

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa XI IPA2 SMA Negeri 1 Panai Hilir, Pada pengamatan ke 1 (Non-kredibel) terdapat 5 siswa yang bertanya dan pada pengamatan yang ke 2 (Kredibel) terdapat 7 siswa yang bertanya mengenai materi jamur, dan terdapat 5 siswa yang tidak bertanya sama sekali saat pembelajaran biologi. Perbedaan kemampuan bertanya siswa dalam memahami teks yang berasal dari sumber kredibel dan kemampuan bertanya siswa yang berasal dari sumber non-kredibel adalah siswa lebih berpartisipasi ketika pembelajaran biologi dengan materi jamur yang berasal dari sumber kredibel, karena sumber yang berasal dari kredibel lebih memperdalam pelajaran. Sumber kredibel juga mencakup luas bahasan materi daripada sumber non-kredibel. Sumber yang berasal dari non-kredibel bahasan materi ringkas, sedangkan kredibel mencakup bahasan materi yang luas, sehingga siswa lebih mendapati banyak pertanyaan ketika pembelajaran yang berasal dari sumber kredibel. Karena semakin banyak materi yang di bahas dalam pembelajaran semakin banyak pula pertanyaan yang di ajukan oleh siswa.

5.2 Saran

Hasil penelitian dan kesimpulan di atas terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan dalam rangka ikut serta mendukung usaha meningkatkan prestasi belajar siswa:

1. Guru dapat mengembangkan prestasi belajar siswa dengan berbagai cara, salah satunya yaitu memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan.
2. Kegiatan bertanya dapat dikemas dalam kegiatan yang menyenangkan sehingga pembelajaran terlihat menarik, dengan pengajuan pertanyaan siswa terlihat lebih aktif di dalam kelas.
3. Pentingnya kemampuan bertanya siswa saat pembelajaran di dalam kelas, guru harus memperhatikan kemampuan bertanya siswa, karena masih banyak siswa yang enggan untuk bertanya, ada yang malu, ada yang takut,

ada yang pendiam bahkan ada juga siswa yang bingung untuk bertanya apa.

4. Guru bisa juga menerapkan model pembelajaran berbentuk diskusi, kelompok tanya jawab sesama teman agar meningkatkan kemampuan bertanya siswa.