

## Lampiran 1

### LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

#### A. Identitas

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Ekosistem Di Kelas X SMA Negeri 1 panai Hilir

Nama Mahasiswa :

NPM :

Nama Dosen :

NIDN :

Tanggal :

#### B. Petunjuk Pengisian:

1. Lembar angket diisi oleh Guru sebagai Ahli Materi.
2. Lembar angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Pengembangan LKPD *Discovery Learning* Pada Materi Ekosistem Di Kelas X”. Pendapat, penilaian, kritik dan saran dari Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan.
4. Pendapat, kritik dan saran dari Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

#### C. Tabel Penilaian

##### Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi

No	Indikator	Tanggapan Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian materi dengan SK dan KD				
2	Kesesuaian materi dengan indikator				
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				
5	Kejelasan penyampaian materi				
6	Sistematika penyampaian materi				

7	Kemenarikan, Kelengkapan materi dan Kejelasan gambar				
8	Sistematika penyampaian pesan				
9	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				
10	Ketepatan penggunaan istilah				
11	Kemudahan memahami alur materi				
12	Mendorong rasa ingin tau peserta didik				
13	Kemampuan Bahan Ajar untuk menambah motivasi peserta didik				
14	Kemampuan Bahan Ajar menambah pengetahuan peserta didik				
15	Kemampuan Bahan Ajar dalam meningkatkan pemahaman peserta didik				
	<b>Jumlah</b>				

**C. Masukan Perbaikan**

Labuhan Batu, Maret 2023

( )  
NIDN

## Lampiran 2

### LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

#### A. Identitas

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD Berbasis *Discovery Learning*  
Pada Materi Ekosistem Di Kelas X SMA Negeri 1 Panai  
Hilir

Nama Mahasiswa :  
NPM :  
Nama Dosen :  
NIDN :  
Tanggal :

#### B. Petunjuk Pengisian:

1. Lembar angket diisi oleh Guru sebagai Ahli Media
2. Lembar angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Pengembangan LKPD *Discovery Learning* Pada Materi Ekosistem Di Kelas X”. Pendapat, penilaian, kritik dan saran dari Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan.
4. Pendapat, kritik dan saran dari Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

#### C. Tabel Penilaian

##### Lembar Instrumen Validasi Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Tanggapan Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian ukuran LKPD dengan standar ISO				
2	Menggunakan Huruf yang mudah dibaca				



### Lampiran 3

#### LEMBAR VALIDASI RESPON GURU

##### A. Identitas

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD Berbasis *Discovery Learning*  
Pada Materi Ekosistem Di Kelas X SMA Negeri 1 Panai  
Hilir

Nama Mahasiswa :  
NPM :  
Nama Guru :  
NIP :  
Tanggal :

##### B. Petunjuk Pengisian:

1. Lembar angket diisi oleh Guru sebagai Ahli Pembelajaran.
2. Lembar angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Pengembangan LKPD *Discovery Learning* Pada Materi Ekosistem Di Kelas X”. Pendapat, penilaian, kritik dan saran dari Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan.
4. Pendapat, kritik dan saran dari Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

##### C. Tabel Penilaian

#### Lembar Instrumen Wawancara Respon Guru

No	Aspek Penilaian	Tanggapan Penilaian			
		1	2	3	4
1	Materi yang disajikan sesuai dengan Ketepatan media yang dikembangkan				
2	Penyampaian materi sesuai dengan karakteristik peserta didik				

3	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami peserta didik				
4	Kualitas penyampaian pada materi sesuai dengan intelektual peserta didik				
5	Materi yang disajikan dapat menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik				
6	Materi yang disajikan dapat mendorong peserta didik untuk mencari tahu				
7	Kemudahan dalam menggunakan media sesuai dengan tingkat berpikir peserta didik				
8	Materi yang disajikan dalam Pembelajaran menarik perhatian peserta didik untuk belajar				
9	Menumbuhkan semangat, inovatif dan kreativitas peserta didik				
10	Kejelasan makna tulisan dalam media yang dikembangkan sesuai dengan pemahaman peserta didik				
	Jumlah				

### C. Masukan Perbaikan

Labuhan Batu, Maret 2023

( )  
NIP

## Lampiran 4

### Hasil LKPD

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hasmi Syahputra Harahap, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0121079101  
Dosen : Dosen tetap Pendidikan Biologi

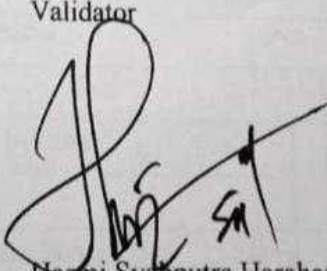
Telah membaca instrument penelitian berupa angket yang akan digunakan dalam penelitian skripsi dengan judul "**Perkembangan LKPD Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Ekosistem Di Kelas X Sma Negeri 1 Panai Hilir**" oleh peneliti :

Nama : Chania Nurhasanah Nst  
NPM : 1904300037  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Saya melakukan analisis mendalam dan revisi seperlunya maka saya selaku validator yang ditunjuk dengan ini menyatakan bahwa instrument tersebut valid dan layak untuk penelitian.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Rantauprapat, Februari 2023  
Validator

  
Hasmi Syahputra Harahap, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0121079101

## LEMBAR VALIDASI PEDOMAN ANGKET PENGEMBANGAN LKPD

### A. Petunjuk

1. Untuk memberikan penilaian terhadap format angket guru terhadap kesulitan guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran biologi. Bapak/Ibu validator cukup memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan
2. Jika ada yang perlu dikomentari dapat dituliskan pada lembar komentar/saran yang telah disediakan
3. Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
  - 0 = tidak valid
  - 1 = kurang valid
  - 2 = cukup valid
  - 3 = valid
  - 4 = sangat valid
4. Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
  - A = dapat digunakan tanpa revisi
  - B = dapat digunakan dengan revisi sedikit
  - C = dapat digunakan dengan revisi sedang
  - D = dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
  - E = tidak dapat digunakan

### B. Penilaian

#### Penilaian secara khusus

No	Aspek Yang Dinilai	PENILAIAN				
		0	1	2	3	4
1	Kesesuaian Pernyataan dengan indikator			✓		
2	Konsep format angket				✓	
3	Penggunaan bahasa yang baik dan benar			✓		
4	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami				✓	
5	Kejelasan huruf dan angka					✓



Penilaian secara umum

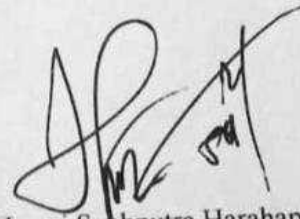
No	Aspek Yang Dinilai	PENILAIAN				
		A	B	C	D	E
	Penilaian secara umum terhadap format angket guru terhadap kesulitan guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran berbasis proyek					

Saran-Saran:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Rantauprapat, Februari 2023

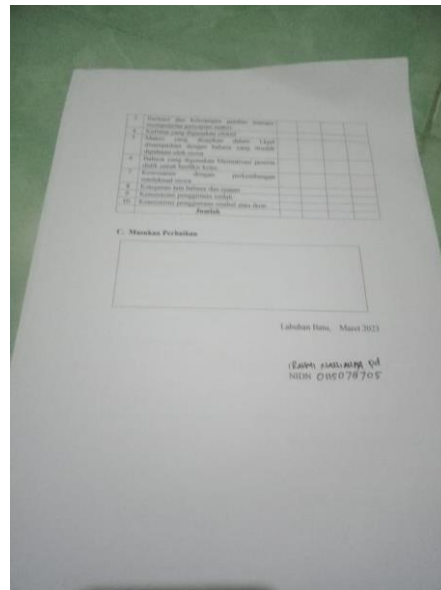
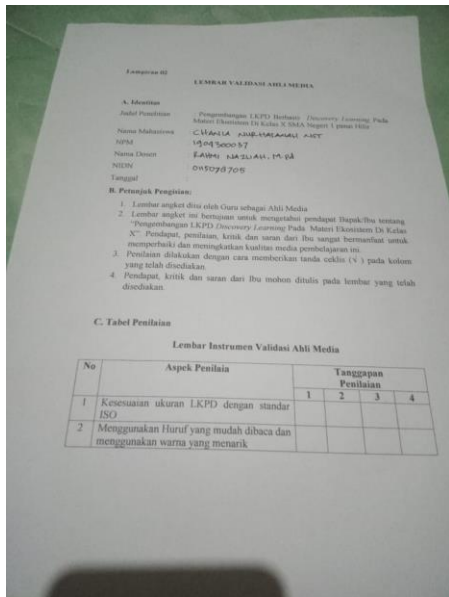
Validator



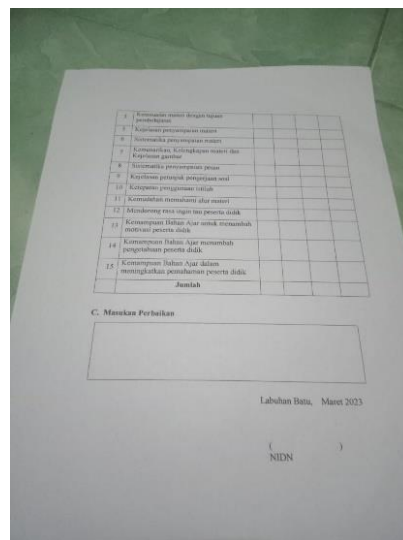
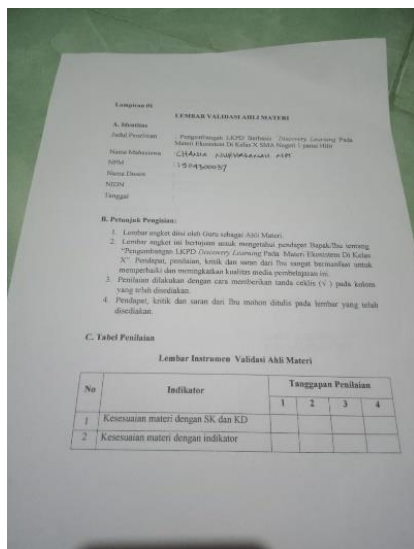
Hasmi Syahputra Harahap, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0121079101

## Gambar Hasil Validasi Ahli Media



## Gambar Hasil Validasi Materi



Dari hasil validasi yang dilakukan pada beberapa validator ahli, didapatkan penilaian bahwa LKPD yang dikembangkan “Sangat Valid/Layak” untuk digunakan pada proses pembelajaran. Persentase yang didapatkan dari hasil

validasi yang dilakukan oleh validator ahli telaah LKPD, didapatkan skor sebesar 95% (Valid/Layak). Setelah LKPD direvisi, persentase yang didapatkan dari validator ahli telaah LKPD sebesar 92% (Sangat Valid/Layak). Persentase yang didapatkan dari hasil validasi yang dilakukan oleh validator ahli materi, didapatkan skor sebesar 90% (Valid/Layak). Setelah LKPD direvisi, persentase yang didapatkan dari validator ahli materi sebesar 90% (Sangat Valid/Layak). Persentase yang didapatkan dari hasil validasi yang dilakukan oleh validator ahli pembelajaran, didapatkan skor sebesar 90% (Sangat Valid/Layak) untuk digunakan pada proses pembelajaran tanpa adanya revisi.

## Lampiran 5

### Dokumentasi Penelitian







PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII  
SMA NEGERI 1 PANAI HILIR

Jl. Suka Jadi Lingkungan VIII

Email : [smanpanaihilir@gmail.com](mailto:smanpanaihilir@gmail.com) Kode Pos : 21473

NSS : 301070720031

NPSN : 10205388

Nomor : 421.3/CSB/SMAN1-PH/ III /2023

Lamp : .....

Hal : Telah Melaksanakan Kegiatan Penelitian Skripsi dan Pengambilan Data

Kepada Yth :  
Dekan FKIP  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Labuhanbatu  
Di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat Nomor : 117 / FKIP-ULB/ II / 2023 tanggal 22 Februari 2023 perihal Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Skripsi dan Pengambilan Data Atas mahasiswi bapak Atas nama :

Nama : CHANIA NURHASANAH NST  
NPM : 1904300037  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Semester : VIII ( Delapan )  
Judul Penelitian : Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning pada Materi Ekosistem Di Kelas X SMA Negeri 1 Panai Hilir

Dengan ini kami menyatakan bahwa yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Kegiatan Penelitian Skripsi dan Pengambilan Data di SMA Negeri 1 Panai Hilir mulai tanggal 22 Februari s/d 09 Maret 2023 dan memberikan satu set hasil penelitian kepada sekolah sebagai pertinggal.

Demikian surat ini kami sampaikan dan dipergunakan sebagai mestinya

Sei Berombang, 09 Februari 2023  
Plt. Kepala SMA Negeri 1 Panai Hilir



SURIPTO, S.Pd

NIP. 19811221 200604 1 005