

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Angket Penelitian

Analisis Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Biologi Tingkat SMA Swasta di Kecamatan Panai Tengah

A. Identitas Informan

Nama :
Jabatan :
Status Pegawai :
Nama Sekolah :

B. Petunjuk Mengisi Angket

1. Koesioner ini diedarkan kepada Bapak/Ibu dengan maksud untuk mendapatkan informasi mengenai kesulitan guru pendidikan biologi dalam mengimplementasikan model pembelajaran berbasis proyek.
2. Mohon bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk menjawab setiap pernyataan yang ada dengan memilih satu dari empat alternatif jawaban yang tersedia.
3. Beri tanda (√) pada kolom yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu pada salah satu dari empat alternatif jawaban yang tersedia.

4. Keterangan:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh pengisian

No	Daftar Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Guru menguasai semua Materi pembelajaran berbasis proyek.		√		

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
A	Faktor Guru	SS	S	TS	STS
1	Guru menguasai semua materi pembelajaran berbasis proyek				
2	Guru kesulitan mengimplementasikan pembelajaran berbasis proyek yang sesuai kurikulum yang dipakai				
3	Usia guru sekarang menjadi salah satu kendala dalam melaksanakan pembelajaran berbasis proyek karena kurang motivasi				
4	Guru kesulitan mengevaluasi pembelajaran berbasis proyek				
5	Guru sulit berkomunikasi secara aktif dengan siswa pada saat pembelajaran berbasis proyek				
6	Guru bersikap terbuka dan bertindak objektif pada saat pembelajaran berbasis proyek				
B	Faktor Siswa	SS	S	TS	STS
7	Siswa sulit konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran berbasis proyek				
8	Siswa pasif selama pembelajaran berbasis proyek berlangsung				
9	Siswa menunjukkan sikap senang bekerja pada saat pembuatan suatu produk atau karya				
10	Tidak sesuai untuk siswa yang mudah menyerah dan tidak memiliki pengetahuan serta keterampilan yang dibutuhkan				
11	Siswa kesulitan dalam menentukan dan merancang jenis kegiatan atau karya yang akan mereka kerjakan				
12	Siswa menyusun jadwal semua kegiatan yang telah dirancangnya				
C	Faktor Materi Pembelajaran Berbasis Proyek	SS	S	TS	STS
13	Alokasi waktu yang tersedia untuk pembelajaran berbasis proyek kurang efektif				

14	Pembelajaran berbasis proyek mengganggu jam pelajaran selanjutnya				
15	Materi pembelajaran berbasis proyek dapat diberikan dengan baik karena siswa selalu mematuhi aturan yang ada sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran berbasis proyek				
16	Apabila topik yang diberikan pada masing-masing kelompok berbeda, dikhawatirkan siswa tidak memahami topik secara keseluruhan				
17	Meningkatkan keterampilan peserta didik dalam mengelola sumber belajar dan praktik dalam mengorganisasi proyek, dan membuat alokasi waktu dan sumber-sumber lain seperti perlengkapan untuk menyelesaikan tugas proyek				
18	Proyek harus realistis				
D	Faktor Sarana dan Prasarana	SS	S	TS	STS
19	Tidak adanya infokus membuat guru dan siswa sulit dalam menjelaskan atau mempresentasikan mengenai pembuatan suatu produk atau karya yang akan dikerjakan				
20	Banyaknya peralatan yang harus disediakan. Oleh karena itu, disarankan untuk menggunakan team teaching dalam pembelajaran				
21	Meminimalisir biaya peralatan dalam pembuatan suatu proyek				
22	Menyediakan peralatan sederhana yang terdapat di lingkungan sekitar				
23	Peralatan yang digunakan sudah mendukung keselamatan siswa				
24	Peralatan yang digunakan memacu siswa untuk lebih kreatif				
E	Faktor Lingkungan	SS	S	TS	STS
25	Keluarga siswa merasa keberatan mengeluarkan biaya tambahan agar				

	anak dapat mengikuti pembelajaran berbasis proyek disekolah				
26	Keluarga siswa menganggap pembelajaran berbasis proyek tidak begitu terlalu penting untuk diikuti				
27	Situasi pembelajaran sangat toleran terhadap kesalahan dan perubahan				
28	Kondisi kelas sedikit sulit dikondisikan dan menjadi tidak kondusif saat pelaksanaan proyek karena adanya kebebasan pada peserta didik sehingga memberikan peluang untuk ribut				
29	Lingkungan belajar pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, membuat siswa lebih aktif dan berhasil memecahkan problem-problem yang bersifat kompleks				
30	Kebersihan lingkungan kelas sangat mempengaruhi konsentrasi belajar siswa. Jika kelas bersih, indah dan tertata rapi maka kemungkinan besar kenyamanan dalam proses pembelajaran berbasis proyek akan tercapai.				

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN ANGKET KESULITAN GURU

A. Petunjuk

1. Untuk memberikan penilaian terhadap format angket guru terhadap kesulitan guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran biologi. Bapak/Ibu validator cukup memberikan tanda *checklist* () pada kolom yang disediakan
2. Jika ada yang perlu dikomentari dapat dituliskan pada lembar komentar/saran yang telah disediakan
3. Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
 - 0 = tidak valid
 - 1 = kurang valid
 - 2 = cukup valid
 - 3 = valid
 - 4 = sangat valid
4. Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
 - A = dapat digunakan tanpa revisi
 - B = dapat digunakan dengan revisi sedikit
 - C = dapat digunakan dengan revisi sedang
 - D = dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
 - E = tidak dapat digunakan

B. Penilaian

Penilaian secara khusus

No	Aspek Yang Dinilai	PENILAIAN				
		0	1	2	3	4
1	Kesesuaian Pernyataan dengan indikator				✓	
2	Konsep format angket				✓	
3	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
4	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
5	Kejelasan huruf dan angka					✓

Penilaian secara umum

No	Aspek Yang Dinilai	PENILAIAN				
		A	B	C	D	E
	Penilaian secara umum terhadap format angket guru terhadap kesulitan guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran berbasis proyek					

Saran-Saran:

perbaiki sedikit cara lakukan peneliti.

.....

.....

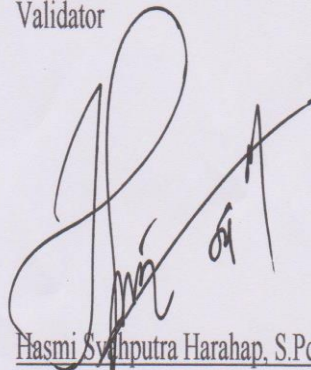
.....

.....

.....

Rantauprapat, 20 Februari 2023

Validator



Hasmi Syahputra Harahap, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0121079101

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hasmi Syahputra Harahap, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0121079101

Dosen : Dosen tetap Pendidikan Biologi

Telah membaca instrument penelitian berupa angket yang akan digunakan dalam penelitian skripsi dengan judul **“Analisis Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Biologi Tingkat SMA Kecamatan Panai Tengah”** oleh peneliti :

Nama : Windiani

NPM : 1904300071

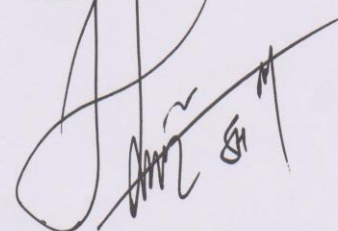
Program Studi : Pendidikan Biologi

Saya melakukan analisis mendalam dan revisi seperlunya maka saya selaku validator yang ditunjuk dengan ini menyatakan bahwa instrument tersebut valid dan layak untuk penelitian.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Rantauprapat, 20 Februari 2023

Validator



Hasmi Syahputra Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0121079101

LAMPIRAN 2

Lembar Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Narasumber :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu guru terhadap model pembelajaran berbasis proyek (<i>project based learning</i>) pada mata pelajaran biologi?	
2	Bagaimana pelaksanaan model pembelajaran berbasis proyek (<i>project based learning</i>) pada mata pelajaran biologi?	
3	Apakah Bapak/Ibu guru selalu mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar?	
4	Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan media atau alat peraga dalam proses pembelajaran?	
5	Apa respon siswa terhadap implementasi model pembelajaran berbasis proyek (<i>project based learning</i>) pada mata pelajaran biologi?	
6	Adakah kendala dalam implementasi model pembelajaran berbasis proyek (<i>project based learning</i>) pada mata pelajaran biologi yang berasal dari siswa di sekolah?	
7	Adakah kendala dalam implementasi model pembelajaran berbasis proyek (<i>project based learning</i>) pada mata pelajaran biologi yang berasal dari sarana prasarana di sekolah?	

8	Bagaimana langkah-langkah Bapak/Ibu untuk mengatasi kendala-kendala yang didapatkan pada saat pembelajaran berlangsung?	
9	Bagaimana sistem penilaian dan evaluasi dalam pelaksanaan model pembelajaran berbasis proyek (<i>project based learning</i>) pada mata pelajaran biologi?	
10	Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti pelatihan tentang model-model pembelajaran kurikulum 2013, khususnya model pembelajaran berbasis proyek (<i>project based learning</i>)?	

Identitas Guru dan Jawaban Wawancara

1. Nama : Nurasiah, S.Pd
Mengajar di Sekolah : MAS Al-Azhar Bagan Bilah
Kelas Mengajar : X, XI dan XII
2. Nama : Hendra Syahputra, S.Pd
Mengajar di Sekolah : MAS Al-Washliyah Labuhanbilik
Kelas Mengajar : X, XI dan XII
3. Nama : Linda Syafitri, S.Pd
Mengajar di Sekolah : MAS Al-Azhar Bagan Bilah
Kelas Mengajar : X, XI dan XII

- 1) Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu guru terhadap model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) pada mata pelajaran biologi?

No	Nama Guru Biologi	Hasil Wawancara
1	Nurasiah, S.Pd	Pembelajaran berbasis proyek ini merupakan pembelajaran yang hasil akhirnya menghasilkan sebuah produk atau karya.
2	Hendra Syahputra, S.Pd	<i>Project Based Learning</i> ini merupakan model pembelajaran yang terdapat di kurikulum 2013 guru memfasilitasi atau mendampingi siswa untuk membuat suatu karya atau produk dengan membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
3	Linda Syafitri, S.Pd	Pembelajaran berbasis proyek adalah model pembelajaran berbasis proyek/kegiatan sebagai pembelajaran untuk mencapai kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

- 2) Bagaimana pelaksanaan model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) pada mata pelajaran biologi?

No	Nama Guru Biologi	Hasil Wawancara
1	Nurasiah, S.Pd	Dalam melaksanakan pembelajaran berbasis proyek ini saya memberikan kebebasan kepada siswa untuk memilih kelompoknya sendiri. Kemudian saya menentukan topik penugasan untuk setiap

		kelompok, memberikan jadwal pemberian tugas dan pengumpulan tugas, serta jangka waktu dalam mengerjakan proyek, mengkomunikasikan hasil melalui persentasi dan setelah itu melakukan penilaian dan evaluasi.
2	Hendra Syahputra, S.Pd	Model pembelajaran berbasis proyek ini adalah model pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media. Dalam model pembelajaran ini biasa saya mulai dengan sebuah pertanyaan yang berkaitan dengan topic yang akan dibahas, kemudian membuat perencanaan, menyusun jadwal aktivitas, mengawasi proses pengerjaan proyek, memeberikan penilaian terhadap produk yang dihasilkan dan melakukan evaluasi.
3	Linda Syafitri, S.Pd	Dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek ini meliputi beberapa langkah-langkah seperti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan proyek dasar 2. Membuat desain proyek 3. Menyusun penjadwalan 4. Memonitor kemajuan proyek 5. Penilaian hasil 6. Evaluasi pengalaman

- 3) Apakah Bapak/Ibu guru selalu mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar?

No	Nama Guru Biologi	Hasil Wawancara
1	Nurasiah, S.Pd	Tentu saja iya, karena RPP ini digunakan agar penyampaian materi menjadi lebih mudah.
2	Hendra Syahputra, S.Pd	Iya, menurut saya pribadi dalam mempersiapkan RPP ini saya mengalami kesulitan dalam membuat RPP sebelum mengajar ini yaitu ditahap membagi waktu sub tema materi pelajaran dalam setiap semester, karna pembelajaran berbasis proyek ini dalam setiap pertemuan hanya 90 menit saja tentu saja hal tersebut belum mencukupi untuk pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek ini yang memerlukan banyak waktu.

3	Linda Syafitri, S.Pd	Iya, karena RPP itu sangat penting. Hal pertama yang harus guru siapkan sebelum mengajar adalah RPP.
---	----------------------	--

- 4) Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan media atau alat peraga dalam proses pembelajaran?

No	Nama Guru Biologi	Hasil Wawancara
1	Nurasiah, S.Pd	Seharusnya iya, karena alat peraga ini sangat penting sebagai alat bantu untuk menciptakan proses belajar yang efektif tetapi dikarenakan kebutuhan sarana dan prasarana dari sekolah yang kurang mendukung jadi saya hanya menggunakan alat peraga yang tersedia saja, tidak semua materi pembelajaran saya gunakan alat peraga.
2	Hendra Syahputra, S.Pd	Karena sarana dan prasarana dari sekolah yang kurang mendukung saya tidak selalu menggunakan media atau alat peraga dalam proses pembelajaran. Tetapi jika ada materi yang ada alat peraganya maka saya akan gunakan karena alat peraga ini dapat menumbuhkan minat belajar siswa karena pelajaran menjadi menarik dan tidak monoton.
3	Linda Syafitri, S.Pd	Pada bagian proses pembelajaran tentunya saya harus menggunakan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah memahami materi, tetapi dikarenakan sarana dan prasarana yang kurang lengkap saya hanya menggunakan media atau alat peraga pada materi yang memang ada alat peraganya.

- 5) Apa respon siswa terhadap implementasi model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) pada mata pelajaran biologi?

No	Nama Guru Biologi	Hasil Wawancara
1	Nurasiah, S.Pd	Tidak semua siswa merasa antusias atau aktif dalam mengikuti modek pembelajaran ini, terdapat pula beberapa siswa yang pasif atau siswa yang bersikap dengan jelas tidak mengikuti

		pembelajaran, mengikuti tetapi tidak giat dalam mencari tahu materi yang diajarkan terlebih dahulu mempraktikkannya, dan memiliki rasa ingin tahu yang kurang.
2	Hendra Syahputra, S.Pd	Siswa merespon pembelajaran berbasis proyek ini dengan antusias terdapat banyak siswa yang aktif, hanya ada beberapa saja siswa yang pasif selama pembelajaran berlangsung.
3	Linda Syafitri, S.Pd	Implementasi <i>project based learning</i> yang baik dapat memberikan kemampuan yang bermanfaat bagi peserta didik. Respon siswa terhadap implementasi ini bermacam-macam, ada siswa yang aktif saat pembelajaran berlangsung dan ada pula siswa yang pasif.

- 6) Adakah kendala dalam implementasi model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) pada mata pelajaran biologi?

No	Nama Guru Biologi	Hasil Wawancara
1	Nurasiah, S.Pd	Ada, alokasi waktu yang dibutuhkan melampaui jam pelajaran dan saya juga terkadang merasa bingung menentukan proyek yang sesuai dengan model pembelajaran berbasis proyek dikarenakan saya belum pernah mengikuti pelatihan mengenai model pembelajaran ini.
2	Hendra Syahputra, S.Pd	Ada. Karena pembelajaran berbasis proyek ini memerlukan banyak waktu untuk menyelesaikan masalah.
3	Linda Syafitri, S.Pd	Tentu saja ada, seperti yang sudah saya jelaskan tadi tidak semua siswa aktif pada saat pembelajaran berlangsung pasti ada juga siswa yang pasif atau acuh tak acuh pada saat pembelajaran dan hal itu tentu saja dapat mempengaruhi teman yang lainnya. Selain itu peserta didik juga banyak yang memiliki kelemahan dalam percobaan pengumpulan data informasi akan mengalami kesulitan.

- 7) Adakah kendala dalam implementasi model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) pada mata pelajaran biologi yang berasal dari sarana prasarana di sekolah?

No	Nama Guru Biologi	Hasil Wawancara
1	Nurasiah, S.Pd	Tentu saja ada, karena model pembelajaran berbasis proyek ini membutuhkan fasilitas, bahan, dan alat yang memadai. Sarana dan prasaran yang tersedia disekolah memang masih kurang, seperti tidak adanya infokus yang berguna untuk memudahkan siswa melakukan persentasi.
2	Hendra Syahputra, S.Pd	Ada, terbatasnya jumlah sarana dan prasarana yang ada disekolah sehingga pemakaiannya harus bergantian dan juga takut rusak. Seperti halnya infokus, dulu sekolah ada menyediakan infokus tetapi sudah rusak karena sudah lama tidak terpakai.
3	Linda Syafitri, S.Pd	Ada, dalam pembelajaran berbasis proyek ini banyak peralatan yang perlu disediakan, salah satunya yaitu infocus. Infocus ini digunakan sebagai alat untuk membantu siswa mempresentasikan hasil karya atau produknya. Selain itu infocus juga dapat memudahkan saya dalam menyampaikan materi atau rancangan proyek yang akan dibuat oleh peserta didik. Namun karena tidak adanya infokus ini memang menjadi tantangan dan kendalasendiri bagi saya.

- 8) Bagaimana langkah-langkah Bapak/Ibu untuk mengatasi kendala-kendala yang didapatkan pada saat pembelajaran berlangsung?

No	Nama Guru Biologi	Hasil Wawancara
1	Nurasiah, S.Pd	Pada saat jam pembelajaran berlangsung pasti ada siswa yang aktif dan ada juga siswa yang pasif. Untuk menghadapi karakter siswa yang berbeda-beda ini saya melakukannya dengan menyampaikan materi yang ada dipikiran saya dengan melakukan interaksi yang baik dan tidak melukai hati anak-anak.

2	Hendra Syahputra, S.Pd	Salah satu kendala dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek ini ialah alokasi waktu yang melampaui jam pelajaran, Oleh karena itu, saya mengatasinya dengan cara pengerjaan proyek yang belum siap disekolah dilanjutkan dikerjakan dirumah.
3	Linda Syafitri, S.Pd	Pada saat pembelajaran berlangsung saya berusaha untuk memfasilitasi peserta didik dalam menghadapi masalah dan membatasi waktu peserta didik dalam penyelesaian proyek. Sebelum itu saya meminta peserta didik untuk menyediakan peralatan sederhana yang ada dilingkungan sekitar untuk pembuatan suatu produk.

- 9) Bagaimana sistem penilaian dan evaluasi dalam pelaksanaan model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) pada mata pelajaran biologi?

No	Nama Guru Biologi	Hasil Wawancara
1	Nurasih, S.Pd	Pada tahap ini setiap siswa mengerjakan tugas sesuai dengan pembagian tugas yang telah dirancang sebelumnya. Saya sebagai guru berperan memotivasi, mengarahkan, mengkoordinasikan sehingga kegiatan dan proyek siswa dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Untuk mengatasi kendala waktu dalam tahap ini penilaian proses saya lakukan dengan memanfaatkan TIK dengan memantau pekerjaan peserta didik melalui aplikasi <i>chatting whatsapp</i> ataupun memvideo tahap demi tahap pembuatan proyek.
2	Hendra Syahputra, S.Pd	Untuk sistem penilaiannya saya menilai siswa berdasarkan kecakapannya dalam mengerjakan suatu produk, dimulai dari tahap perencanaan pada saat mereka menentukan dan merancang topik yang akan dikerjakan sampai ke tahap akhir penilaian hasil karya atau produk mereka. Setelah itu sebagai evaluasi, saya dan siswa melakukan refleksi terhadap

		serangkaian kegiatan yang telah dijalani. Pada tahap ini para siswa mendapat kesempatan mengemukakan pengalamannya, kesan-kesan beserta kesulitan-kesulitan yang mereka hadapi selama proses pembelajaran.
3	Linda Syafitri, S.Pd	Adapun penilaian produk dari sebuah proyek secara umum terangkum dari tahap yang pertama yaitu perencanaan, disini saya menilai kemampuan anak dan kelompok kerja memilih topik, mengakses informasi dan pengelolaan waktu dalam mengumpulkan data serta laporan. Kemudian tahap selanjutnya adalah proses yang bisa dilaksanakan sampai tiga tahap perkembangan, disesuaikan dengan topik yang sudah disetujui. Kemudian ditahap akhir adalah hasil, anak dan kelompok dapat melaporkan hasil proyeknya berupa produk dalam bentuk foto atau video.

- 10) Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti pelatihan tentang model-model pembelajaran kurikulum 2013, khususnya model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*)?

No	Nama Guru Biologi	Hasil Wawancara
1	Nurasiah, S.Pd	Jika model pembelajaran berbasis proyek ini saya belum pernah mengikuti pelatihannya.
2	Hendra Syahputra, S.Pd	Sudah, saya pernah sekali mengikuti pelatihan model pembelajaran berbasis proyek ini.
3	Linda Syafitri, S.Pd	Untuk pelatihan model-model pembelajaran kurikulum 2013 saya pernah mengikuti pelatihannya seperti model pembelajaran <i>problem based learning</i> , tetapi kalau untuk model pembelajaran berbasis proyek ini saya belum pernah mengikutinya.

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

A. Petunjuk

1. Untuk memberikan penilaian terhadap format wawancara guru terhadap kesulitan guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran biologi. Bapak/Ibu validator cukup memberikan tanda *checklist* () pada kolom yang disediakan
2. Jika ada yang perlu dikomentari dapat dituliskan pada lembar komentar/saran yang telah disediakan
3. Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
 - 0 = tidak valid
 - 1 = kurang valid
 - 2 = cukup valid
 - 3 = valid
 - 4 = sangat valid
4. Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
 - A = dapat digunakan tanpa revisi
 - B = dapat digunakan dengan revisi sedikit
 - C = dapat digunakan dengan revisi sedang
 - D = dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
 - E = tidak dapat digunakan

B. Penilaian

Penilaian secara khusus

No	Aspek Yang Dinilai	PENILAIAN				
		0	1	2	3	4
1	Kesesuaian Pernyataan dengan indikator					✓
2	Konsep format wawancara				✓	
3	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
4	Istilah yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
5	Kejelasan huruf dan angka					✓

SURAT KETERANGAN VALIDASI WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hasmi Syahputra Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0121079101
Dosen : Dosen tetap Pendidikan Biologi

Telah membaca instrument penelitian berupa lembar wawancara yang akan digunakan dalam penelitian skripsi dengan judul **“Analisis Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Biologi Tingkat SMA Kecamatan Panai Tengah”** oleh peneliti :

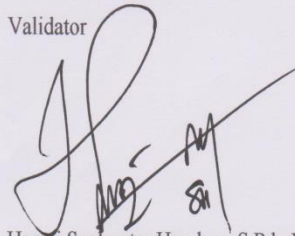
Nama : Windiani
NPM : 1904300071
Program Studi : Pendidikan Biologi

Saya melakukan analisis mendalam dan revisi seperlunya maka saya selaku validator yang ditunjuk dengan ini menyatakan bahwa instrument tersebut valid dan layak untuk penelitian.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Rantauprapat, 20 Februari 2023


Validator



Hasmi Syahputra Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0121079101

LAMPIRAN 3

Surat Izin Penelitian

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU	
	Program Studi :	
	PEND. BIOLOGI :	Terakreditasi BAN-PT No. 2448/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2016
	PEND. PKN :	Terakreditasi BAN-PT No. 3821/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2017
	PEND. MATEMATIKA :	Terakreditasi BAN-PT No. 1989/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018
Kampus :	Jl. SM. Raja No. 126-A KM.3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara	
	Telepon / Fax (0624) 21901 - Website : fkip.ulb.ac.id	

Rantauprapat, 22 Februari 2023

Nomor : 120/FKIP-ULB/II/2023
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Skripsi dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Kepala Sekolah

1. MAS Al-Azhar Bagan Bilah
2. MAS Al-Washliyah Labuhanbilik
3. SMA Swasta Purna Yudha Sei Rakyat

Di _____
Tempat _____


Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian Skripsi mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama	: Windiani
NPM	: 1904300071
Program Studi	: Pend. Biologi
Semester	: VIII (Delapan)
Judul Penelitian	: Analisis Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Biologi Tingkat SMA Swasta di Kecamatan Panai Tengah
Dosen Pembimbing	: Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
Keperluan	: Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan yang Bapak pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.


**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Dekan**



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702

LAMPIRAN 4

Surat Balasan Penelitian



YAYASAN PERGURUAN AL-AZHAR
MADRASAH ALIYAH AL-AZHAR BAGAN BILAH

Dusun VI Desa Bagan Bilah No. - Telp. - Fax. - email: baganbilahmasalazhar@yahoo.com
 Desa Bagan Bilah Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu Kode pos 21472

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 010/MA-AA/BB/III/2023
 Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Labuhanbatu
 Di

Tempat


Dengan Hormat,
 Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 22 Februari 2023 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswi atas nama **WINDIANI** dengan judul, **ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI TINGKAT SMA SWASTA DI KECAMATAN PANAI TENGAH.**

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik
3. Waktu pengambilan data dimulai dari tanggal 23 Februari s/d 04 Maret

Demikian surat balasan dari kami.

Bagan Bilah, 04 Maret 2023
 Kepala Madrasah,



NURHASANAH, S.FilL., S.Pd.I



DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA SWASTA” PURNAYUDHA”

Alamat : Jalan Besar Sei Rakyat Kec.Panai Tengah Kab.Labuhanbatu Kode Pos 21472
 NPSN :10259718 No Hp: 085213920094. Email : purnayudha_sma@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/24 /YP-SR/SMA/2023

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu, Nomor: 120/FKIP-ULB/II/2023, hal: Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Skripsi dan Pengambilan Data tertanggal 22 Februari 2023, maka Kepala SMA Swasta Purnayudha Sei Rakyat dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama	:	Windiani
NIM	:	1904300071
Program Studi	:	Pendidikan Biologi

Benar telah mengadakan penelitian di SMA Swasta Purnayudha Sei Rakyat pada tanggal 05 Maret 2023 s/d 14 Maret 2023 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul : **“Analisis Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Biologi Tingkat SMA Swasta di Kecamatan Panai Tengah”**.

Demikian Surat Keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Sei Rakyat, 14 Maret 2023

Kepala Sekolah,





MAJELIS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Al Jam'iyatul Washliyah
MADRASAH ALIYAH SWASTA AL WASHLIYAH
LABUHANBILIK KECAMATAN PANAI TENGAH

Alamat : Jalan Laksana No. 102 Labuhan Bilik Kec. Panai Tengah : 21472

SURAT KETERANGAN

Nomor : **33** /MAS.ALW/LB/III/2023

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu, Nomor: 120/FKIP-ULB/II/2023, hal: Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Skripsi dan Pengambilan Data tertanggal 22 Februari 2023, maka Kepala MAS Al-Washliyah Labuhanbilik dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : Windiani
NIM : 1904300071
Program Studi : Pendidikan Biologi

Benar telah mengadakan penelitian di MAS Al-Washliyah Labuhanbilik pada tanggal 15 Maret 2023 s/d 24 Maret 2023 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul : **“Analisis Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Biologi Tingkat SMA Swasta di Kecamatan Panai Tengah”**.

Demikian Surat Keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Labuhanbilik, 24 Maret 2023

Kepala Madrasah,



AHMAD DAKHYAR, SH

NIP : -

LAMPIRAN 5

Gambar wawancara bersama guru biologi MAS Al-Azhar Bagan Bilah



Gambar Wawancara bersama guru biologi SMA Swasta Purnayudha Sei Rakyat



Gambar wawancara bersama guru biologi MAS Al- Washliyah Labuhanbilik



LAMPIRAN 6

Penyebaran Angket ke Guru MAS Al- Azhar Bagan Bilah



Penyebaran Angket ke Guru SMA Swasta Purnayudha Sei Rakyat



Penyebaran Angket ke Guru MAS Al- Washliyah Labuhanbilik

