

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Rantau Selatan

Mata Pelajaran : PKn

Kelas / Sem : X / Ganjil

Materi Pokok : Hubungan Dasar Negara dan Konstitusi

Alokasi Waktu : 2 x 45

A. Kompetensi Inti : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya memecahkan masalah.

B. Kompetensi Dasar :

1. Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
2. Memahami pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3. Menyaji hasil telaah pokok pikiran pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian Dasar Negara dan Konstitusi
2. Mampu menyebutkan isi pembukaan Undang-Undang Dasar Tahun 1945.
3. Mampu bekerja sama dan memahami pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan Undang – Undang Dasar Tahun 1945.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu berfikir kreatif
2. Siswa mampu menghadapi permasalahan dalam UUD 1945.
3. Siswa mampu bekerja sama dalam menjelaskan materi kepada teman kelompok yang membutuhkan bantuan.
4. Siswa mampu menjelaskan pengertian Dasar Negara dan Konstitusi
5. Siswa dapat terampil dan cermat.
6. Siswa mampu menyebutkan isi UUD NKRI dan pokok pikiran yang terkandung dalam UUD NKRI Tahun 1945.
7. Siswa dapat menjelaskan soal-soal yang berkaitan dengan dasar negara dan konstitusi.

E. Materi Ajar

1. Dasar Negara Dan Konstitusi.
2. Pembukaan UUD NKRI Tahun 1945.
3. Makna Pokok Pikiran

F. Metode Pembelajaran

Cooperative Learning

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal
 - a. Guru mengucapkan salam, berdoa, absensi siswa
 - b. Guru memotivasi siswa dan memeriksa kesiapan siswa (pakaian, kebersihan kelas)
 - c. Menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai
2. Kegiatan Inti
 - a. Membagi kelas kedalam kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari 4-6 orang.
 - b. Setiap kelompok diberikan 1 kartu permasalahan
Kelompok I :Pengertian Dasar Negara dan Konstitusi Negar
Kelompok II : Tujuan dan nilai Konstitusi

Kelompok III : Keterkaitan Dasar Negara dan Konstitusi

- c. Masing-masing siswa memperoleh 1 permasalahan untuk dibahas secara Individu
- d. Siswa yang membahas permasalahan yang sama berkumpul dalam satu kelompok ahli untuk membahas permasalahan
- e. Masing-masing siswa yang tergabung dalam kelompok ahli mencatat hasil diskusi untuk dibawa kedalam kelompok kecil
- f. Masing-masing siswa menyampaikan hasil dari kelompok ahli, agar masing-masing kelompok memiliki pembahasan dari kelompok ahli
- g. Guru menunjuk secara acak salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil pembahasan yang diterima dari anggota kelompok di kelompok ahli
- h. Kelompok lain menanggapi/menambahkan hasil presentasi
- i. Guru mengklarifikasi jawaban yang belum sempurna
- j. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban yang diberikan siswa

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru bersama siswa mengambil kesimpulan dari hasil diskusi
- b. Guru memberikan informasi persiapan pertemuan berikutnya
- c. Menutup pelajaran dengan salam

H. Sumber Belajar

Buku PKn SMK Kelas X / 1

I. Penilaian / Evaluasi

Non Tes :

1. pengamatan diskusi kelompok
2. pengamatan Presentasi

	Tidak bertanggung jawab	skor 1
Indikator 2	Selalu bekerjasama	skor 4
	Bekerjasama	skor 3
	Kurang bekerjasama	skor 2
	Tidak mau bekerjasama	skor 1
Indikator 3	Sangat disiplin dalam diskusi	skor 4
	Disiplin dalam berdiskusi	skor 3
	Kurang berdisiplin dalam berdiskusi	skor 2
	Tidak disiplin dalam kerjasama	skor 1,dst

Misalnya Angka jumlah skor = 20, maka nilai afektif diperoleh Angka adalah :

$$(20/24) \times 100 = 83,33$$

Untuk memperoleh generalisasi gambaran perilaku Angka, maka digunakan pengkategorian atau menggunakan kelas interval, missal :

90 - 100 = A (sangat baik)

80 - 89 = B (baik)

70 - 79 = C (cukup baik)

60 - 69 = D (kurang baik)

Dari hasil penilaian tersebut disimpulkan Angka tergolong : Baik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Rantau Selatan

Mata Pelajaran : PKn

Kelas / Sem : X / Ganjil

Materi Pokok : Hubungan Dasar Negara dan Konstitusi

Alokasi Waktu : 2 x 45

A. Kompetensi Inti : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya memecahkan masalah.

B. Kompetensi Dasar :

1. Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
2. Memahami pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3. Menyaji hasil telaah pokok pikiran pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian Dasar Negara dan Konstitusi
2. Mampu menyebutkan isi pembukaan Undang-Undang Dasar Tahun 1945.
3. Mampu bekerja sama dan memahami pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan Undang – Undang Dasar Tahun 1945.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu berfikir kreatif
2. Siswa mampu menghadapi permasalahan dalam UUD 1945.
3. Siswa mampu bekerja sama dalam menjelaskan materi kepada teman kelompok yang membutuhkan bantuan.
4. Siswa mampu menjelaskan poengertian Dasar Negara dan Konstitusi
5. Siswa dapat terampil dan cermat.
6. Siswa mampu menyebutkan isi UUD NKRI dan pokok pikiran yang terkandung falam UUD NKRI Tahun 1945.
7. Siswa dapat menjelaskan soal-soal yang berkaitan dengan dasar negara dan konstitusi.

E. Materi Ajar

1. Dasar Negara Dan Konstitusi.
2. Pembukaan UUD NKRI Tahun 1945.
3. Makna Pokok Pikiran

F. Metode Pembelajaran

Cooperative Learning

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal
 - a. Guru mengucapkan salam, berdo'a, absensi siswa
 - b. Guru memotivasi siswa dan memeriksa kesiapan siswa (pakaian, kebersihan kelas)
 - c. Menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru memberikan penjelasan kepada seluruh siswa tentang materi Hubungan Dasar Negara dengan Konstitusi yang dibawakan di kelas.
 - b. Guru memberi waktu kepada siswa untuk memhami dan membaca ulang tentang materi yang disampaikan.

- c. Guru bersama siswa melakukan diskusi kecil mengenai materi Hubungan Dasar Negara dengan Konstitusi.
- d. Melakukan sesi tanya jawab.
- e. Guru menilai keaktifan siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru bersama siswa mengambil kesimpulan dari hasil diskusi
- b. Guru memberikan informasi persiapan pertemuan berikutnya
- c. Menutup pelajaran dengan salam

H. Sumber Belajar

Buku PKn SMK Kelas X / 1

I. Penilaian / Evaluasi

Non Tes :

1. pengamatan diskusi kelompok
2. pengamatan Presentasi

**INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIK
PRESENTASI/DEMONSTRASI/SIMULASI/SOSIODRAMA**

No	Nama Siswa	Indikator Perilaku yang dinilai						Jumlah Nilai
		Rasional	Komunikasi lisan	Responsif	Kerjasama	Pengelolaan emosi	Menghargai pendapat teman	

Keterangan :

- | | | |
|-------------|------------------------------|--------|
| Indikator 1 | Sangat rasional | skor 4 |
| | Rasional | skor 3 |
| | Kurang rasional | skor 2 |
| | Tidak rasional | skor 1 |
|
 | | |
| Indikator 2 | Komunikasi lisan sangat baik | skor 4 |
| | Komunikasi lisan baik | skor 3 |
| | Komunikasi lisan kurang | skor 2 |
| | Komunikasi lisan kurang baik | skor 1 |

Indikator 3	Sangat bersemangat	skor 4
	Bersemangat	skor 3
	Kurang bersemangat	skor 2
	Tidak bersemangat	skor 1

Misalnya Angka jumlah skor = 20, maka nilai afektif diperoleh Angka adalah :

Untuk memperoleh generalisasi gambaran praktik Angka, maka digunakan pengkategorian atau menggunakan kelas interval, misal :

90 - 100 = A (sangat baik)

80 - 89 = B (baik)

70 - 79 = C (cukup baik)

60 - 69 = D (kurang baik)

Dari hasil penilaian tersebut disimpulkan Angka tergolong : Baik

Mengetahui :

Rantau Selatan, Juli 2023

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.

PRETEST

Nama :

Kelas :

Petunjuk menjawab soal:

1. Tulislah nama dan kelas pada lembar jawaban yang tersedia
2. Pilihlah jawaban yang paling tepat dan benar
3. Tulislah jawaban pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan membuat tanda silang (X)

PILIHAN GANDA

1. Perhatikan informasi berikut !
 - a. Hukum dasar tertulis (1)
 - b. Kebiasaan ketatanegaraan (2)
 - c. Hukum dasar tidak tertulis (3)
 - d. Himpunan keputusan hakim (4)
 - e. Peraturan tidak tertulis (5)

Berdasarkan informasi tersebut di atas yang termasuk pengertian konstitusi adalah

 - a. (1) dan (2)
 - b. (1) dan (3)**
 - c. (1) dan (4)
 - d. (1) dan (5)
 - e. (2) dan (5)
2. Perbedaan ideologi Pancasila dengan liberalisme di bidang politik, yaitu dalam ideologi Pancasila mengutamakan keseimbangan antara
 - a. Persamaan pendapatan dan oposisi yang bersifat liberal
 - b. Kebebasan partai politik dan pembatasan partai politik.
 - c. Kepentingan masyarakat dan kebebasan individu.**
 - d. Sistem banyak partai dan sistem dua partai politik
 - e. Sistem presidensial dan sistem parlementer.
3. Dua cara untuk mengetahui bahwa konstitusi bersifat rigid atau fleksibel adalah
 - a. Cara penerapan dan keluwesannya
 - b. Badan pembentuk dan prosedur perubahannya**
 - c. Prosedur perubahannya dan tingkat keluwesannya

- d. Pembukaan dan batang tubuhnya
 - e. Dasar-dasar dan tujuannya
4. Suatu ideologi yang dipaksakan sering dilaksanakan dengan cara -cara otoriter atau totaliter. Hal ini biasanya pada negara yang menerapkan ideologi
- a. **Komunis**
 - b. Liberal
 - c. Islam
 - d. Pancasila
 - e. Sosialis
5. Perhatikan informasi berikut !
- (1) TAP. MPRS No. XX/MPRS/1966
 - (2) TAP. MPR No. V/MPR/1973
 - (3) TAP. MPR No. VI/ MPR/ 1978
 - (4) TAP.MPR No. IX/MPR/1978
 - (5) TAP. MPR No.XVIII /MPR/1998
- Berdasarkan informasi tersebut, ketetapan MPR yang menegaskan bahwa Pancasila sebagai dasar negara berkedudukan sebagai norma obyektif dan norma tertinggi dalam negara, serta sebagai sumber segala sumber hukum adalah
- a. (1), (2), (3) dan (4)
 - b. (1), (2), (3) dan (5)
 - c. **(1), (2), (4) dan (5)**
 - d. (1), (3), (4) dan (5)
 - e. (2), (3), (4) dan (5)
6. Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara tertuang dalam
- a. Undang-Undang
 - b. Batang Tubuh UUD 1945
 - c. Tap MPR RI
 - d. **Pembukaan UUD 1945**
 - e. UUD 1945
7. Perhatikan informasi berikut !
- (1) Dasar berdiri dan tegaknya Negara
 - (2) Dasar kegiatan penyelenggara Negara
 - (3) Dasar partisipasi warganegara
 - (4) Dasar pergaulan dan hukum warganegara
 - (5) Dasar dan sumber hukum nasional
- Berdasarkan informasi tersebut, fungsi Pancasila sebagai dasar negara RI adalah
- a. (1), (2), (3) dan (4)
 - b. (1), (2), (3) dan (5)
 - c. (1), (2), (4) dan (5)
 - d. (1), (3), (4) dan (5)

- e. (2), (3), (4) dan (5)
8. Panitia sembilan pada tanggal 22 Juni 1945, berhasil menyusun suatu naskah yang kemudian disebut
- Ideologi negara
 - Pandangan hidup
 - Dasar negara
 - Tujuan negara
 - Piagam Jakarta**
9. Pendirian-pendirian atau keyakinan mengenai dunia sebagai i keseluruhan dan kedudukan manusia di dalamnya, dan pendirian -pendirian atau keyakinan-keyakinan tentang nilai-nilai, makna dan tujuan hidup manusia disebut
- Pandangan hidup**
 - Tujuan negara
 - Dasar negara
 - Ideologi negara
 - Piagam Jakarta
10. Segala kelompok cita-cita, nilai-nilai dasar, dan keyakinan-keyakinan yang mau dijunjung tinggi sebagai pedoman normative disebut
- Ideologi dalam arti sempit
 - Ideologi dalam arti luas**
 - Pandangan hidup
 - Filsafat negara
 - Dasar negara
11. Sebagai ideologi nasional bangsa Indonesia, Pancasila dapat berperan sebagai
- Menjadi dasar pembentukan negara Indonesia merdeka
 - Untuk mewujudkan cita-cita dan tujuan nasional bangsa Indonesia sebagaimana dirumuskan dalam Pembukaan UUD 1945
 - Mempersatukan bangsa, memelihara dan mengukuhkan persatuan dan kesatuan**
 - Menggunakan hak dan menunaikan kewajibannya itu seluruh warganegara harus berpedoman kepada dasar negara Pancasila
 - Dasar hubungan antar warganegara dengan negara, melainkan juga dasar bagi perhubungan antar warganegara
12. Perhatikan informasi berikut !
- Konstitusi dianggap sebagai kesatuan organisasi yang nyata yang mencakup semua bangunan hukum dan semua organisasi -organisasi yang di dalam negara.
 - Konstitusi sebagai bentuk negara dan yang dimaksud dengan bentuk negara adalah negara dalam arti keseluruhannya.

- (3) Konstitusi sebagai faktor integrasi.
- (4) Konstitusi yang dihubungkan dengan kepentingan suatu golongan tertentu di dalam masyarakat
- (5) Konstitusi sebagai sistem tertutup dari norma-norma hukum yang tertinggi di dalam negara.

Berdasarkan informasi tersebut di atas, fungsi dari konstitusi adalah

a. (1), (2), (3) dan (4)

b. (1), (2), (3) dan (5)

c. (1), (2), (4) dan (5)

d. (1), (3), (4) dan (5)

e. (2), (3), (4) dan (5)

13. Salah satu unsur pokok dari suatu ideologi

a. Wujud dari cita-cita dan tujuan nasional bangsa Indonesia

b. Dasar pembentukan negara Indonesia merdeka

c. Usaha memahami situasi sosial tertentu

d. Pedoman sebagai dasar negara

e. Dasar bagi perhubungan antar warganegara

14. Pancasila tidak hanya menjadi dasar hubungan antar warganegara dengan negara, melainkan juga sebagai

a. Usaha memahami situasi sosial tertentu

b. Dasar pembentukan negara Indonesia merdeka

c. Wujud dari cita-cita dan tujuan nasional bangsa Indonesia

d. Dasar bagi perhubungan antar warganegara

e. Pedoman sebagai dasar negara

15. Perhatikan informasi berikut !

(1) Mencerminkan kemenangan-kemenangan yang telah dicapai dalam perjuangan ke arah tercapainya masyarakat komunis dan merupakan pencatatan formil dan legal dari kemajuan yang telah dicapai

(2) Membatasi kekuasaan pemerintah sedemikian rupa sehingga penyelenggaraan kekuasaan tidak bersifat sewenang-wenang

(3) UUD memberikan rangka dan dasar hukum untuk perubahan masyarakat yang dicita -citakan dalam tahap perkembangan berikutnya.

(4) pembatasan yang diharapkan akan menjamin bahwa kekuasaan yang diperlukan untuk pemerintahan itu tidak disalahgunakan oleh mereka

Berdasarkan informasi tersebut di atas, mana yang menjadi fungsi konstitusi di negara -negara yang menganut paham komunis !

a. (1), dan (2)

b. (1), dan (3)

c. (1), dan (4)

d. (2), dan (3)

e. (2), dan (4)

16. Keterkaitan antara dasar negara dengan konstitusi nampak pada gagasan dasar, cita-cita dan tujuan negara yang tertuang dalam
- a. **Pembukaan UUD suatu negara**
 - b. Batang Tubuh UUD 1945
 - c. Penjelasan UUDS 1945
 - d. Pancasila sebagai dasar negara
 - e. Pancasila sebagai ideologi negara
17. Inti dari pembukaan UUD 1945, pada hakikatnya terdapat dalam
- a. Alenia pertama
 - b. Alenia kedua
 - c. Alenia ketiga
 - d. Alenia pertama dan keempat
 - e. **Alenia keempat**
18. Dengan dicantumkannya Pancasila secara formal di dalam Pembukaan UUD 1945, maka Pancasila memperoleh kedudukan sebagai
- a. Sumber hukum nasional
 - b. **norma dasar hukum positif**
 - c. Dasar hukum nasional
 - d. Sumber tertib hukum
 - e. Landasan konstitusional
19. Urutan tertib hukum Indonesia Pembukaan UUD 1945 adalah sebagai
- a. Sumber hukum nasional
 - b. Norma dasar hukum positif
 - c. Dasar hukum nasional
 - d. **Sumber tertib hukum tertinggi**
 - e. Landasan konstitusional
20. Tertib hukum Indonesia bersumber pada Pancasila, atau dengan kata lain Pancasila sebagai
- a. **Tertib hukum Indonesia**
 - b. Sumber hukum nasional
 - c. Ideologi negara
 - d. Pandangan hidup bangsa
 - e. Dasar negara

POSTEST

Nama :

Kelas :

Petunjuk menjawab soal:

1. Tulislah nama dan kelas pada lembar jawaban yang tersedia
2. Pilihlah jawaban yang paling tepat dan benar
3. Tulislah jawaban pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan membuat tanda silang (X)

PILIHAN GANDA

1. Membatasi kekuasaan pemerintah sedemikian rupa sehingga penyelenggaraan kekuasaan tidak bersifat sewenang-wenang adalah

 - a. Fungsi pancasila
 - b. Fungsi pokok ideologi negara
 - c. **Fungsi pokok konstitusi**
 - d. Fungsi demokrasi
 - e. Fungsi dasar negara

2. Apabila konstitusi itu memungkinkan adanya perubahan sewaktu -waktu sesuai perkembangan masyarakat, berarti konstitusi tersebut bersifat

 - a. Sempit
 - b. Rigid
 - c. Luas
 - d. Mudah
 - e. **Flexible**

3. Rumusan Pancasila sebagai dasar negara RI adalah seperti yang tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 alenia

 - a. Pertama
 - b. Kedua
 - c. Ketiga
 - d. Keempat
 - e. Pertama dan kedua

4. Suatu naskah yang memuat rumusan filsafat, cita -cita, program perjuangan suatu bangsa termasuk hak dan kewajiban warga negara disebut

 - a. Undang-undang
 - b. **Konstitusi**
 - c. Peraturan

- d. Hukum perdata
 - e. Traktat
5. Setiap manusia memiliki kepentingan dan kebutuhan. Agar kepentingan dan kebutuhan manusia bisa terpenuhi dengan tertib maka perlu dibuat, kecuali
 - a. Konstitusi
 - b. Organisasi
 - c. Perjanjian
 - d. Peraturan
 - e. Kesepakatan
 6. Suatu konstitusi memuat beberapa hal pokok yang harus diatur dalam negara antara lain, kecuali
 - a. Tujuan negara
 - b. Hak-hak asasi manusia
 - c. Lembaga negara
 - d. **Sanksi**
 - e. Perubahan negara
 7. Pemerintahan konstitusional bercirikan bahwa konstitusi negara memuat adanya
 - a. Jaminan hukum
 - b. Pemupukan kekuasaan eksekutif
 - c. **Jaminan hak asasi manusia**
 - d. Kebebasan warga negara
 - e. Pembatasan kekuasaan legislatif
 8. Dua cara untuk mengetahui bahwa konstitusi bersifat rigid atau fleksibel adalah.....
 - a. Cara penerapan dan keluwesannya
 - b. **Badan pembentuk dan prosedur perubahannya**
 - c. Prosedur perubahannya dan tingkat keluwesannya
 - d. Pembukaan dan batang tubuhnya
 - e. Dasar-dasar dan tujuannya
 9. Menurut UUD 1945, parlemen Indonesia bersifat ...
 - a. Sad Praja
 - b. Trias Politika
 - c. Tri Praja
 - d. **Bi cameral**
 - e. Mono cameral
 10. Dalam liberalisme manusia dipandang sebagai ...
 - a. Mahkluk yang bebas, rasional dan mampu memperbaiki diri sendiri
 - b. **Mahkluk kreatif dan dapat memperoleh kebahagiaan**
 - c. Memiliki rasa kesetiakawanan
 - d. Manusia harus saling tergantung
 - e. Mahkluk yang dibentuk oleh lingkungan

11. Pengertian konstitusi adalah
 - a. **Hukum dasar tertulis dan tidak tertulis**
 - b. Kebiasaan ketatanegaraan
 - c. Hukum dasar tertulis
 - d. Himpunan keputusan hakim
 - e. Peraturan tidak tertulis
12. Dalam hubungannya dengan Pancasila, istilah sosialisme Pancasila sering diisamakan dengan...
 - a. Liberalisme
 - b. **Sosialisme relegius**
 - c. Marxisme
 - d. Chuvinisme
 - e. Feodalisme
13. Memberi perhatian terhadap isi yang terdiri atas pokok yang sangat penting dari struktur organisasi negara merupakan pengertian konstitusi dalam arti
 - a. Formal
 - b. Tidak tertulis
 - c. **Material**
 - d. Tertulis
 - e. UUD
14. UUD 1945 dimaksudkan sebagai
 - a. Kaidah- kaidah hukum
 - b. Hukum tertinggi dalam sistem tata hukum RI
 - c. Sumber hukum tertulis
 - d. Pedoman kenegaraan
 - e. **Aturan dasar penyelenggaraan bernegara**
15. Negara yang pemerintahannya tidak mempunyai undang -undang dasar tertulis adalah
 - a. Thailand
 - b. **Inggris**
 - c. Perancis
 - d. Kanada
 - e. Amerika Serikat
16. Sifat yang melekat pada konstitusi adalah
 - a. Formal dan material
 - b. Privat dan publik
 - c. Tertulis atau tidak tertulis
 - d. Rigid atau fleksibel
 - e. Pendek atau panjang

17. Pengertian hukum dasar meliputi dua macam yaitu.....
- Hukum dasar tertulis dan tidak tertulis
 - Hukum dasar tertulis dan konstitusi
 - Undang-undang dasar dan konstitusi
 - Undang-undang dan konstitusi
 - Kebiasaan dan konstitusi
18. Salah satu makna yang terkandung dalam alinea ketiga Pembukaan UUD 1945 adalah
- Kemerdekaan Indonesia dicantumkan dalam UUD
 - Keteguhan bangsa Indonesia dalam membela kemerdekaan dan melawan penjajah dalam segala bentuk
 - Motivasi spiritual bahwa kemerdekaan adalah berkat rahmat Tuhan Yang Mahakuasa**
 - Pemerintah Indonesia mendukung kemerdekaan setiap bangsa
 - Pernyataan objektif bangsa Indonesia bahwa penjajahan tidak sesuai dengan perikemanusiaan dan perikeadilan
19. Karena Pancasila adalah sumber dari segala sumber hukum, maka mengandung konsekuensi bahwa
- Semua peraturan harus mengandung nilai -nilai yang terdapat dalam Pancasila
 - Semua peraturan yang ada sebelum UUD 1945 (Proklamasi) tidak berlaku
 - Semua peraturan tidak boleh bertentangan dengan Pancasila**
 - Hanya peraturan pemerintah yang harus mengandung nilai -nilai Pancasila
 - Semua warga negara harus tunduk dan patuh pada Pancasila
20. Pengertian hukum dasar meliputi dua macam yaitu.....
- Hukum dasar tertulis dan tidak tertulis
 - Hukum dasar tertulis dan konvensi**
 - Undang-undang dasar dan konstitusi
 - Undang-undang dan konstitusi
 - Kebiasaan dan konstitu

DAFTAR HASIL NILAI PRETEST SISWA
KELAS EKSPERIMEN

No. Responden	Daftar Nilai	Keterangan
1	55	Rendah
2	75	Sedang
3	60	Rendah
4	55	Rendah
5	75	Sedang
6	60	Rendah
7	70	Sedang
8	60	Rendah
9	65	Sedang
10	60	Rendah
11	65	Sedang
12	60	Rendah
13	60	Rendah
14	60	Rendah
15	55	Rendah
16	80	Tinggi
17	55	Rendah
18	75	Sedang
19	60	Rendah
20	75	Sedang
21	60	Rendah
22	70	Sedang
23	55	Rendah
24	60	Rendah
25	60	Rendah
26	70	Sedang
27	85	Tinggi
28	60	Rendah
29	60	Rendah
30	80	Tinggi
31	60	Sedang
32	70	Sedang
33	80	Tinggi
34	60	Rendah
35	75	Sedang
36	55	Rendah

DAFTAR HASIL NILAI PRETEST SISWA

KELAS KONTROL

No. Responden	Daftar Nilai	Keterangan
1	50	Rendah
2	55	Sedang
3	60	Rendah
4	80	Tinggi
5	65	Sedang
6	60	Rendah
7	60	Rendah
8	60	Rendah
9	65	Sedang
10	60	Rendah
11	55	Rendah
12	60	Rendah
13	60	Rendah
14	60	Rendah
15	55	Rendah
16	80	Tinggi
17	55	Rendah
18	70	Sedang
19	60	Rendah
20	55	Rendah
21	55	Rendah
22	70	Sedang
23	55	Rendah
24	60	Rendah
25	60	Rendah
26	70	Sedang
27	80	Tinggi
28	55	Rendah
29	60	Rendah
30	80	Tinggi
31	60	Sedang
32	70	Sedang
33	80	Tinggi
34	60	Rendah
35	70	Sedang
36	80	Tinggi

DAFTAR HASIL NILAI POST TEST SISWA

KELAS EKSPERIMEN

No. Responden	Daftar Nilai	Keterangan
1	65	Sedang
2	95	Sangat Tinggi
3	75	Sedang
4	100	Sangat Tinggi
5	80	Tinggi
6	75	Sedang
7	80	Tinggi
8	85	Tinggi
9	70	Sedang
10	80	Tinggi
11	75	Sedang
12	80	Tinggi
13	70	Sedang
14	75	Sedang
15	100	Sangat Tinggi
16	100	Sangat Tinggi
17	65	Sedang
18	80	Tinggi
19	70	Sedang
20	85	Tinggi
21	80	Tinggi
22	85	Tinggi
23	90	Sangat Tinggi
24	80	Tinggi
25	80	Tinggi
26	95	Sangat Tinggi
27	100	Sangat Tinggi
28	75	Sedang
29	75	Sedang
30	90	Sangat Tinggi
31	80	Tinggi
32	85	Tinggi
33	85	Tinggi
34	75	Sedang
35	80	Sedang
36	90	Sangat Tinggi

DAFTAR HASIL NILAI POST TEST SISWA

KELAS KONTROL

No. Responden	Daftar Nilai	Keterangan
1	65	Sedang
2	70	Sedang
3	75	Sedang
4	85	Tinggi
5	80	Tinggi
6	75	Sedang
7	75	Sedang
8	75	Sedang
9	80	Tinggi
10	75	Sedang
11	80	Tinggi
12	80	Tinggi
13	80	Tinggi
14	80	Tinggi
15	65	Sedang
16	100	Sangat Tinggi
17	70	Sedang
18	85	Tinggi
19	80	Tinggi
20	75	Sedang
21	80	Tinggi
22	85	Tinggi
23	70	Sedang
24	80	Tinggi
25	80	Tinggi
26	80	Tinggi
27	100	Sangat Tinggi
28	80	Tinggi
29	80	Tinggi
30	95	Sangat Tinggi
31	80	Tinggi
32	85	Tinggi
33	90	Sangat Tinggi
34	80	Tinggi
35	95	Sangat Tinggi
36	85	Tinggi

Hasil Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Tes

No.	Nomor Item Soal																							Y	Y ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	441
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	441
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	17	289
4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21	441
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	484
6	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	10	100
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	21	441
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	21	441
9	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	9	81
10	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	12	144
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529
12	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	18	324
13	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	13	169
14	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	12	144
15	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	15	225

16	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	13	169
17	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	6	36
18	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	11	121
19	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	12	144
20	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	10	100
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	484
22	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	16	256
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529
24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	21	441
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	20	400
26	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	8	64
27	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	289
28	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	6	36
29	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	484
30	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	20	400
ΣX	26	22	21	22	23	19	23	17	22	25	22	22	19	24	21	18	23	15	21	17	20	20	21	483	8647
p	0,87	0,73	0,70	0,73	0,77	0,63	0,77	0,57	0,73	0,83	0,73	0,73	0,63	0,80	0,70	0,60	0,77	0,50	0,70	0,57	0,67	0,67	0,70		
q	0,13	0,27	0,30	0,27	0,23	0,37	0,23	0,43	0,27	0,17	0,27	0,27	0,37	0,20	0,30	0,40	0,23	0,50	0,30	0,43	0,33	0,33	0,30		

p-q	0,12	0,20	0,21	0,20	0,18	0,23	0,18	0,25	0,20	0,14	0,20	0,20	0,23	0,16	0,21	0,24	0,18	0,25	0,21	0,25	0,22	0,22	0,21
r _{hit}	0,608	0,669	0,566	0,417	0,449	0,348	0,595	0,641	0,627	0,589	0,669	0,431	0,592	0,566	0,593	0,596	0,537	0,291	0,390	0,478	0,551	0,551	0,323
r _{tabel}	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
Status	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	drop
Valid	20																						
T.Valid (Drop)	3																						
Varians	0,116	0,196	0,210	0,196	0,179		0,179	0,246	0,196	0,139	0,196	0,196	0,232	0,160	0,210	0,240	0,179		0,210	0,246	0,222	0,222	0,210
Var. Total	29,023																						
Jlh. Var.	4,177																						
r11	0,901																						

Keterangan Hasil Validitas Reliabilitas

1. Sebanyak 23 item pertanyaan instrumen TES telah diujicobakan, hanya 20 item pertanyaan yang dinyatakan valid dan 3 item pertanyaan dinyatakan tidak valid (drop). Ke 20 item pertanyaan valid tersebut dianggap dapat mempresentasikan keberadaan dan kesahihan soal tes dan secara tepat dapat mengukur variabel hasil belajar siswa. Dengan demikian, hasil ujicoba validitas pada soal tes dapat diuji cobakan secara luas
2. Koefisien reliabilitas (alpha) pada soal tes setelah item yang tidak valid (drop) di buang adalah 0,901. Sehingga nilai reabilitas pada soal tes dikategorikan SANGAT TINGGI.

Hasil Analisis Skor Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Perhitungan Hasil Analisis Skor Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen

No.	X	X ²	Y	Y ²	Gain (d)	d ²
1	55	3025	65	4225	10	100
2	75	5625	95	9025	20	400
3	60	3600	75	5625	15	225
4	85	7225	100	10000	15	225
5	75	5625	80	6400	5	25
6	60	3600	75	5625	15	225
7	70	4900	80	6400	10	100
8	60	3600	85	7225	25	625
9	65	4225	70	4900	5	25
10	60	3600	80	6400	20	400
11	65	4225	75	5625	10	100
12	60	3600	80	6400	20	400
13	60	3600	70	4900	10	100
14	60	3600	75	5625	15	225
15	85	7225	100	10000	15	225
16	80	6400	100	10000	20	400
17	55	3025	65	4225	10	100
18	75	5625	80	6400	5	25
19	60	3600	70	4900	10	100
20	75	5625	85	7225	10	100

No.	X	X ²	Y	Y ²	Gain (d)	d ²
21	60	3600	80	6400	20	400
22	70	4900	85	7225	15	225
23	55	3025	90	8100	35	1225
24	60	3600	80	6400	20	400
25	60	3600	80	6400	20	400
26	70	4900	95	9025	25	625
27	85	7225	100	10000	15	225
28	60	3600	75	5625	15	225
29	60	3600	75	5625	15	225
30	80	6400	90	8100	10	100
31	60	3600	80	6400	20	400
32	70	4900	85	7225	15	225
33	80	6400	85	7225	5	25
34	60	3600	75	5625	15	225
35	75	5625	80	6400	5	25
36	85	7225	90	8100	5	25
Σ	2430	167350	2950	245000	520	9100

Tabel 6.2.

Perhitungan Hasil Analisis Skor Pretest dan Posttest Kelas Kontrol

No.	X	X²	Y	Y²	Gain (d)	d²
1	50	3025	65	4225	15	225
2	55	5625	70	9025	15	225
3	60	3600	75	5625	15	225
4	80	7225	85	10000	5	25
5	65	5625	80	6400	15	225
6	60	3600	75	5625	15	225
7	60	4900	75	6400	15	225
8	60	3600	75	7225	15	225
9	65	4225	80	4900	15	225
10	60	3600	75	6400	15	225
11	55	4225	80	5625	25	625
12	60	3600	80	6400	20	400
13	60	3600	80	4900	20	400
14	60	3600	80	5625	20	400
15	55	7225	65	10000	10	100
16	80	6400	100	10000	20	400
17	55	3025	70	4225	15	225
18	70	5625	85	6400	15	225
19	60	3600	80	4900	20	400
20	55	5625	75	7225	20	400

No.	X	X ²	Y	Y ²	Gain (d)	d ²
21	55	3600	80	6400	25	625
22	70	4900	85	7225	15	225
23	55	3025	70	8100	15	225
24	60	3600	80	6400	20	400
25	60	3600	80	6400	20	400
26	70	4900	80	9025	10	100
27	80	7225	100	10000	20	400
28	55	3600	80	5625	25	625
29	60	3600	80	5625	20	400
30	80	6400	95	8100	15	225
31	60	3600	80	6400	20	400
32	70	4900	85	7225	15	225
33	80	6400	90	7225	10	100
34	60	3600	80	5625	20	400
35	70	5625	95	6400	25	625
36	80	7225	85	8100	5	25
Σ	2290	167350	2895	245000	605	11025

Dokumentasi





DAFTAR RIWAYAT HIDUP**DATA PRIBADI**

Nama : PUTRI DEWI HARTATI HASIBUAN
NPM : 200.610.3002
Tempat/Tanggal Lahir : Bandar Tinggi, 23Juni2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : WNI
Alamat : Bandar Tinggi

PENDIDIKAN FORMAL

1. SDN 112152Titi Aloban : Tahun 2007-2013
2. MTs Al-Washliyah Sigambal : Tahun 2013-2016
3. SMA Negeri 2 Rantau Selatan : Tahun 2016-2019

Tahun 2019-2023, Tercatat Sebagai Mahasiswa Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi PPKN Universitas Labuhan Batu.