

LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Lembar Obsevasi Keterampilan Bertanya Siswa

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Siswa mengajukan pertanyaan dengan materi yang disampaikan selama pembelajaran berlangsung	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan yang panjang dan bertele-tele	√	
3	Siswa bertanya karena tertarik dengan materi pelajaran	√	
4	Siswa mengangkat tangan sebelum mengajukan pertanyaan	√	
5	Selama satu jam pelajaran, tidak ada siswa yang mengajukan pertanyaan		√
6	Saat bertanya siswa menggunakan Bahasa baku		√
7	Saat bertanya siswa menggunakan kata tanya (5W+1H)	√	
8	Siswa menggunakan volume suara yang keras ketika bertanya		√
9	Siswa menunjukkan keseriusan saat bertanya (tidak tertawa)	√	

Tabel 3.1 diisi dengan cara memberi tanda ceklis (√) pada kolom ya atau tidak berdasarkan kesesuaian antara pernyataan pada atabel dengan keadaan yang sebenarnya di dalam kelas.

Lampiran 2. Tabel Pengumpulan Data Observasi Yang Telah Di Reduksi

No	Indikator	Sub Indikator yang di Amati	Pengamatan I (Non-Kredibel)		Pengamatan II (Kredibel)	
	Kriteria Pertanyaan Yang Baik		Muncul		Muncul	
			Terlihat	Tidak terlihat	Terlihat	Tidak Terlihat
1	Singkat dan jelas	1.Siswa menyampaikan pertanyaan dengan singkat dan jelas	3 siswa	2 siswa	4 siswa	3 siswa
		2.Siswa menggunakan Bahasa baik dan benar.	4 siswa	1 siswa	5 siswa	2 siswa
2	Memiliki Fokus	1.Siswa menyampaikan pertanyaan sesuai topik pembahasan materi	4 siswa	1 siswa	5 siswa	2 siswa
		2.Siswa menyampaikan pertanyaan secara memusat pada hal-hal yang harus dipahami guru	3 siswa	2 siswa	4 siswa	2 siswa

3	Bersifat Probing atau Divergen	1.Siswa memperoleh keterangan lebih jelas atau lebih mendalam.	4 siswa	3 siswa	4 siswa	1 siswa
		2.Siswa mengajukan pertanyaan yang diajukan bervariasi	2 siswa	3 siswa	5 siswa	2 siswa
4	Memiliki inovasi dan volume yang jelas	1.Inovasi atau penekatan kata-kata jelas	3 siswa	2 siswa	3 siswa	4 siswa
		2.Volume suara ketika mengajukan pertanyaan	3 siswa	2 siswa	5 siswa	2 siswa

Lampiran 3. Tabel Hasil Wawancara Kemampuan Bertanya Siswa Dengan Guru Biologi di SMA Negeri 1 Panai Hilir Sei Berombang

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada siswa yang bertanya seputar materi yang guru sampaikan selama jam pembelajaran berlangsung ?	Tentu ada
2	Jika ada, bagaimana kemampuan bertanya siswa dalam memahami materi ?	Kemampuan siswa dalam bertanya, ada siswa yang bertanya memang betul-betul belum mengerti dengan materi yang sudah dijelaskan, ada juga siswa yang bertanya, dia sudah mengerti tetapi ingin memeperluas pengetahuannya lebih dalam lagi.
3	Apakah pertanyaan setiap siswa dapat dipahami guru ?	Ada juga sebahagian pertanya siswa yang tidak dipahami.
4	pengajuan pertanyaan dari siswa apakah dapat membuat suasana kelas menjadi aktif ?	Tentu. Karena dengan adanya kemampuan bertanya didalam kelas, saya sebagai guru merasa ada respon baik dari siswa selama saya menerangkan pelajaran. Karena menurut saya bertanya itu suatu hal yang baik dan bagus.
5	Bagaimana guru menangani siswa yang memiliki kesulitan dalam bertanya ?	Biasanya dalam proses pembelajaran, slalu dilakukan diskusi kelompok

		atau persentasi juga, untuk menimbulkan sebuah pertanyaan dari siwa itu sendiri, dan guru selalu mewajibkan siswa-siswa, masing-masing siswa harus memiliki pertanyaan. Jadi yang pemalu atau takut untuk bertanya, jadi bertanya
6	Menurut ibu/Bapak sebagai seorang guru apakah kemampuan bertanya siswa itu sangat penting untuk pembelajaran di dalam kelas? Jika penting, Bagaimana upaya Ibu/Bapak agar minat kemampuan bertanya siwa dalam bertanya semakin meningkat?	Sangat penting. Upaya yang dapat dilakukan dengan memulai pembelajaran dengan pertanyaan-pertanyaan yang di ajukan oleh siswa, supaya ketikaa materi sudah dijelaskan siswa tidak enggan untuk mengajukan pertanyaan.

Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian di Sekolah SMA Negeri 1 Panai Hilir Sei Berombang



Wawancara dengan Guru Biologi SMA Negeri 1 Panai Hilir



Gambar Pengamatan yang Berasal dari Sumber Kredibel



Lampiran 5. Lembar Persetujuan Izin Kegiatan Penelitian Skripsi dan Pengambilan Data



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII
SMA NEGERI 1 PANAI HILIR

Jl. Suka Jadi Lingkungan VIII

Email : smanpanaihilir@gmail.com Kode Pos : 21473

ISS : 301070720031

NPSN : 10205388

Nomor : 421.3/054/SMAN1-PH/ III / 2023

Tanggal :

Judul : Persetujuan Izin Kegiatan Penelitian Skripsi dan Pengambilan Data

Kepada Yth :
Dekan FKIP
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat Nomor : 121 / FKIP-ULB/II / 2023 tanggal 22 Februari 2023 perihal permohonan Izin Kegiatan Penelitian Skripsi dan Pengambilan Data Atas mahasiswi bapak Atas nama :

Nama : **MAISAROH PILIANG**
NPM : 1904300048
Program Studi : Pendidikan Biologi
Semester : VIII (Delapan)
Judul Penelitian : Identifikasi Kemampuan Bertanya Siswa dalam Memahami Teks Berdasarkan Kredibilitas Sumber Teks pada Materi Jamur

Dengan ini kami menyatakan menerima dan menyetujui Kegiatan Penelitian Skripsi dan Pengambilan Data yang dilakukan di SMA Negeri 1 Panai Hilir dengan ketentuan tidak mengganggu jam mengajar di sekolah dan bersedia memberikan satu set hasil penelitian kepada sekolah sebagai pertinggal.

Demikian surat ini kami sampaikan dan dipergunakan sebagai mestinya

Sei Berombang, 09 Februari 2023

Pjt. Kepala SMA Negeri 1 Panai Hilir



SURM TO, S.Pd

NIP. 19811221 200604 1 005