

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *DISCOVERY LEARNING*
PADA MATERI EKOSISTEM DI KELAS X
SMA NEGERI 1 PANAI HILIR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



CHANIA NURHASANAH NST

1904300037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU**

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : CHANIA NURHASANAH NST
NPM : 1904300037
PROGRAM STUDI : S1 PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL : PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA MATERI EKOSISTEM KELAS X SMA NEGERI 1 PANAI HILIR

Telah Diuji dan Dinyatakan Lulus Dalam Ujian Sarjana
Pada Tanggal 18 Juli 2023

TIM PENGUJI

Dosen Pembimbing

Nama : Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0115078705

Tanda Tangan



Pengaji I

Nama : Ika Chastanti, S.Si., M.Pd
NIDN : 0120108601

Pengaji II

Nama : Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0128118603

Rantauprapat, 2023

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702



Risma Delima Harap, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0130118502

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINAL SKRIPSI

NAMA : CHANIA NURHASANAH NST
NPM : 1904300037
PROGRAM STUDI : S-I PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL SKRIPSI : PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS DISCOVERY LEARNING
PADA MATERI EKOSISTEM DI KELAS X SMA NEGERI 1
PANAI HILIR

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, September 2023

Yang Membuat Pernyataan



CHANIA NURHASANAH NST
NPM. 1904300037

ABSTRAK

LKPD merupakan sarana terbaik untuk mengembangkan keterampilan anak karena pembelajaran dengan menggunakan LKPD dapat memberikan kesempatan pada peserta didik untuk memahami atau mengerjakan soal yang ada. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan dan respon siswa terhadap penggunaan LKPD Berbasis Discovery Learning, serta bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk yaitu LKPD Discovery Learning Pada Materi Ekosistem. Bentuk penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (research & development). Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (Research and Development). Produk dari penelitian pengembangan ini berupa sebuah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Hasil dari pengembangan media pembelajaran, yaitu berupa Bahan. Untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan oleh peneliti, maka peneliti melakukan sebuah penelitian tentang pengembangan LKPD dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu Analysis(Pendefenisian), Design (Perancangan), Develop (Pengembangan), Implementation (Implementasi), Evalution (Evaluasi). peneliti menyimpulkan bahwa Bahan ajar yang dikembangkan berupa sebuah LKPD Berbasis Inquiry Traning Tema Panas dan perpindahannya Kelas V SD. Dari hasil validasi yang dilakukan pada beberapa validator ahli, didapatkan penilaian bahwa LKPD yang dikembangkan “Sangat Valid/ Layak” untuk digunakan pada proses pembelajaran. Persentase yang didapatkan dari hasil validasi yang dilakukan oleh validator ahli talaah LKPD, didapatkan skor sebesar 95% Valid/Layak.

Kata Kunci : LKPD, Discovery Learning, Ekosistem

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur hanya milik Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penyusun diberikan izin dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA MATERI EKOSISTEM DI KELAS X SMA NEGERI 1 PANAI HILIR Tahun Pembelajaran 2022/2023**”.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mencerahkan segenap pikiran, memberikan dorongan, bantuan baik material maupun spiritual. Dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayahanda Syahminan Nasution dan Ibunda Afniyar yang menyayangi , mendidik, dan memberikan yang terbaik bagi penulis dari lahir hingga saat ini.
2. Bapak Dr. Halomoan Nasution, S.H Selaku Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
3. Bapak Ade Parlaungan Nasution,SE,M.Si,Ph.D, selaku RektorUniversitas Labuhan Batu.
4. Ibuk Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Labuhan Batu.
5. Ibu Risma Delima Harahap, M.Pd, selaku Ketua program Studi pendidikan biologi.

6. Ibuk Rahmi Nazliyah, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing
7. Ibuk Ika Chastanti,S.si.,M.Pd, selaku dosen penguji 1
8. Ibuk Novi Fitri Andika Sari,Pd.,M.Pd, selaku dosen penguji 2
9. Seluruh dosen khususnya dosen program studi pendidikan Biologi, Bapak Mursium,
10. Bapak Khairul, Bapak Yakub, bapak Hasmi,Ibu Yusmidar, Ibu Hj.Nurainun, yang selama ini mendidik saya selama perkuliahan.
11. Seluruh Staf pegawai Universitas labuhan Batu yang telah membantu penulis sejak awal perkuliahan sampai akhir penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, semoga Allah SWT membalas amal dan jasa mereka diterima Allah SWT dan dibalasnya dengan pahala yang berlipat ganda serta mendapat ridho Allah SWT, Amin. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan pada diri penulis sendiri pada khususnya. Amin.

Labuhanbatu, Juli 2023

Penulis,



CHANI A NURHASANAH NST
1904300037

DAFTAR ISI

COVER
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINAL SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Media	9
2.1.2 Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	10
2.1.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKD)	12
2.1.3.1 Jenis-Jenis Lembar Kerja Peserta Didik (LKD)	13
2.1.3.2 Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKD)	13
2.1.4 Discovery Learning	14
2.1.4.1 Langkah – Langkah <i>Discovery learning</i>	15
2.1.4.2 Kelbihan dan kekurangan <i>Discovery learning</i>	16
2.1.5 Materi Ekosistem.....	16
2.1.6 Peneltian Relavan	19

BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Tempat , Waktu Dan Obejek Penelitian	24
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	24
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	26
3.4.1 Intstrumen Pengumpulan data	26
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5 Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Hasil Penelitian.....	30
4.1.1 Validasi Respon Guru.....	30
4.1.2 Validasi Ahli Media.....	31
4.1.3Validasi Ahli Materi	33
4.2 Pembahasan	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	38
5.1 Kesimpulan.....	38
5.2 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2 Aplikasi Edit.....	35
Gambar 4.2.1 Proses Desain Canva	35

DAFTAR TABEL

Tabel 3.4.1.1 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi.....	26
Tabel. 3.4.1.2Kisi-kisi Instrument Ahli LKPD	27
Tabel. 3.4.1.3Kisi-kisi Instrument Respon Guru	27
Tabel. 4.1.2 Hasil Validasi.....	31
Tabel 4.1.3 Validasi Telaah Ahli Materi.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Materi.....	42
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Media	44
Lampiran 3 Lembar Validasi Respon Guru	46
Lampiran 4 Hasil LKPD	48
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	53