

LAMPIRAN I

PENGISIAN ANGGKET SISWA

Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian :

Para siswa diminta untuk merespon semua pernyataan yang diberikan. Setelah membaca setiap pernyataan, berilah tanda cek (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan apa yang anda lakukan atau pikirkan. Ada 4 alternatif jawaban yang dapat saudara pilih, yaitu:

SL : Selalu Skor = 5
SR : Sering = 4
KD : Kadang-Kadang = 3
JR : Jarang = 2
TP : Tidak Pernah = 1

Berikan tanda cek (√) pada jawaban yang anda inginkan. Contoh : Pilihlah jawaban terhadap pernyataan-pernyataan di bawah ini.

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
Hati Nurani						
1	Saya akan membuang sampah pada tempatnya					
2	Saya akan membersihkan sampah yang berserakan di kelas dan membuangnya ketempat sampah					
3	Saya menghemat menggunakan air untuk keperluan toilet					
Harga Diri						
4	Saya lebih percaya diri memakai seragam yang rapi dan bersih					
5	Menyadari bahwa sudah menjadi tanggung jawab murid untuk kebersihan kelas					
6	Menyadari bahwa jajanan yang berminyak tidak baik untuk dikonsumsi					
Empati						
7	Membantu teman membersihkan seragamnya yang kotor					
8	Membantu teman memberishkan kelas					
9	Ikut serta dalam kerja bakti di sekolah					
Mencintai Hal Yang Baik						
10	Saya tidak akan mengotori seragam saya					

11	Ada baiknya setelah buang air kecil dan besar kita mencuci tangan dengan sabun sampai bersih					
12	Saling membantu menjaga kebersihan kelas					
Pengendalian Diri						
13	Saya mencuci tangan ketika akan makan					
14	Saya tidak akan mengotori seragam saya					
15	Saya tidak akan mengonsumsi jajanan yang berminyak					
Kerendahan Hati						
16	Saya datang lebih awal untuk membersihkan kelas					
17	Saya akan membersihkan kamar mandi setelah menggunakannya					
18	Membantu teman membersihkan kelas					

Descriptive Statistics

	N Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Mean Statistic	Std. Error	Std. Deviation Statistic
P01	28	1.00	5.00	3.8929	.22026	1.16553
P02	28	1.00	5.00	3.8214	.25745	1.36228
P03	28	1.00	5.00	4.1786	.18583	.98333
P04	28	1.00	5.00	3.8571	.24513	1.29713
P05	28	1.00	5.00	3.5357	.25964	1.37389
P06	28	1.00	5.00	3.6786	.24696	1.30678
P07	28	1.00	5.00	3.8214	.24696	1.30678
P08	28	1.00	5.00	3.8214	.24154	1.27812
P09	28	1.00	5.00	3.6429	.24782	1.31133
P10	28	1.00	5.00	3.8571	.23968	1.26825
P11	28	1.00	5.00	3.3214	.24154	1.27812
P12	28	1.00	5.00	3.5357	.21506	1.13797
P13	28	1.00	5.00	3.7143	.24590	1.30120
P14	28	1.00	5.00	3.4643	.21506	1.13797
P15	28	1.00	5.00	4.0714	.21778	1.15241
P16	28	1.00	5.00	3.6786	.23033	1.21879
P17	28	1.00	5.00	3.5357	.24924	1.31887
P18	28	1.00	5.00	3.7500	.28925	1.53055
Valid N (listwise)	28					

LAMPIRAN II

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

1. Bagaimana persepsi bapak mengenai pentingnya pendidikan karakter dalam memperbaiki sikap dan perilaku peduli terhadap kesehatan siswa? ...
.....
2. Menurut bapak, sejauh mana pencapaian nilai-nilai pendidikan karakter seperti nilai karakter peduli terhadap kesehatan siswa di SDN 18 Panai Tengah?
.....
3. Menurut bapak, sejauh mana pencapaian nilai-nilai pendidikan karakter seperti nilai religius, jujur, tekun, disiplin, dan peduli/tanggungjawab di SDN 18 Panai Tengah?
.....
4. Adakah budaya tertentu di SDN 18 Panai Tengah yang mencerminkan nilai-nilai karakter?
.....
5. Adakah semacam sanksi bagi siswa yang melanggar tata tertib?
.....
6. Apakah menurut bapak, secara umum penerapan nilai karakter seperti peduli terhadap kesehatan siswa sudah berjalan dengan baik?
.....
7. Faktor apa saja yang mendukung proses implementasi nilai-nilai pendidikan karakter di SDN 18 Panai Tengah?
.....
8. Faktor apa saja yang menjadi penghambat proses implementasi nilai-nilai pendidikan karakter di SDN 18 Panai Tengah?
.....
9. Upaya apa saja yang dilakukan untuk meminimalisasi hambatan tersebut?..
.....



LAMPIRAN III

Responden	Hati Nurani				Harga Diri				Empati			Mencintai Hal Yang Baik			Penegndalian Diri			Kerendahan Hati			Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
Aifatul Khoiridah	5	5	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	1	5	5	4	4	3	76
Abdul Khamid Jalaludin	5	5	5	5	5	4	4	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	90
Ahmad Rizal Wisnu Sidiq	4	4	5	4	3	5	3	2	5	3	4	3	4	4	4	5	2	5	3	5	77
Alia Dzirkussofiana	5	4	4	4	5	4	3	4	1	4	5	5	5	5	4	4	4	5	2	5	82
Anggun Puspita Sari	4	4	4	1	4	4	5	4	3	3	1	4	4	4	4	4	1	5	5	5	73
Azkiyatul Falihah	5	5	5	5	5	2	5	1	3	4	3	5	5	2	5	5	2	5	4	5	81
Dewi Sofiah	4	4	4	4	3	4	1	5	4	5	4	4	3	4	3	4	3	5	5	2	75
Eva Nia Maulida	2	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	3	4	2	5	5	3	2	1	4	75
Fariska Naftalia	4	1	4	3	4	3	5	3	5	1	4	4	1	4	3	5	5	4	4	4	71
Farzan Abdul Latif	4	5	1	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	1	1	1	68
Fernando Ardiansyah	1	5	4	4	4	5	2	4	4	5	4	3	1	3	4	1	5	4	4	4	71
Isna Khasanatud Dikrillah	4	1	4	3	3	5	3	1	5	5	3	1	4	4	1	4	4	5	4	2	66
Jehan Sabila Mahda	3	4	3	1	4	1	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	1	3	1	64
Jelita Novia Fitriana	3	5	5	5	3	1	5	3	4	5	3	3	3	5	5	2	5	4	4	2	75
Khusni Alfiyana Damayanti	1	2	5	5	5	4	2	4	5	2	5	4	5	3	5	5	2	4	5	4	77
Krisna Adi Saputra	5	2	5	2	5	5	5	5	2	5	1	4	4	4	4	3	2	5	5	2	75
Laili Nurdini	4	5	4	5	1	1	2	2	2	2	1	5	4	5	4	5	4	4	4	4	68
Melinda Muza Hanifah	4	4	3	4	1	5	5	5	5	4	4	3	1	4	4	3	4	1	4	4	72
Muhammad Ramdani	4	5	4	5	4	3	5	2	5	5	4	4	3	4	5	2	5	1	5	3	78
Musyaidah	5	2	5	5	5	3	3	4	3	3	5	5	5	2	3	2	3	5	5	4	77
Nurul Hidayah	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	5	3	5	4	4	4	83
Pipit Ayu Sulistyowati	5	4	5	4	5	5	4	5	2	5	5	3	5	3	5	4	1	5	5	4	84
Putri Ilyani Sabilah	3	3	3	3	2	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5	2	5	2	5	5	78
Risbahuddin Agung Setiawan	3	5	5	4	5	2	1	5	2	2	2	3	4	2	5	4	5	5	2	2	68
Ritno Wulandari	5	5	5	5	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	4	4	4	66
Rizki Yaumul Farhan	5	5	5	5	2	5	4	5	4	1	1	2	3	1	3	2	3	1	2	5	64
Sabrina Najwa Ilyani	3	1	3	1	2	4	5	5	5	4	3	1	2	2	5	5	3	4	4	4	66
Shefi Rahma Salsabila	5	4	5	5	1	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	3	5	86

Tabulasi Data Angket Siswa SDN 18 Panai tengah

	Descriptive Statistics					
	N Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Mean Statistic	Std. Error	Std. Deviation Statistic
VAR00001	28	1.00	5.00	3.8929	.22026	1.16553
VAR00002	28	1.00	5.00	3.8214	.25745	1.36228
VAR00003	28	1.00	5.00	4.1786	.18583	.98333
VAR00004	28	1.00	5.00	3.8571	.24513	1.29713
VAR00005	28	1.00	5.00	3.5357	.25964	1.37389
VAR00006	28	1.00	5.00	3.6786	.24696	1.30678
VAR00007	28	1.00	5.00	3.8214	.24696	1.30678
VAR00008	28	1.00	5.00	3.8214	.24154	1.27812
VAR00009	28	1.00	5.00	3.6429	.24782	1.31133
VAR00010	28	1.00	5.00	3.8571	.23968	1.26825
VAR00011	28	1.00	5.00	3.3214	.24154	1.27812
VAR00012	28	1.00	5.00	3.5357	.21506	1.13797
VAR00013	28	1.00	5.00	3.7143	.24590	1.30120
VAR00014	28	1.00	5.00	3.4643	.21506	1.13797
VAR00015	28	1.00	5.00	4.0714	.21778	1.15241
VAR00016	28	1.00	5.00	3.6786	.23033	1.21879
VAR00017	28	1.00	5.00	3.5357	.24924	1.31887
VAR00018	28	1.00	5.00	3.7500	.28925	1.53055
Valid N (listwise)	28					

LAMPIRAN IV

	PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU DINAS PENDIDIKAN UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN 18 PANAI TENGAH Dusun IX Desa Bagan Bilah Email: Sdn118165@gmail.com Kode pos : 21472	
NSS : 101070708020		NPSN : 10204945

Nomor : 01/SDN-18/VII/2023
Lamp :
Hal : Persetujuan Izin Kegiatan Penelitian Skripsi Dan Pengambilan Data


Kepada Yth :
Dekan FKIP
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Di Tempat

Schubungan dengan surat Nomor : 122/ FKIP-ULB/II/2023 Tanggal 22 Februari 2023 perihal permohonan izin kegiatan penelitian Skripsi dan pengambilan data atas mahasiswi bapak atas nama :

Nama : Khoirunnisya
NPM : 1904300046
Program Studi : Pendidikan Biologi
Semester : VIII (Delapan)

Dengan ini kami menyatakan menerima dan menyetujui kegiatan penelitian Skripsi dan pengambilan data yang dilakukan di **SDN 18 PANAI TENGAH** dengan ketentuan tidak mengganggu jam mengajar di sekolah dan bersedia memberikan satu set hasil penelitian kepada sekolah sebagai pertinggal.

Demikian surat ini kami sampaikan dan dipergunakan sebagaimana mestinya

Bagan Bilah, 23 Maret 2023
Pj. Kepala Satuan Pendidikan
SDN 18 Panai Tengah

SYAMMAS HARAHAP, S.Pd
NIP. 19780105 201407 1 001

Surat Persetujuan Izin Kegiatan Penelitian

I

SURAT KETERANGAN VALIDASI ANGKET

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Reni Kartikaningsih M.Psi

NIDN : 01128303

Dosen : Prodi manajemen ULB

Telah membaca instrumen penelitian berupa angket yang akan digunakan dalam penelitian skripsi dengan judul **“Analisis Moral Feeling Karakter Peduli Kesehatan Pada Siswa Sekolah Dasar”** peneliti

Nama : Khoirunnisya

NPM : 1904300046

Program Study : Pendidikan Biologi

Saya melakukan analisis yang mendalam dan revisi seperlunya maka saya selaku validator yang ditunjuk dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut valid dan layak untuk penelitian.

Dengan surat pernyataan ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Rantauprapat, Februari 2023

Validator



Reni Kartikaningsih M.Psi
NIDN: 0118128303

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN ANGGKET KEDISIPLINAN SISWA

A. Petunjuk

1. Untuk memberikan penilaian terhadap format angket guru terhadap kesulitan guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran Biologi. Bapak/Ibu validator cukup memberikan tanda cekist () pada kolom yang disediakan.
2. Jika ada yang perlu dikomentari dapat dituliskan pada lembar komentar /saran yang telah disediakan.
3. Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti :
0 = Tidak valid
1 = Kurang valid
2 = Cukup valid
3 = Valid
4 = Sangat valid
4. Huruf- huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
A. Dapat digunakan dengan revisi
B. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
C. Dapat digunakan dengan revisi sedang
D. Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
E. Tidak dapat digunakan

B. Penilaian

Penilaian secara khusus

NO	Aspek yang di nilai	PENILAIAN				
1	Kesesuaian pernyataan dengan indikator					
2	Konsep format angket					

3	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					
4	Istilh yang digunakan dapat dan mudah dipahami					
5	Kejelasan huruf dan angka					

Penilaian secara umum

NO	Aspek yang dinilai	PENILAIAN				
		A	B	C	D	E
	Penilaian terhadap format angket guru terhadap kesulitan guru dcalam mengimplementasiakan model pembelajaran berbasis proyek					

Saran-saran :

.....

.....

.....

.....

Rantauprapat, Februari 2023

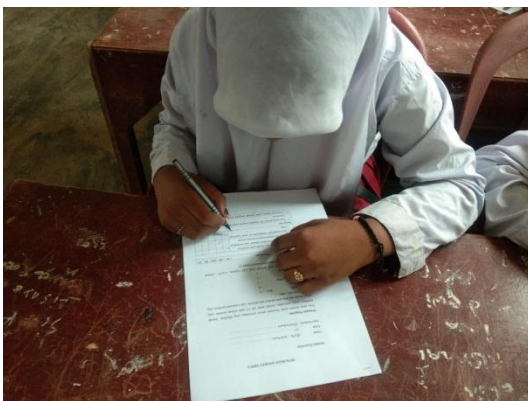
Validator



Reni Kartianingsih M.Psi
NIDN: 0118128303

LANPIRAN VII

DOKUMENTASI



Pengisian Angket Penelitian oleh Siswa SDN 18 Panai Tengah

LAMPIRAN VIII



Wawancara Penelitian Dengan Guru Kelas SDN 18 Panai Tengah
(Bapak Amren, S.Pd)



Wawancara Penelitian Dengan Kepala Sekolah SDN 18 Panai Tengah
(Bapak Syammas Harahap, S.Pd)

LAMPIRAN IX

2. Sudah lumayan bagus ya, karena saya perhatikan mereka bisa untuk tetap menjaga kebersihan beragam mereka pada saat bermain, peduli terhadap lingkungan kelarnya masing-masing juga mereka mencuci tangan ataupun kaki-kaki yang kotor pada saat bermain.

3. Ada, seperti hanya mengutip sampah di sekitar kelas, maupun lingkungan sekolah.

ya, menasehatinya, menegurnya, serta memberikan pemahaman yang lebih lagi supaya anak tersebut mengerti untuk meladun apa yang menjadi larangan dan apa yang menjadi perintah.

Wawancara Depok

2. Sudah di terapkan karena untuk nilai religius, kelekunan dan lainnya sudah mencapai tingkat yang cukup maksimum, memuaskan. Seperti jujur dalam bobol para, tepat waktu untuk mempersiapkan kelas sesuai dengan masing-masing dan sholat dhuhur berjamaah setiap hari Jumat.

3. Ada, contohnya seperti mengikuti upacara Bendera setiap hari Senin, menyanyikan lagu Indonesia Raya, lagu nasional, dan berdoa bersama. Dia aktif pelajaran juga para guru kelas melakukan kegiatan. Seperti menyanyikan lagu & berdoa refleksi dan berdoa bersama sebelum pulang.

4. Apakah bandala yang menjadi paham bat. ---

Ada.

Cara karakter setiap anak itu berbeda-beda, yang menjadi penghambatnya yaitu anak yang tidak mendengar dan arahan ataupun larangan dari gurunya. (kemi)

"juga ada sebagian anak yang sulit untuk memahami setiap apa yang menjadi larangan, contohnya bisa saja guru sudah melarang untuk jangan bermain bola, jangan bermain yang menyakitkan kaki laka, beragam kotor dan lain-lain tapi pasti sebagian anak masih tetap melakukannya."

3. Iya, karena para peserta didik saya perhatikan tau dan bisa menjaga kebersihan baik itu kebersihan kelas maupun ketertarikan untuk diranya sendiri. Untuk menjaga para konsumsi makanan juga sebagai siswa murid juga menjaga pola maknanya seperti anak yang tidak suka mengonsumsi jajanan yang berminyak karena tidak baik untuk kesehatannya, walaupun sebenarnya hal itu tidak bisa kita hindari dalam kesehariannya karena hubung juga karena itu alat bekalnya dan jajanan yang diperjual belikan para siswa banyak disini juga. Penerapan untuk Sarapan pagi juga sudah diterapkan kepada anak & bisa juga membuat alternatif seperti membuat bekal/sarapan pagi ke sekolah.

4. Kalau untuk faktor bisa saya katakan dari lingkungan, faktor sosial dari orang tua. Karena dari lingkungan berdampak untuk Perilaku Perilaku dan ada pun perkembangan karakter seorang anak. Dari segi sosial juga dapat mempengaruhi kepribadian seorang anak anak bagaimana caranya bergaul, bermain, interaksi nya di lingkungan itu, baik di sekolah, di rumah maupun di lingkungan bermainnya. Termasuk juga dari orang tua juga berpengaruh untuk pertumbuhan dan perkembangan seorang anak, karena bagaimana pun sebelum anak tersebut bersekolah ataupun mengenal lebih banyak dengan dunia luar, anak tersebut sudah dididik dibimbing dan diajarkan para orang tuanya. Pasti para orang tua sudah membekali fikiran mana yang baik dan yang tidak.