

**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATA
PELAJARAN BIOLOGI TINGKAT SMA SWASTA
DI KECAMATAN PANAI TENGAH**

SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



WINDIANI

1904300071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : WINDIANI
NPM : 1904300071
PROGRAM STUDI : S1 PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL : ANALISIS KESULITAN GURU DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN MODEL
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA
MATA PELAJARAN BIOLOGI TINGKAT SMA
SWASTA DI KECAMATAN PANAI TENGAH

Telah Diuji dan Dinyatakan Lulus Dalam Ujian Sarjana
Pada Tanggal 18 Juli 2023

TIM PENGUJI

Dosen Pembimbing

Nama : Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0115078705

Penguji I

Nama : Ika Chastanti, S.Si., M.Pd
NIDN : 0120108601

Penguji II

Nama : Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0128118603

Tanda Tangan



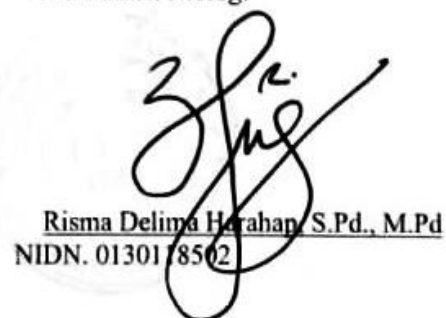
Rantauprapat, 2023

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sakmah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Risma Delima Harahan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0130178502

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

NAMA : WINDIANI
NPM : 1904300071
PROGRAM STUDI : S1-PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL : ANALISIS KESULITAN GURU DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN MODEL
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA
MATA PELAJARAN BIOLOGI TINGKAT SMA
SWASTA DI KECAMATAN PANAI TENGAH

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jika di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, September 2023

Yang Membuat Pernyataan



Windiani

ABSTRAK

Windiani. NPM. 1904300071. “Analisis Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Biologi Tingkat SMA Swasta di Kecamatan Panai Tengah”. Skripsi. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu Tahun 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan yang dihadapi oleh guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran biologi di tingkat SMA Swasta. Model pembelajaran berbasis proyek menjadi salah satu metode yang efektif untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Namun, penerapan model pembelajaran ini dalam konteks pembelajaran biologi masih mengalami beberapa kesulitan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan melibatkan tiga guru biologi dari tiga sekolah tingkat SMA Swasta di Kecamatan Panai Tengah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi terkait pembelajaran berbasis proyek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru biologi menghadapi beberapa kesulitan dalam mengimplementasikan model pembelajaran berbasis proyek. Temuan utama menunjukkan bahwa kesulitan guru meliputi: (1) Kurangnya pengetahuan dan pemahaman yang memadai tentang konsep pembelajaran berbasis proyek, (2) Tuntutan waktu yang ketat dalam menyelesaikan proyek dengan melibatkan siswa, (3) Keterbatasan sumber daya dan fasilitas untuk mendukung pembelajaran berbasis proyek. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pentingnya memberikan pelatihan dan pendampingan kepada guru biologi dalam mengimplementasikan model pembelajaran berbasis proyek serta perlunya dukungan yang lebih baik dalam hal sumber daya yang relevan dan bahan ajar yang sesuai untuk mendukung proyek-proyek tersebut.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kesulitan Guru, Biologi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Analisis Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Biologi Tingkat SMA Swasta di Kecamatan Panai Tengah”**.

Penulis sudah berusaha sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi ini walaupun pengalaman dan pengetahuan penulis masih terbatas. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang telah dengan tulus memberikan doa, saran, dan kritik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Halomoan Nasution, S.H selaku Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Ade Parlaungan Nasution, SE,M.Si,Ph.D selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Sakinah Ubidiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan nasehat, motivasi dan arahan bagi penulis selama menjadi mahasiswa.
5. Ibu Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan beliau dan menjadikan ilmunya bermanfaat.
6. Ibu Ika Chastanti, S.Si., M.Pd selaku dosen penguji 1 dan Ibu Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji 2 yang telah bersedia meluangkan waktu dan bimbingan ilmunya memberikan kritikan yang membangun serta masukan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan beliau dan menjadikan ilmunya bermanfaat.

7. Seluruh dosen khususnya dosen program studi Pendidikan Biologi yang selama ini telah mendidik saya selama perkuliahan.
8. Kedua orang tua saya Bapak Riyadi dan Ibu Suparni atas segala do'a serta curahan kasih sayang yang tak terhingga sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sekali lagi kepada Bapak Mamak atas dukungannya baik dukungan moral maupun dukungan material dari sejak awal menjadi mahasiswi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu hingga terselesaikannya laporan akhir skripsi ini.
9. Teruntuk adik saya satu-satunya Sodikin yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya.
10. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu yang selalu mendukung dan menyemangati satu sama lain.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan amal semua pihak yang telah membantu. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan.

Rantauprapat, 18 Juli 2023

Penulis,



Windiani

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pengertian Guru	7
2.1.2 Kompetensi Guru	7
2.1.3 Kesulitan Guru	8
2.1.4 Kurikulum 2013	18
2.1.5 Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)	19
2.1.7 Tahap-Tahap Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)	21
2.1.8 Mata Pelajaran Biologi.....	22
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2.1 Tempat Penelitian	27
3.2.2 Waktu Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4 Sumber Data.....	28
3.3.1 Data Primer	28
3.3.2 Data Sekunder	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5.1 Observasi.....	29
3.5.2 Wawancara.....	30
3.5.3 Angket.....	31
3.5.4 Dokumentasi	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	33
3.7 Uji Keabsahan Data.....	36
3.8 Prosedur Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian	39
4.1.2 Hasil Wawancara	40
4.1.3 Data Hasil Angket Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Biologi	41
4.2 Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

3.1	Jumlah Sampel dan Populasi Penelitian	28
3.2	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	30
3.3	Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	32
3.4	Skor Alternatif Jawaban	35
3.5	Kriteria Penafsiran Angket	36
4.1	Karakteristik Pendidikan Terakhir Responden.....	39
4.2	Karakteristik Status Responden.....	39
4.3	Karakteristik Jenis Kelamin Responden.....	40
4.4	Hasil Pengujian Faktor Guru	43
4.5	Hasil Pengujian Faktor Siswa.....	45
4.6	Hasil Pengujian Materi Pembelajaran Berbasis Proyek	47
4.7	Hasil Pengujian Faktor Sarana dan Prasarana	50
4.8	Hasil Pengujian Faktor Lingkungan	52

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Berpikir Analisis Kesulitan Guru dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Biologi.....	26
3.1	Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif.....	34
4.1	Diagram Faktor Guru.....	42
4.2	Diagram Faktor Siswa	45
4.3	Diagram Faktor Materi Pembelajaran Berbasis Proyek	47
4.4	Diagram Faktor Sarana Dan Prasarana.....	49
4.4	Diagram Faktor Lingkungan	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	68
Lampiran 2 Lembar Wawancara.....	75
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	88
Lampiran 5 Gambar Wawancara	91
Lampiran 6 Gambar Penyebaran Angket.....	92