

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI EKOSISTEM
DIKELAS X SMA NEGERI I PANAI HULU TAHUN PEMBELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi
Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



Oleh :

Siti Aminah Siregar

NIM: 1904300062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2022/2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : SITI AMINAH SIREGAR
NPM : 1904300062
PROGRAM STUDI : S1 PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON
EXAMPLE TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA
MATERI EKOSISTEM DIKELAS X SMA NEGERI I PANAI
HULU TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023

Telah Diuji dan Dinyatakan Lulus Dalam Ujian Sarjana
Pada Tanggal 18 Juli 2023

TIM PENGUJI

Dosen Pembimbing

Nama : Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0125118804

Tanda Tangan

Penguji I

Nama : Novi Fitriandika Sari S.Pd, M.Pd
NIDN : 0128118603

Penguji II

Nama : Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0115078705

Rantauprapat, 21 Agustus 2023

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702



Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0130118302

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINAL SKRIPSI

NAMA : SITI AMINAH SIREGAR
NPM : 1904300062
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL SKRIPSI : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI EKOSISTEM DIKELAS X SMA NEGERI I PANAI HULU TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, September 2023

Yang Membuat Pernyataan



SITI AMINAH SIREGAR
NIM. 1904300062

ABSTRAK

Siti Aminah Siregar. 2023, “Penerapan Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Ekosistem Dikelas X Sma Negeri I Panai Hulu Tahun Pembelajaran 2022/2023.” *Skripsi*. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan 1. Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Example Non Example* pada Materi Ekosistem Dikelas X Sma Negeri I Panai Hulu. 2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa Materi Ekosistem Dikelas X Sma Negeri I Panai Hulu. 3. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar siswa pada materi Ekosistem. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dan di lakukan di SMA Negeri I Panai Hulu Tahun Ajaran 2022/2023 yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan teknik pengambilan dengan *purposive sampling* kelas X IPA 1 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 32 orang siswa dan kelas X IPA 2 sebagai kelas Eksprimen dengan jumlah 32 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata hasil pretest dan posttest pada kelas eksperimen adalah sebesar 36,53 dan 67,92. Sedangkan nilai rata-rata pretest dan posttest pada kelas kontrol adalah sebesar 34,47 dan 55,86. Pada perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji *Mann-Whitney* diperoleh nilai signifikan 0,000 lebih kecil dari 0,05. Model pembelajaran *Example Non Example* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri I Panai Hulu Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata Kunci: Pembelajaran, *Example Non Example*, Hasil Belajar,
Ekosistem**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Ekosistem Dikelas X Sma Negeri 1 Panai Hulu Tahun Pembelajaran 2022/2023**”.

Terima kasih penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda (Alm) Agus Salim Siregar dan Ibunda Sabariah Tanjung A.ma yang menyayangi , mendidik, dan memberikan yang terbaik bagi penulis dari lahir hingga saat ini. Terima kasih kepada Bapak Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran , masukan, arahan, motivasi dan perhatian penuh yang luar biasa selama penulisan skripsi ini. Terima kasih kepada Ibu Novi Fitriandika Sari, S.Pd.,M.Pd dan Ibu Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji I dan II yang juga turut memberikan masukan serta kritikan yang sangat membangun bagi kesempatan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Labuhanbatu, Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Labuhanbatu, Ibu Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd yang juga ikut adil dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Seluruh staff dosen pendidikan Biologi yang memberikan ilmu, wawasan dan pengajarannya kepada penulis selama menjalani studi, staff administrasi ibu Nurhasanah yang telah membantu dalam penyelesaian kuliah.
4. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Panai Hulu , Ibu / Bapak Guru , dan staff yang telah bersedia berpartisipasi dalam membantu penelitian.
5. Saudara Kandung adik saya Samsul Bahri Siregar . Teman seperjuangan Biologi Stambuk 2019, rekan penelitian, Sahabat tersayang Ayu, puji irmawati, Tira juriah, Maharani, Nisa Ulhusna, Lailan Sakinah Siregar, Sumarni Tanjung, Suhendra , dan orang terkasih Bambang Hartono , terima kasih atas tenaga, bantuan dan dukungan yang kalian berikan.

6. Dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu , yang dengan ringan hati berperan serta dalam membantu penulisan dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan sumbangan terhadap ilmu pengetahuan khususnya bagi akademisi yang membutuhkan.

Rantauprapat, Juni 2023

Penulis



Siti Aminah Siregar

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINAL SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 Hakikat Pembelajaran	7
2.1.2. Hasil Belajar.....	8
2.1.3. Model Pembelajaran.....	12
2.1.4. Model Pembelajaran Example Non Example	14
2.1.5. Penelitian Relevan.....	16
2.1.6. Kerangka Berpikir	28
2.1.7. Hipotesis Penelitian	29

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2 Rancangan / Desain Penelitian	31

3.3 Populasi Penelitian	31
3.4 Prosedur Penelitian	32
3.5 Jenis Penelitian	33
3.6 Variabel Penelitian	33
3.7 Teknik Pengumpulan Data	33
3.8 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	34
3.9. Teknik Analisis Data.....	39
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	48
4.3 Pengajuan Hipotesis	50
4.4 Pembahasan dan Hasil Penelitian	51
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran.....	56
 DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Keanekaragaman Hayati	17
Gambar 2.2. Ekosistem Air tawar	20
Gambar 2.3. Ekosistem Air Laut.....	21
Gambar 2.4. Ekosistem Darat	21
Gambar 2.5. Hutan Hujan Tropis	22
Gambar 2.6. Sabana	23
Gambar 2.7. Padang Rumput	24
Gambar 2.8. Gurun.....	24
Gambar 2.9. Hutan Gugur	25
Gambar 2.10. Taiga.....	26
Gambar 2.11. Bioma Tundra.....	27
Gambar 2.12. Ekosistem Buatan.....	28
Gambar 4.1 Grafik Analisis Frekuensi Hasil Pretest Kelas Eksperimen	44
Gambar 4.2 Grafik Analisis Frekuensi Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	45
Gambar 4.3 Grafik Analisis Frekuensi Hasil Pretest Kelas Eksperimen	47
Gambar 4.4 Grafik Analisis Frekuensi Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian Pretest dan Posttes	32
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Materi Pokok Ekosistem	33
Tabel 4.1. Deskripsi Nilai Pretest – Posttest.....	43
Tabel 4.2. Deskripsi Nilai Pretest – Posttest.....	46
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas Nilai Posttest	49
Tabel 4.6. Hasil Uji Mann-Whitney pada Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.7. Hasil Uji Mann-Whitney pada Kelas Kontrol	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	59
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	60
Lampiran 3 Tes Hasil Belajar	76
Lampiran 4 Kunci Jawaban	83
Lampiran 5 Tabel Uji Coba Validasi Instrument Penelitian.....	84
Lampiran 6 Tabel Reliabilitas Tes	85
Lampiran 7 Daya Beda Soal	86
Lampiran 8 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksprimen.....	87
Lampiran 9 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Kontrol	88