

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Panai Hilir, Jl. Ismail Banda Sei Berombang, Kecamatan Panai Hilir, Kabupaten Labuhanbatu, Provinsi Sumatera Utara.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan Agustus 2022-April 2023.

3.2. Jenis Penelitian

Dalam Penelitian ini jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah sebagai lawannya adalah eksperimen, dimana peneliti merupakan eksperimen kunci dengan analisis data bersifat induktif dan hasil penelitian menekankan makna daripada generalisasi yaitu proses penalaran yang bertolak dari individu menuju kumpulan umum.

3.3. Subjek Penelitian

Subjek penelitian yang diambil oleh peneliti ini adalah guru dan siswa yang berada di SMA Negeri 1 Panai Hilir Sei Berombang. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Panai Hilir Sei Berombang.

3.4. Instrumen Penelitian

Instrumen pada penelitian ini terdiri dari dua yaitu peneliti sebagai instrument utama dan instrumen pendukung berupa lembar observasi dan lembar wawancara siswa dan guru.

3.5. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data menggunakan tiga teknik berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan melakukan pengamatan kepada peserta didik di SMA Negeri 1 Panai Hilir Sei Berombang dan peneliti melakukan pengamatan terhadap kemampuan bertanya siswa dalam memahami teks.

2. Wawancara

Wawancara dalam sebuah penelitian dilakukan dengan memberikan kesempatan kepada partisipan untuk menjelaskan dan menjabarkan pernyataan yang disampaikan oleh peneliti. Wawancara yang dilakukan peneliti pada penelitian ini ialah dengan guru IPA di SMA Negeri 1 Panai Hilir, dengan wawancara diharapkan mampu melengkapi data dan upaya perolehan data yang sesuai.

3. Dokumentasi

Dokumentasi menjadi salah satu sumber informasi yang berharga dalam penelitian kualitatif. Dokumentasi dapat berupa tulisan yang dibuat oleh partisipan dan juga foto atau gambar yang dapat digunakan untuk memperoleh kejelasan dalam penelitian. Dokumentasi dalam penelitian ini sangat penting untuk menjelaskan analisis yang dilakukan oleh peneliti tentang kemampuan bertanya siswa dalam memahami teks berdasarkan kredibilitas sumber teks pada materi jamur.

3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian kualitatif yang dilakukan peneliti ini yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Reduksi data ini dilakukan bertujuan untuk memisahkan data-data yang diperlukan dan data-data yang tidak lagi diperlukan, selain itu bertujuan untuk menyederhanakan data yang diperoleh dalam penelitian lapangan sehingga menjadi suatu informasi yang memiliki makna, sesuai dengan harapan, dan mudah dimengerti oleh pembaca. Penyajian data pada penelitian ini, ialah yang telah dilakukan peneliti termasuk tahap

yang menampilkan data atau menyajikan data dengan sistematis, dengan hasil yang sistematis sehingga dapat menghasilkan kesimpulan yang mencakup isi dari penelitian. Kesimpulan merupakan tahapan terakhir dalam penelitian. Kesimpulan memiliki kemungkinan berubah seiring dengan ditemukannya bukti yang lebih mendukung dari data awal, dan kesimpulan akhir menjadi kesimpulan sistematis.

3.7 Data dan Sumber Data

Berdasarkan pada kegiatan yang dilakukan pada penelitian kualitatif memiliki 2 sumber data penelitian, sebagai berikut :

1. Sumber data primer/sumber data utama

Sumber data primer/sumber data utama pada penelitian kualitatif berarti suatu hasil yang di peroleh dari jawaban wawancara antara peneliti dengan informan. Hasil yang diperoleh dari wawancara tersebut selanjutnya akan diidentifikasi serta dianalisis dan di sesuaikan dengan indikator ketercapaian keterampilan peserta didik dalam menemukan pemecahan masalah dari permasalahan yang disampaikan oleh peneliti serta memiliki rasa keingintahuan yang tinggi.

2. Sumber data sekunder/sumber data tambahan

Sumber data sekunder/sumber data tambahan ialah sumber data yang melengkapi yang mendukung data primer agar dapat memperkuat hasil yang telah diperoleh peneliti di lapangan. Data sekunder ini dapat berupa tangkapan gambar, dokumen, serta artikel-artikel ilmiah yang dapat memperkuat temuan penelitian mengenai kemampuan bertanya siswa dalam memahami teks.

3.8 Keabsahan Data

Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif menurut Sugiyono (2016: 134) meliputi uji kredibilitas data, uji *transferability*, uji *dependability*, dan uji *confirmability*. Dalam penelitian ini digunakan uji kredibilitas data untuk menguji keabsahan data. Uji kredibilitas data dilakukan dengan triangulasi. Menurut Wiersma (Sugiyono, 2016: 145) Triangulasi data diartikan sebagai pengecekan data

dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Triangulasi yang dilakukan dalam penelitian kualitatif ini adalah sebagai berikut:

1. Triangulasi Sumber

Pengecekan data yang diperoleh melalui berbagai sumber yaitu guru biologi dan siswa kelas X SMA Negeri 1 Panai Hilir.

2. Triangulasi Tekni

Pengecekan data yang dilakukan kepada data yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data yang diperoleh dari wawancara kemudian di cek dengan data hasil pengerjaan tes siswa.

3.9 Tahap-tahap Penelitian

1. Tahap pendahuluan penelitian, tahap yang dilakukan sebelum penelitian dilakukan.
 - a. Menyusun rancangan penelitian
 - b. Memilih lapangan penelitian
 - c. Mengurus perizinan
2. Tahap pelaksanaan, kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan antara lain:
 - a. Memahami latar belakang penelitian dan persiapan diri
 - b. Memasuki lapangan penelitian
 - c. Mengumpulkan data
 - d. Menyempurnakan data yang kurang lengkap
3. Tahap analisis data
 - a. Menganalisis data yang diperoleh
 - b. Menyajikan data dalam bentuk penelitian
 - c. Merevisi laporan yang telah disempurnakan,