

**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BIOLOGI DI MAS AL-AZHAR
BAGAN BILAH**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi
Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



Disusun Oleh:

TITIN AGUSTIN

1904300069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHAN BATU
RANTAU PRAPAT
2023**

LEMBAR PENGESAHAN/PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN BIOLOGI DI MAS AL-AZHAR
BAGAN BILAH

Nama : TITIN AGUSTIN

NPM : 1904300069

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui pada tanggal : Mei 2023

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Novi Fitriandika Sari', is written over a set of horizontal dotted lines. The signature is slanted and includes a long horizontal stroke at the end.

Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0128118603

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI : ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN BIOLOGI DI MAS AL-AZHAR
BAGAN BILAH
NAMA : TITIN AGUSTIN
NPM : 1904300069
PRODI : PENDIDIKAN BIOLOGI

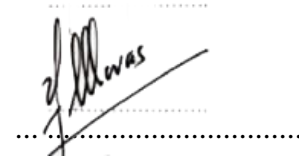
Telah Diuji dinyatakan Lulus Dalam Ujian Sarjana
Pada Tanggal Mei 2023

TIM PENGUJI

Pembimbing

Nama : Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd

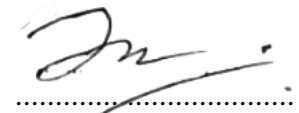
NIDN : 0111068802



Penguji I

Nama : Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd

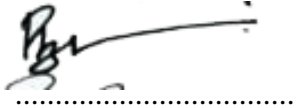
NIDN : 0125118804



Penguji II

Nama : Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0115078705



Rantauprapat, Mei 2023

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd)
NIDN : 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan Biologi



(Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0130118502

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Titin Agustin
NPM : 1904300069
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di MAS Al-Azhar Bagan Bilah

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan Skripsi.

Rantauprapat, Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Titin Agustin
NPM. 1904300069

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran biologi di Mas Al-Azhar Bagan Bilah. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa Mas Al-Azhar Bagan Bilah, yang terdiri dari kelas X berjumlah 20 orang, kelas XI berjumlah 35 orang dan kelas XII berjumlah 30 orang dengan total jumlah siswa 85 orang. Data dikumpulkan menggunakan Metode observasi, wawancara dan kuesioner penelitian. Menggunakan pendekatan kualitatif, dengan Analisis Data Angket Kemandirian Belajar, reduksi data, penyajian data dan dokumentasi.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah penulis ucapkan Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di Mas Al-Azhar Bagan Bilah” dengan baik tepat waktu.

Skripsi ini dibuat untuk memperoleh gelar Srata 1(S1) Program Studi Pendidikan Biologi, dan tentunya juga untuk menambah pengetahuan serta pengalaman terkait kemandirian belajar siswa di sekolah. dalam skripsi ini, penulis menyadari bahwa tentunya masih ada kekurangan dan kelemahan, maka dari itu penulis mengharap kritik dan saran untuk membangun acuan penulis selanjutnya.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan ribuan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dalam rangka penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Novi Fitriandika Sari S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahannya kepada penulis dalam menyelesaikan Laporan Skripsi ini.
2. Bapak Halomoan Nasution, S.H, selaku Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
3. Bapak Ade Parlaungan Nasution S.E,M.Si,Ph.D, selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
4. Bapak Sriono, SH,M.Kn, selaku Wakil Rektor I Universitas LabuhanBatu
5. Bapak Dr.Sumitro,SE,M,Si, selaku wakil Rektor II Universitas labuhanBatu
6. Bapak Dr.Amin Harahap, S.Pd.I,M.Si, selaku wakil Rektor III universitas labuhanBatu
7. Ibu Ika Chastanti, S.Si, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu
8. Ibu Risma Delima Harahap, S.Pd,M.Pd,selaku Ka.Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Biologi Universitas Labuhan Batu

9. Bapak H.Mursium, S.Pd.,M.Pd., selaku koordinator Kampus V Universitas Labuhanbatu Tanjung Sarang Elang.
10. Seluruh Dosen Pengajar dan Staff Universitas Labuhanbatu.
11. Kepala sekolah dan seluruh guru dan staf pegawai MAS Al-Azhar Bagan Bilah yang telah memberikan data-data yang menyangkut tentang judul skripsi saya.
12. Terima kasih kepada kedua orang tua saya tersayang, bapak saya Syamsuddin dan ibu saya Nurhayati, yang telah banyak berkorban baik moril ataupun material yang telah membimbing saya dari kecil hingga sekarang, terima kasih juga kepada kedua adek saya tersayang Danil dan Dina serta keluarga saya yang telah memberikan saya motivasi dan dukungan penuh untuk penyelesaian Skripsi ini.
13. Terima kasih kepada sahabat seperdopongan saya Ketrin Anggi Nanda yang telah sedia menemani selama saya melakukan bimbingan skripsi ini dan juga sahabat saya Ayu, Rahma Dhani serta Sri Agustina Aritonang yang telah memberikan dukungan secara materil dan moril selama penulis melakukan penyusunan laporan ini, terima kasih atas semuanya dan seluruh teman seperjuangan Pendidikan Biologi angkatan 2019 kampus V Tanjung Sarang Elang yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian Skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kelemahan serta kekurangan-kekurangan baik isi maupun tata bahasa. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca akan penulis terima dengan hati terbuka dan rasa terima kasih.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap kiranya tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Tanjung Sarang Elang, 17 Januari 2023



(TITIN AGUSTIN)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN/PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
2.1. Pengertian Kemandirian.....	5
2.1.1. Tujuan Kemandirian	6
2.1.2. Syarat-Syarat Kemandirian.....	7
2.1.3 Ciri-Ciri Kemandirian.....	8
2.2 Pengertian Belajar	9
2.3 Konsep Belajar Biologi	10
2.3.1. Ciri –Ciri Ilmu Biologi	11
2.4. Penelitian Relevan.....	12
2.5. Hipotesis Penelitian.....	14
2.6.Kerangka Berpikir	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	16
3.2. Metode Penelitian	16
3.3. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	16

3.4. Data dan Sumber Penelitian	17
3.5. Teknik Pengumpulan Data	17
3.5.1. Observasi.....	18
3.5.2 Wawancara.....	18
3.5.3 Kuesioner Penelitian	18
3.5.4.Dokumentasi	19
3.6. Teknik Analisi Data	20
3.6.1. Analisis Data Angket Kemandirian Belajar.....	20
3.6.2. Reduksi data.....	21
3.6.3. Penyajian data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
4.1 Hasil penelitian	23
4.1.1. Deskripsi hasil angket	23
4.2. Pembahasan.....	24
4.2.1.Percaya diri	25
4.2.2.Mempunyai Inisiatif	26
4.2.3.Disiplin.....	27
4.2.4.bertanggung jawab	28
4.2.5.Tidak Bergantung Pada Orang Lain	30
4.2.6 Mampu Mengambil Keputusan.....	30
BAB V PENUTUP.....	34
A. Kesimpulan	34
B. Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	35

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Siswa Mas Al-Azhar Bagan Bilah.....	16
Tabel 3.5.3 . Kisi -Kisi Angket Kemandirian Belajar.....	19
Tabel 3.6.1. Bobot Penilaian Angket Kemandirian Belajar.....	21
Tabel 3.5.2. Klasifikasi Persentase Untuk Skor Hasil Angket.....	21

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir Analisis Kemandirian Belajar Siswa.....	14
Gambar 4.1.Persentase Indikator Kemandirian Belajar.....	24