

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES*  
*TOURNAMENT (TGT)* TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA  
MATERI SISTEM PERNAPASAN DI KELAS XI  
MAS AL AZHAR BAGAN BILAH**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program  
Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Labuhanbatu**



**AYU  
1904300036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LABUHANBATU  
RANTAUPRAPAT  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

NAMA : AYU  
NPM : 1904300036  
PROGRAM STUDI : S1 PENDIDIKAN BIOLOGI  
JUDUL : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL  
BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN  
DIKELAS XI MAS AL AZHAR BAGAN BILAH

Telah Diuji dan Dinyatakan Lulus Dalam Ujian Sarjana  
Pada Tanggal 18 Juli 2023

**TIM PENGUJI**

**Dosen Pembimbing**

Nama : Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd, M.Pd  
NIDN : 0125118804

**Tanda Tangan**

**Penguji I**

Nama : Rahmi Nazliah, S.Pd, M.Pd  
NIDN : 0115078705

**Penguji II**

Nama : Novi Fitriandika Sari S.Pd, M.Pd  
NIDN : 0128118603

Rantauprapat,

2023

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd  
NIDN. 0109048702

Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi

Risma Delima Harahap, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0130118502

**PERNYATAAN ORIGINAL SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**NAMA** : AYU

**NPM** : 1904300036

**PROGRAM STUDI** : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI

**JUDUL SKRIPSI** : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES  
TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL  
BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI SISTEM  
PERNAPASAN DI KELAS XI MAS AL AZHAR  
BAGAN BILAH**

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jika dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

**Rantauprapat, November 2023  
Yang Membuat Pernyataan**



0036

## ABSTRAK

**Ayu : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Pernapasan Di Kelas XI Mas Al-Azhar Bagan Bilah, Rantau Prapat FKIP UNIVERSITAS LABUHANBATU 2023.**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui; (1) pengaruh model pembelajaran kooperatif *Team Games Tournament* (TGT), dan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi pokok sistem pernapasan; (2). Metode penelitian menggunakan metode quasi eksperimental dengan sampel penelitian sebanyak 2 kelas yang ditentukan secara acak dengan teknik *cluster random sampling* yaitu 1 kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model pembelajaran tipe kooperatif *Team Games Tournament* (TGT), sedangkan 1 kelas sebagai kontrol yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian menggunakan tes hasil belajar sebanyak 30 soal dalam bentuk pilihan berganda; Soal telah diuji validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar biologi Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Pernapasan Di Kelas XI Mas Al-Azhar Bagan Bilah. Hasil belajar biologi siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT)  $87.60 \pm 3.30$  secara signifikan lebih tinggi dibandingkan hasil belajar biologi siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional  $70.6 \pm 2.96$ . kemudian ada juga pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT).

**Kata Kunci :** Hasil Belajar Biologi, , Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Pernapasan Di Kelas Xi Mas Al-Azhar Bagan Bilah.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan sampaikan kehadirat tuhan yang maha esa yang telah memberikan kelimpahan rahmat dan karunianya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Pernapasan Di Kelas XI Mas Al Azhar Bagan Bilah”**

Terima Kasih penulis ucapkan haturkan kepada kedua orang tua, ayahanda Syahril efendi dan ibunda nuraidah yang selalu memberikan kasih sayang, mendidik, dan memberikan motivasi agar selalu sabar dan kuat bagi penulis dari lahir hingga sekarang ini. Terima kasih kepada bapak Zunaidy Abdullah iregar SPd.M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta memberikan perhatian penuh yang sangat luar biasa kepada penulis selama penulisan skripsi ini. Terima kasih kepada Ibu Rahmi Nazliah S.Pd,M.Pd dan Ibu Novi Fitriandika Sari S.Pd,M.Pd selaku dosen penguji I dan II yang turut memberikan saran serta kritikan yang sangat membangun bagi kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu, Ibu Dr.Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Labuhanbatu, Ibu Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd yang serta ikut andil dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Nurhasanah,S.Fil.I.,S.Pd.I selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis agar bisa meneliti disekolah Mas Al azhar bagan bilah
4. Seluruh staff dosen pendidikan biologi yang memberikan ilmu, wawasan dan pengajaran kepada penulis selama menjalani studi. Staff administrasi ibu nurhasanah yang telah membantu dalam penyelesaian administrasi kuliah.
5. Saudara-saudara kandung penulis Mela, Leliton Sakiah, Mega, dan adik tersayang Novi, Nazwa serta saudara ipar penulis Dedi Siswoyo, Rahmat

Anwar yang selalu mendukung penulis dalam hal kebaikan. Teman seperjuangan saya Sri Agustina Aritonang, Titin Agustin, Ketrin Anggi Nanda, Suhendra, Puji Irmawati, Siti Aminah Siregar, serta mantan yang menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, dan dengan ringan hati berperan serta dalam membantu penulisan dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan ini. Penulis berhadap skripsi ini dapat memberikan sumbangan terhadap ilmu pengetahuan khususnya bagi akademis yang membutuhkan.

Rantauprapat, 6 juni 2023



**Ayu**

**Npm : 1904300036**

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<i>i</i>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORIGINAL SKRIPSI</b> .....	<i>ii</i>
<b>ABSTRAK</b> .....	<i>iii</i>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<i>iv</i>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<i>vi</i>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<i>ix</i>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<i>x</i>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penulisan Tugas Akhir.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
2.1 Belajar Dan Hasil Belajar.....	9
2.1.1 Pengertian Belajar.....	9
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.3 Faktor-Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament.....	12
2.2.1 Team Games Tournament (TGT).....	12
2.2.2 Manfaat Team Games Tournament.....	13
2.2.3 Kelebihan Dan Kelemahan Team Games Tournament (TGT)..	13
2.2.4 Langkah-Langkah Team Games Tournament (TGT).....	14
2.3 Materi Pokok.....	16
2.3.1 Pengertian Sistem Pernapasan.....	16
2.3.2 Alat-Alat Pernapasan Pada Manusia.....	17
2.3.3 Diafragma.....	19
2.3.4 Gangguan Pada Sistem Pernapasan.....	21

2.4 Penelitian Relevan.....	25
2.5 Kerangka Berpikir.....	27
2.6 Hipoteses Penelitian.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Jenis Penelitian.....	30
3.3 Desain Penelitian.....	31
3.4 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	32
3.4.1 Populasi.....	32
3.4.2 sampel.....	32
3.5 Variabel Penelitian.....	33
3.5.1 Variabel Indipenden.....	33
3.5.2 Variabel Dependen.....	33
3.6 Depenisi Operasional Variabel.....	33
3.6.1 Metode Pembelajaran Team Games Tournament (TGT).....	33
3.6.2 Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi.....	34
3.7 Instrumen Penelitian Dan Tehnik Pengumpulan Data.....	34
3.7.1 Tes.....	34
3.7.2 Dokumentasi .....	36
3.8 Tahap-Tahap Penelitian.....	37
3.8.1 Tahap Persiapan .....	37
3.8.2 Tahap Pelaksanaan .....	37
3.8.3 Tahap Analisis Data .....	38
3.8.4 Tahap Penarikan Kesimpulan .....	38
3.9 Analisis Uji Coba Instrumen .....	38
3.9.1 Uji Validitas .....	39
3.9.2 Uji Reabilitas.....	39
3.9.3 Uji Tingkat Kesukaran .....	40
3.9.4 Uji Daya Pembeda .....	41
3.10 Tehnik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
4.1 Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	45



4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Peserta Didik.....	45
4.2 Analis Data.....	45
4.3 Pembahasan.....	47
4.4 Penelitian Yang Mendukung Pada Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Team Games tournament (TGT) terhadap hasil belajar biologi pada materi sistem pernapasan di kelas XI Mas Al-Azhar Bagan Bilah.....	47
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penetapan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) .....	5
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	33
Table 3.3 Kisi-kisi Intrumen Tes Materi Sistem Pernapasan.....	35
Tabel 3.4 Indek Tingkat Kesukaran .....	41
Tabel 3.5 Kriteria Uji Daya Pembeda .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistem Pernapasan.....	16
Gambar 2.2 Laring.....	17
Gambar 2.3 Alveolus.....	18
Gambar 2.4 Virus Influenza.....	21
Gambar 2.5 Tonsilitis.....	22
Gambar 2.6 Faringitis.....	22
Gambar 2.7 Pneumonia.....	23
Gambar 2.8 Tuberculosis (TBC).....	23
Gambar 2.9 Asma.....	24
Gambar 2.10 Kanker Paru-Paru.....	23
Gambar 2.11 Bagan Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Skor Postest Hasil Belajar.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.	Silabus .....	55
Lampiran II.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	56
Lampiran III.	Lembar Pengukuran Hasil Belajar Siswa .....	60
Lampiran IV.	Kunci Jawaban Hasil Belajar Kognitif .....	68
Lampiran V.	Validitas .....	69
Lampiran VI.	Reabilitas .....	70
Lampiran VII.	Daya Beda Soal Hasil Belajar .....	71
Lampiran VIII.	Surat Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Skripsi dan Pengambilan Data .....	72
Lampiran IX.	Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian .....	73
Lampiran X.	Lembar Validasi Instrumen Penelitian .....	74
Lampiran XI.	Dokumentasi Pada Saat Kelas Eksperimen .....	75
Lampiran XII.	Dokumentasi Pada Saat Kelas Pembelajaran Kelas Kontrol .....	76