

BAB V

Kesimpulan Dan Saran

5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian Dan Pembahasan Yang Dikemukakan Sebelumnya, Maka Dapat Disimpulkan Bahwa:

Terdapat Pengaruh Hasil Belajar Yang Signifikan Antara Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Pernapasan Di Kelas XI Mas Al-Azhar Bagan Bilah Tahun Pembelajaran 2022/2023

5.2. Saran

Berdasarkan Hasil Penelitian Dan Simpulan Yang Telah Dikemukakan, Maka Disarankan Beberapa Hal Sebagai Berikut:

1. Dalam Pembelajaran Biologi Khususnya Pada Materi Sistem Pernapasan Diharapkan Guru Mampu Menggunakan Model Pembelajaran Tipe *Team Games Tournament* (Tgt) Dapat Menumbuh Kembangkan Minat Siswa Dalam Belajar Serta Meningkatkan Hasil Belajar.
2. Sebelum Menerapkan Model Pembelajaran Tipe *Team Games Tournament* (Tgt) Sebaiknya Dapat Merencanakan Dengan Baik Langkah-Langkah Pembelajaran Yang Akan Dilaksanakan Sehingga Proses Pembelajaran, Tujuan Maupun Kompetensi Yang Diharapkan Dapat Tercapai.
3. Untuk Penelitian Lanjutan Dengan Variabel Yang Relevan Hendaknya Dapat Memperbaiki Kekurangan Yang Ada Pada Penelitian Ini Dengan Perencanaan
4. Kepada Peneliti Dan Pemerhati Pendidikan Khususnya Bidang Pendidikan Biologi. Peneliti Menyarankan Kiranya Perlu Ada Penelitian Lanjutan Mengenai Model Pembelajaran Tipe *Team Games Tournament* (Tgt),

Sehingga Pendidik Dapat Mengetahui Sejauh Mana Pemahaman Peserta Didik Mengenai Materi Pada Saat diawal pelajaran dan diakhir pembelajaran.