elmubarak, Z. (2009). Grounding Education Values Gathering the Scattered Connected Which Disconnects and Unites the Divorced. *Bandung: Alfabeta*.
- Eriyanti, I. O., Susilo, H., & Riyanto, Y. (2019). Analisis Pola Asuh Grandparenting Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Tk Dharma Wanita Di Desa Drokilo Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro. *Jpus: Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 3(1), 9-16.
- Ernawati, F., Prihatini, M., & Yuriestia, A. (2016). Gambaran Konsumsi Protein Nabati Dan Hewani Pada Anak Balita Stunting Dan Gizi Kurang Di Indonesia (the Profile of Vegetable-Animal Protein Consumption of Stunting and Underweight Children Under Five Years Old in Indonesia). *Nutrition and Food Research*, 39(2), 95-102.
- Fadhilah, A. (2013). Kearifan lokal dalam membentuk budaya pangan lokal komunitas molamahu pulubala Gorontalo.
- Faridah, A. (2015). Membangun karakter melalui the hidden curriculum. *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 9(2), 107-115.
- Hasanah, A. (2021). Implementasi model pembelajaran interaksi sosial untuk meningkatkan karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 22-32.

- Hasanah, A., Arifin, B. S., Firdaus, J., & Kameswara, D. (2021). Landasan Teori Pendidikan Karakter Berbasis Pendidikan Agama Islam. *Bestari| Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 18(1).
- Herminalina, H., & Prihatini, S. (2016). Gambaran konsumsi sayur dan buah penduduk Indonesia dalam konteks gizi seimbang: analisis lanjut survei konsumsi makanan individu (SKMI) 2014. *Indonesian Bulletin of Health Research*, 44(3), 205-218.
- Indonesia, P. R. (2010). Buku Induk Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa.
- Irawan, A. (2017). Pendidikan Karakter; Pengertian, Prinsip Dan Relevansinya Dengan Ilmu Sosial.
- Irfan, I. (2020). Pengaruh Pengetahuan Pendidikan Karakter Terhadap Etiket Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Parit 5 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 18-36.
- Kartini, A., & Maulana, A. (2020). Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(2), 231-253.
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter Dan Pembelajaran Abad 21. *Sipatahoenan*, 4(1).
- Lestari, D. A. A., Martianto, D., & Tanzihah, I. (2018). Pengembangan indeks ketahanan pangan dan gizi tingkat Kabupaten di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Ekonomi Pertanian dan Agribisnis*, 2(1), 62-76.
- Maksum, A. (2019). Model Of Character Building For Elementary School Students. *International Journal Of Control And Automation*, 12(4), 01-10.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.
- Musyadad, V. F., Saputro, A. N. C., Prihatmojo, A., Salamun, S., Subakti, H., Ritonga, M. W., ... & Yulianda, A. (2022). *Pendidikan Karakter*. Yayasan Kita Menulis.
- Nasional, K. P. (2010). Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Pedoman Sekolah.
- Nupita, E. (2013). Penerapan model pembelajaran penemuan terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar dan keterampilan pemecahan masalah IPA pada siswa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-9.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 4(6), 7911-7915.

- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1 (2), 14–20.
- Putrantana, A. B. (2017). Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional Pada Pendidikan Jasmani, Olahraga & Kesehatan. In *Seminar Nasional Pendidikan Olahraga* (Vol. 1, No. 1, Pp. 235-241).
- Putry, R. (2019). Nilai pendidikan karakter anak di sekolah perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39-54.
- Rahmawati, I., & Suwanda, I. M. (2015). Upaya Pembentukan Perilaku Peduli Lingkungan Siswa Melalui Sekolah Adiwiyata Di SMP Negeri 28 Surabaya. *Jurnal kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1, 71-78.
- Rahmawati, I., & Suwanda, I. M. (2015). Upaya Pembentukan Perilaku Peduli Lingkungan Siswa Melalui Sekolah Adiwiyata Di SMP Negeri 28 Surabaya. *Jurnal kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1, 71-78.
- Ramdhani, M. A. (2017). Lingkungan Pendidikan Dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Uniga*, 8(1), 28-37.
- Ramdhani, M. A. (2017). Lingkungan pendidikan dalam implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 28-37.
- Ratnawati, D. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter holistik siswa SMKN di Kota Malang. *Jurnal Taman Vokasi*, 3(2).
- Rustaman, N. (2007). Keterampilan Proses Sains. *Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Setiawati, N. A. (2017). Pendidikan karakter sebagai pilar pembentukan karakter bangsa.
- Setiawati, N., Alpusari, M., & Syahrilfuddin, S. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kelas pada Pembelajaran IPA oleh Guru Kelas III A SD Negeri 036 Karya Indah Kabupaten Kampar (Doctoral dissertation, Riau University).
- Solekhah, A. M., Atikah, T. P., & Istiqomah, M. (2018, April). faktor-faktor yang mempengaruhi sikap empati terhadap perilaku prososial pada anak Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional “Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global”*. Prosiding Seminar Nasional Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Syahrudin, S. (2020). Pembelajaran Sejarah Lokal di Sekolah.

- Taryatman, T. (2016). Budaya hidup bersih dan sehat di sekolah dasar untuk membangun generasi muda yang berkarakter. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 3(1).
- Wardani, D. N. K. (2020). Analisis Implementasi Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan. *Southeast Asian Journal Of Islamic Education Management*, 1(1), 60-73.
- Wijayama, B. (2020). *Pengembangan perangkat pembelajaran IPA bervisi sets dengan pendekatan savi*. Qahar Publisher.
- Winarno, M. E. (2018, November). Membentuk Karakter Melalui Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. In *Prosiding Seminar Nasional Iptek Olahraga (Senalog)* (Vol. 1, No. 1, Pp. 10-20).
- Zubaidah, S. (2019, September). Pendidikan biologi dalam perkembangan revolusi industri. In *Seminar Nasional Pendidikan Biologi Dengan Tema "Biologi Di Era Revolusi Industri"* (Vol. 4, pp. 1-22).