

**PENGARUH METODE NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK EKOSISTEM DIKELAS X SMA  
NEGERI I PANAI HULU TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023  
SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi  
Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Labuhanbatu**



**Oleh :**

**Ahmad Tohir Siregar**

**NIM: 1904300034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS LABUHANBATU  
RANTAUPRAPAT  
2022/2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL SKRIPSI : PENGARUH METODE NUMBER HEAD TOGETHER (NHT)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK  
EKOSISTEM DIKELAS X SMA NEGERI I PANAI HULU TAHUN  
PEMBELAJARAN 2022/2023

NAMA : AHMAD TOHIR SIREGAR  
NPM : 1904300034  
PRODI : PENDIDIKAN BIOLOGI

Telah Diuji dinyatakan Lulus Dalam Ujian Sarjana  
Pada Tanggal

### TIM PENGUJI


Pembimbing

Nama : Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0125118804



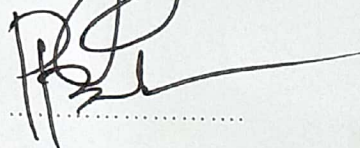
Penguji I

Nama : Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0130118502



Penguji II

Nama : Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0115078705



Rantauprapat, 18 Agustus 2023

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Dr. Sakmah Ubudiyah Siregar, M.Pd)  
NIDN : 0109048702

Ka. Program Studi  
Pendidikan Biologi



(Hasmi Syahputra Harahap, S.Pd., M.Pd)  
NIDN : 0121079101

## ABSTRAK

**Suhendra:** Pengaruh Metode Number Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Ekosistem Dikelas X Sma Negeri I Panai Hulu Tahun Pembelajaran 2022/2023

Penelitian bertujuan untuk mengetahui; (1) pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar, dan model pembelajaran, dan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi Sistem Gerak Manusia Dikelas XI Sma Negeri I Panai Hulu Tahun Pembelajaran 2022/2023. Metode penelitian menggunakan metode quasi eksperimen dengan sampel penelitian sebanyak 2 kelas yang ditentukan secara acak dengan teknik *cluster random sampling* yaitu 1 kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar, sedangkan 1 kelas sebagai kontrol yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian menggunakan tes hasil belajar sebanyak 30 soal dalam bentuk pilihan berganda. Soal telah diuji validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran. Ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar biologi siswa  $87.60 \pm 3.30$  secara signifikan lebih tinggi dibandingkan hasil belajar biologi siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional  $77.6 \pm 2.96$ .

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>.....</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>.....</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I       PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	3
1.6 Manfaat Penelitian .....	3
1.6.1 Manfaat Teoris .....	3
1.6.2 Manfaat Praktik .....	4
<b>BAB II       LANDASAN TEORI.....</b>	<b>5</b>
2.1. Belajar Dan Hasil Belajar .....	5
2.1.1 Pengertian Belajar .....	5
2.1.2 Hasil Belajar .....	6
2.1 Pendidikan .....	7
2.2 Metode Pembelajaran Mind Mapping .....	7
2.2.1 Langkah – Langkah Mind Mapping.....	8
2.2.2 Manfaat Mind Mapping .....	9
2.2.3 Contoh Penggunaan Mind Mapping .....	9
2.2.4 Kelebihan Dan Kekurangan Metode Mind Mapping.....	11
2.3 Materi Pokok .....	11
2.3.1 Alat Gerak Dan Fungsinya.....	12
2.3.1.1 Tulang .....	12
2.3.1.2 Persendian .....	13
2.3.1.3 otot .....	14

2.3.1.4Macam – Macam Gerak.....	15
2.4Penelitian Relepan .....	17
2.5Kerangka Konseptual.....	19
2.6Hipotesis Penelitian .....	20

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1Tempat Dan Waktu Penelitian .....	21
3.2Jenis Penelitian.....	21
3.3Populasi Dan Sampel Penelitian .....	22
3.3.1Populasi.....	22
3.3.2Sampel .....	22
3.4Variabel Penelitian.....	22
3.4.1Variabel Indevenden .....	23
3.4.2Variabel Devenden .....	23
3.5Depenisi Oprasional.....	23
3.5.1Metode Pembelajaran Mind Mapping .....	23
3.5.2Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi .....	23
3.6.Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6.1Tes.....	23
3.6.2Dokumentasi .....	25
3.7Uji Instrumen Penelitian .....	25
3.7.1Uji Validitas .....	25
3.7.2Uji Reliabilitas .....	26
3.7.3Uji Taraf Kesukaran.....	27
3.7.4Uji Daya Pembeda .....	27
3.8Uji Analisis Data.....	28
3.8.1Uji Normalitas.....	28
3.8.2Uji Homogenitas .....	28
3.8.3uji Hipotesis .....	29