

**ANGKET PENELITIAN PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, PELATIHAN
TERHADAP KINERJA GURU DENGAN MOTIVASI KERJA SEBAGAI
VARIABEL MEDIASI
(Studi Kasus : MADRASAH ALIYAH AL USMANIYAH BAGAN BATU)**

1. Identitas Responden:

Nama :

Status : PNS/Non PNS

NIP/NBM :

Sekolah :

Pekerjaan : Guru/ karyawan. *Coret yang tidak perlu.

Jenis Kelamin : Laki-laki/perempuan. *Coret yang tidak perlu.

Lama Bekerja : tahun.

2. Petunjuk Pengisian

a. Berikan jawaban sesuai dengan kenyataan!

b. Berikan tanda (V) pada jawaban yang Anda pilih dari lima alternative jawaban!

Keterangan:

a) SS : Sangat setuju

b) S : Setuju

c) KS : Kurang setuju

d) TS : Tidak setuju

e) STS : Sangat tidak setuju

3. Hasil penelitian ini hanya untuk kepentingan tesis. Identitas dari Bapak/ibu akan dirahasiakan dan hanya diketahui oleh peneliti. Hasil penelitian ini tidak ada pengaruhnya dengan hubungan kerja selanjutnya, dan ini dilakukan hanya untuk memberikan kontribusi peningkatan mutu pendidikan Madrasah Aliyah Al Usmaniyah Bagan Batu.

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Kepemimpinan Kepala Sekolah						
1	Kepala Sekolah menjadi pemrakarsa pembaharuan untuk kemajuan kegiatan pembelajaran					
2	Kepala sekolah menginformasikan gagasan-gagasan guru tentang KBM kepada semua guru untuk meningkatkan layanan pembelajaran.					
3	Kepala sekolah memiliki inisiatif dalam melakukan pembaharuan program pengajaran di kelas					
4	Kepala sekolah mengontrol pelaksanaan KBM secara teratur					
5	Kepala sekolah secara proaktif menggali sumberdaya dari komite sekolah atau masyarakat untuk meningkatkan kualitas layanan KBM					
6	Kepala sekolah memberikan perhatian khusus kepada guru yang memiliki kreativitas tinggi					
7	Kepala sekolah memberikan kebebasan yang seluas-luasnya tanpa kontrol kepada guru dalam melaksanakan tugasnya					
8	Kepala sekolah menciptakan hubungan yang harmonis untuk terwujudnya suasana kerja yang kondusif/menyenangkan					
9	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang mampu menunjukkan prestasi kerja yang baik					
10	Kepala sekolah memberikan motivasi kepada guru-guru untuk melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi					
Pelatihan						
1	Saya mengikuti pelatihan sesuai dengan kebutuhan kompetensi jabatan					
2	Saya telah memberikan materi sesuai dengan yang diinginkan siswa					
3	Saya mengikuti metode pelatihan kerja yang digunakan sesuai dengan kebutuhan					
4	Saya merasakan (afeksi) bahwa guru menjadi sebuah kesenangan tersendiri dengan membuat proses pembelajaran dan mengajar di kelas					
5	Saya berperilaku positif (konasi) untuk bertindak terhadap objek proses pelayanan pendidikan dengan mempercepat proses pembelajaran di kelas					
6	Saya dapat menguasai kelas setelah selesai mengikuti pelatihan					
7	Saya mampu menilai proses pembelajaran dengan karakteristik/perilaku siswa yang beraneka ragam					
8	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada setiap guru untuk mengikuti pelatihan peningkatan mutu pendidikan					
9	Dengan pendidikan latihan pendidikan guru (PLPG) yang saya ikuti, saya dapat mengembangkan materi pembelajaran lebih inovatif					
10	Saya selalu bersemangat dalam mengikuti setiap pelatihan					
Kinerja Guru						

1	Saya mencari metode pembelajaran yang menyenangkan					
2	Saya meminta umpan balik dari siswa tentang metode pembelajaran yang saya gunakan					
3	Saya memperhatikan respon peserta didik yang belum memahami materi pembelajaran untuk memperbaiki rencana pembelajaran berikutnya					
4	Ketika belajar di zoom atau yang lain saya membuat background yang menarik supaya siswa senang					
5	Saya menerima masukan dari guru-guru yang lain					
6	Saya mengawali dan mengakhiri pembelajaran dengan salam					
7	Saya berusaha mengembangkan materi dengan kreatif supaya siswa menikmati pelajaran					
8	Saya menyajikan kegiatan pembelajaran siswa kepada orangtua untuk menumbuhkan kerja sama antara guru dan orang tua					
9	Saya lebih suka berdiskusi dengan guru yang lain untuk menyelesaikan masalah siswa					
10	Saya memberikan informasi kepada wali murid saat penerimaan rapot					
Motivasi Kerja						
1	Saya melakukan tugas dan tanggungjawab sebagai guru dengan baik untuk dapat memenuhi kebutuhan sandang					
2	Saya diberikan kesempatan oleh sekolah untuk mengadakan rekreasi melalui kegiatan studi banding, darma wisata					
3	Dalam satu semester sekali, saya mendapat kesempatan untuk rekreasi dengan siswa					
4	Saya diberikan kesempatan oleh sekolah dalam mengembangkan karier dan mempromosikan diri untuk suatu tugas dan jabatan yang lebih tinggi					
5	Saya diberikan kesempatan untuk menyampaikan usul/pendapat oleh kepala sekolah dalam setiap pertemuan/rapat					
6	Atasan tempat saya bekerja sangat memperhatikan kinerja saya					
7	Pekerjaan saya yang baik, selalu dijadikan teladan oleh teman-teman saya					
8	Hal-hal yang dianggap sulit, saya biasanya kerjakan dengan teman					
9	Dalam bekerja, saya selalu melakukan inovasi dan kreasi yang mampu menghasilkan hal yang positif					
10	Atasan saya memberikan kesempatan seluas-luasnya untuk meningkatkan kompetensi diri saya					