

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Metode pembelajaran *CooperativeType Talking Stick* merupakan salah satu metode yang menekankan pada keterlibatan siswa pada proses belajar mengajar, untuk berani mengemukakan pendapat. Metode ini dapat memberikan motivasi kepada siswa supaya belajar aktif dalam memahami dan menemukan konsep, sehingga siswa mampu menghubungkan soal dengan teori yang ada. Usaha untuk mencapai tujuan tersebut pun dibutuhkan proses pembelajaran yang efektif dan guru memegang peranan penting untuk hal tersebut. Untuk itu guru pun diharapkan untuk dapat membangun suasana belajar yang menyenangkan dan efektif. Berdasarkan penyajian hasil analisis data, diketahui bahwa model pembelajaran *CooperativeType Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa. Hal ini dapat dilihat dari jumlah rata-rata nilai tes siswa dalam pembelajaran di kelas dan hasil observasi aktivitas siswa dalam proses pembelajaran. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t juga juga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 18,0005 > 3,6669$ sehingga disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, ini berarti bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *CooperativeType Talking Stick* dalam pembentukan kelompok belajar kecil terhadap hasil belajar PKn siswa kelas X di SMA Negeri 2 Rantau Selatan

1.2.Saran

Berdasarkan simpulan yang dikemukakan di atas, maka saran yang diajukan oleh peneliti adalah:

1. Kepada guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *CooperativeType Talking Stick* dalam pembelajaran PKn. Selain itu, guru hendaknya mengadakan variasi mengajar dalam pembelajaran PKn karena variasi pembelajaran dapat menumbuhkan semangat dan motivasi belajar dan dapat menghilangkan kejenuhan siswa dalam belajar.
2. Kepada para peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *CooperativeType Talking Stick* dalam pembelajaran yang lain yang dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar.
3. Kepada penentu kebijakan dalam bidang pendidikan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam rangka meningkatkan hasil belajar PKn siswa.