

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Akrim, A. (2019). Menjadi Generasi Pemimpin Apa Yang Dilakukan Sekolah?. *Kumpulan Buku Dosen*, 1(1).
- Ali, M. (2019). *Pendidikan Untuk Pembangunan Nasional: Menuju Bangsa Indonesia Yang Mandiri Dan Berdaya Saing Tinggi*. Grasindo.
- Ami, M. S., & Hidayah, N. (2021). *Biologi*. Lppm Universitas Kh. A. Wahab Hasbullah.
- Anjarwati, E. (2019). *Efeektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Berbantu Media Roda Putar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Smp (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung)*.
- Arfani, L. (2018). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar Dan Pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2).
- Arifiannoor, R. T., Wahid, A., & Hafifah, I. (2018). Frekuensi Pernapasan Cepat Sebagai Prediktor Outcome Pasien Cedera Kepala. *Dinamika Kesehatan: Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 9(1), 155-164.
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (Tgt) Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal Of Islamic Education Studies*, 2(2), 195-218.2
- Azis, W. P. (2018). *Peningkatan Pemahaman Materi Kerja Sama Mata Pelajaran Ips Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament Pada Siswa Kelas Iii Mi Al-Azhar Surabaya (Doctoral Dissertation, Uin Sunan Ampel Surabaya)*.
- Bachtiar, M. Y. (2016). Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. *Jurnal Publikasi Pendidikan* | Volume Vi No, 197.
- Bakri, M., Hasibuan, L., & Fadhil, M. (2022). *Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Swasta Pondok Karya Pembangunan Al-Hidayah Kota Baru Jambi (Doctoral Dissertation, Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi)*.
- Dwipayanti, K. (2020). *Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri Berbasis Pendekatan Stem Pada Materi Sistem Respirasi Dengan Berbantuan Edmodo Untuk Kelas Xi Mipa Di Sma Negeri Bali Mandara (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Biologi)*.
- Encu, A., & Sudarma, M. (2022). *Menjadi Kepala Madrasah Profesional*. Pt. Rajagrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Febriana, R. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.

- Gayatri, Y. (2016). Cooperative Learning Tipe Team Game Tournaments (Tgt) Sebagai Alternatif Model Pembelajaran Biologi. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 9(3).
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi Belajar Ipa Di Kelas Iv Sdn Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal Of Elementary Education*, 1(4), 249-263.
- Hanum, I. (2017). Pengaruh Strategis Pembelajaran Dan Kemandirian Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Medan (Doctoral Dissertation, Unimed).
- Harmain, B. (2021). Perbandingan Hasil Belajar Ips Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tssts) Dan Inside Outside Circle (Ioc) Kelas Vii Di Mts Hadil Ishlah Bilebante Tahun Pelajaran 2020/2021 (Doctoral Dissertation, Uin Mataram).
- Hikmah, M., Anwar, Y., & Hamid, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Dunia Hewan Kelas X Di Sma Unggul Negeri 8 Palembang. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi Dan Pembelajarannya*, 5(1), 46-55.
- Irawan, A. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal E-Dumath*, 3(2).
- Khairunisak, K., Hasanuddin, H., & Khairil, K. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Pernafasan Di Man Keumbang Tanjong. *Jurnal Biology Education*, 6(2).
- Kustiawan, A. A. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Smashnormal Bolavoli Pada Siswakelas Xi Sma Negeri Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016. *Journal Of Sportif*, 2(1), 13-35.
- Masitah, W., & Setiawan, H. R. (2017). Peran Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Daarul Istiqlal Deli Serdang Tahun Ajaran 2016-2017. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 9(1), 134-155.
- Munawir, M. (2019). Modul Pembelajaran Sma Biologi Kelas Xi: Sistem Respirasi.
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). Pengaruh strategi pembelajaran aktif terhadap hasil belajar pada Madrasah Ibtidaiyah. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Parnawi, A. (2019). Psikologi Belajar. Deepublish.

- Permana, N. S. (2017). Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik Dengan Kompetensi Dan Sertifikasi Guru. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(01), 1-8.
- Pratisti, W. D., & Yuwono, S. (2018). *Psikologi Eksperimen: Konsep, Teori, Dan Aplikasi*. Muhammadiyah University Press.
- Pratiwi, P. A. (2021). Pengembangan Buku Ajar Ipa Terpadu Berbantuan Komik Dengan Tema Aku Bernapas (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-32.
- Samsuar, S., Fitri, F., & Jumarsa, J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Pernafasan Di Man 3 Meulaboh. *Jurnal Biology Education*, 9(1), 17-28.
- Santosa, D. S. S. (2018). Manfaat Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (Tgt) Dalam Pembelajaran. *Ecodunamika*, 1(3).
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Solihah, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Sap (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(1).
- Sumiyati, S., Anggraini, D. D., Kartika, L., Arkianti, M. M. Y., Sudra, R. I., Hutapea, A. D., ... & Sitanggang, Y. F. (2021). *Anatomi Fisiologi*. Yayasan Kita Menulis.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & konseling di taman kanak-kanak*. Prenada Media
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111-120.
- Triwiyanto, T. (2022). *Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Utam, S. Y. A. (2018). *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah Sistem Respirasi*. Deepublish.
- Yanti, H., & Syahrani, S. (2021). Standar Bagi Pendidik Dalam Standar Nasional Pendidikan Indonesia. *Adiba: Journal Of Education*, 1(1), 61-68.