

**IDENTIFIKASI KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DALAM
MEMAHAMI TEKS BERDASARKAN KREDIBILITAS
SUMBER TEKS PADA MATERI JAMUR**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



MAISAROH PILIANG

1904300048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL SKRIPSI : Identifikasi Kemampuan Bertanya Siswa Dalam Memahami Teks Berdasarkan Kredibilitas Sumber Teks Pada Materi Jamur
NAMA : MAISAROH PILIANG
NPM : 1904300048
PRODI : PENDIDIKAN BIOLOGI

Telah Diuji dinyatakan Lulus Dalam Ujian Sarjana
Pada Tanggal

TIM PENGUJI

Pembimbing

Nama : Ika Chastanti, S.Si,M.Pd
NIDN : 0120108601

Penguji I

Nama : Novi Fitriandika Sari, S.Pd,M.Pd
NIDN : 0128118603

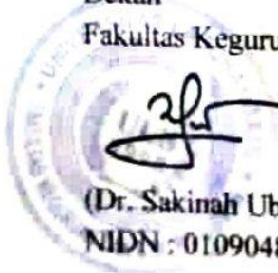
Penguji II

Nama : Zunaidy Abdullah Siregar,S.Pd,M.Pd
NIDN : 0125118804



Rantauprapat, Agustus 2023

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.,M.Pd)
NIDN : 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan Biologi



(Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd)
NIDN : 0130118802

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINAL SKRIPSI

NAMA : MAISAROH PILIANG
NPM : 1904300048
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL SKRIPSI : IDENTIFIKASI KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DALAM MEMAHAMI TEKS BERDASARKAN KREDIBILITAS SUMBER TEKS PADA MATERI JAMUR

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



MAISAROH PILIANG
NPM. 1904300048

ABSTRAK

IDENTIFIKASI KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DALAM MEMAHAMI TEKS BERDASARKAN KREDIBILITAS SUMBER TEKS PADA MATERI JAMUR

Maisaroh Piliang

1904300048

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Labuhabatu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengidentifikasi kemampuan bertanya dan hambatan bertanya siswa pada pembelajaran Biologi kelas XI IPA2 SMA Negeri 1 Panai Hilir Sei Berombang. Seorang siswa harus memiliki kemampuan untuk mengembangkan pengetahuannya. Kemampuan tersebut salah satunya adalah kemampuan bertanya. Kemampuan bertanya adalah keterampilan penting dan keterampilan belajar dan berpikir utama. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data secara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan bertanya siswa kelas XI IPA2 tergolong rendah. Hambatan yang dialami siswa dalam kemampuan bertanya yaitu faktor karakter siswa yang pemalu dan pendiam sehingga siswa sulit untuk mengajukan pertanyaan. Siswa yang tidak bertanya sama sekali menunjukkan kurang aktifnya siswa dalam proses pembelajaran di dalam kelas, siswa belum mampu menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar, volume suara siswa saat mengajukan pertanyaan kurang jelas sehingga tidak dapat menjangkau seluruh isi ruang kelas sampai harus mengulangi pertanyaan sampai beberapa kali.

Kata Kunci: *Kemampuan Bertanya Siswa*

This study aims to determine and identify the ability to ask and the barriers to asking students in Biology class XI IPA2 SMA Negeri 1 Panai Hilir Sei Berombang. A student must have the ability to develop his knowledge. One of these abilities is the ability to ask questions. The ability to ask questions is an important skill and a key learning and thinking skill. The research method used is a qualitative method with data collection techniques by observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques in this study: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that the ability to ask questions of class XI IPA2 students is low. Barriers experienced by students in the ability to ask questions, namely the character factor of students who are shy and quiet so that students find it difficult to ask questions. Students who do not ask questions at all show that students are less active in the learning process in the classroom, students are not yet able to use Indonesian properly and correctly, the volume of students' voices when asking questions is not clear so they cannot reach the entire contents of the classroom so they have to repeat the question until several times.

Keywords: *Student Asking Ability*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, Karena berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul: “Kemampuan Bertanya Siswa Dalam Memahami Teks Berdasarkan Krebilitas Sumber Teks Pada Materi Jamur”.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di program study Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu. Dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari perencanaan sampai pada penulisan, penulis banyak mengalami kesulitan-kesulitan terutama masih kurangnya pengetahuan. Untuk ini dengan tangan terbuka penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna kesempurnaan skripsi ini masa yang akan datang.

Pada kesempatan ini juga, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Labuhan Batu.
2. Ibu Risma Delima Harahap, M.Pd, selaku Ketua program Study Pendidikan Biologi.
3. Ibu Ika Chastanti, S.Si, M.Pd, selaku dosen pembimbing.
4. Penguji 1 Novi Fitriandika Sari, S.Pd, M.Pd
5. Penguji 2 Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd, M.Pd
6. Seluruh dosen khususnya dosen program Study Pendidikan Biologi
7. Seluruh staf pegawai Universitas Labuhanbatu yang telah membantu penulis sejak awal perkuliahan sampai akhir penyusunan skripsi ini.
8. Teristimewa kepada Bapak Mursid Piliang dan Ibu Halaina yang merawat, membesarkan serta mendidik dan senantiasa mendo'akan penulis dengan kasih sayang yang berlimpah.
9. Saudari-saudari perempuan saya kakak serta adik-adik saya yang banyak memberikan semangat, serta motivasi dari awal perkuliahan sampai akhir penulis dapat menyelesaikan perkuliahan serta skripsi ini.

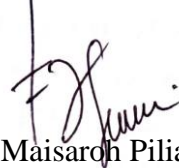
10. Teman-teman saya, Samsiah, Sri Wahyuni, ismail, Liawanti yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis skripsi ini.

11. Rekan-rekan Mahasiswa Tanjung Sarang Elang Stambuk 2019.

Akhirnya penulis mengucapkan banyak terimakasih yang setulus-tulusnya atas segala dorongan, motivasi bantuan dan semangat yang telah penulis terima. Kiranya Tuhan membalas segala budi baik yang telah diberikan mulai dari awal perkuliahan hingga selesainya skripsi ini. Tiada kata terindah yang dapat penulis ucapkan selain kata terimakasih.

Rantauprapat, Mei 2023

Penulis



Maisarah Piliang

NPM : 1904300048

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINAL SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kemampuan Bertanya Siswa Dalam Memahami Teks.....	6
2.2 Materi Pokok.....	11
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Jenis Penelitian.....	22
3.3 Subjek Penelitian.....	22
3.4 Instrumen Penelitian	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6 Teknik Analisis Data.....	23
3.7 Data Dan Sumber Data.....	24
3.8 Keabsahan Data.....	24

3.9 Tahap Tahap Penelitian.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Penelitian	26
4.2 Pembahasan.....	29
BAB V PENUTUP.....	34
5.1 Kesimpulan	34
5.2 Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2.1	Hifa Bersepta dan Tidak Bersepta.....	12
Gambar 2.2.2	Struktur Tubuh Zygomycota	14
Gambar 2.2.3	Siklus Hidup Rhizopus.....	15
Gambar 2.2.4	Siklus Hidup Ascomycota.....	15
Gambar 2.2.5	Struktur Tubuh Basidiomycota	16
Gambar 2.2.6	Siklus Hidup Basidiomycota.....	17
Gambar 4.1	Grafik Kemampuan Bertanya Siswa Yang Berasal Dari Sumber Non-Kredibel	29
Gambar 4.2	Grafik Kemampuan Bertanya Siswa Yang Berasal Dari Sumber Kredibel	30
Gambar 4.2.3	Grafik Perbedaan Kemampuan Bertanya Siswa Yang Berasal..... Dari Sumber Kredibel dan Non-Kredibel	31

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Bertanya Siswa.....	10
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabel Lembar Observasi Keterampilan Bertanya Siswa.....	38
Lampiran 2	Tabel Pengumpulan Data Observasi Yang Telah Di Reduksi.....	39
Lampiran 3	Tabel Hasil Wawancara Kemampuan Bertanya Siswa Dengan Guru Biologi di SMA Negeri 1 Panai Hilir Sei Berombang.....	41
Lampiran 4	Dokumentasi Penelitian di Sekolah SMA Negeri 1 Panai Hilir Sei Berombang	43
Lampiran 5	Lembar Persetujuan Izin Kegiatan Penelitian Skripsi dan Pengambilan Data	45