

**PERAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS TERHADAP  
KEMEROSOTAN MORAL SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 PANGKATAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Disusun Oleh:**

**Nama : Fitri Rahma Dani  
NPM : 1906100020  
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**

**UNIVERSITAS LABUHANBATU**

**RANTAUPRAPAT**

**2023**

**SKRIPSI**

**PERAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS TERHADAP  
KEMEROSOTAN MORAL SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 PANGKATAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Fitri Rahma Dani

NPM : 1906100020

Program Studi : Pendidikan PKn

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
di Rantauprapat pada Tanggal 03 Juli 2023 dan dinyatakan telah  
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**TIM PENGUJI SKRIPSI**

**Pembimbing : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd**

**NIDN : 0130058605**

**Penguji I : Rohana, S.Pd., M.Pd**

**NIDN : 0103028502**

**Penguji II : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd**

**NIDN : 0104078701**



**Rantauprapat, 03 Juli 2023**

**Dekan,**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd**

**NIDN : 0120108601**

SKRIPSI  
PERAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS TERHADAP  
KEMEROSOTAN MORAL SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 PANGKATAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Fitri Rahma Dani  
NPM : 1906100020  
Program Studi : Pendidikan PKn

Telah dipertahankan di depan  
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
di Rantauprapat pada Tanggal 03 Juli 2023 dan dinyatakan telah  
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0130058605

Penguji I : Rohana, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0103028502

Penguji II : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0104078701

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0120108601

Rantauprapat, 03 Juli 2023  
Ka. Prodi  
Pendidikan Pkn



Rohana, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0103028502

**PERAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS TERHADAP KEMEROSOTAN  
MORAL SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PANGKATAN**

**SKRIPSI**

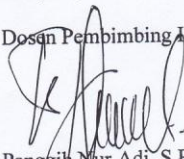
**Yang dipersiapkan dan disusun oleh :**

**Nama : FITRI RAHMA DANI**  
**NPM : 1906100020**  
**Program Studi : PPKn**

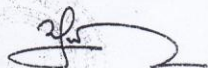
Telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Universitas Labuhanbatu  
Dan dinyatakan telah memenuhi  
Syarat diajukan untuk Sidang

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

  
Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0124079103

Dekan FKIP Universitas Labuhanbatu

  
Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Si  
NIDN. 0109048702

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitri Rahma Dani  
Npm : 1906100020  
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarga Negaraan  
Fakultas : fakultas keguruan dan ilmu pendidikan  
Judul Skripsi : Peran Pendidikan Karakter Religius Terhadap  
Kemerosotan Moral Siswa Kelas VIII Smp Negeri  
1 Pangkatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 03 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Fitri Rahma Dani

## ABSTRAK

**Rahma dani, Fitri. 2023, “Peran Pendidikan Karakter Religius Terhadap Kemerossotan Moral Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pangkatan”. *Skripsi*. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pendidikan karakter religius terhadap kemerossotan moral siswa serta untuk mengetahui upaya yang dilakuakn guru dalam menghadapi kemerossotan moral siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pangkatan. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, sedangkan proses pengambilan data menggunakan tehnik, observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data penelitian kepala sekolah dan guru pkn SMP Negeri 1 Pangkatan. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data dan memberikan kesimpulan/verifikasi data yang sudah terkumpul. Berdasarkan penelitian yang dilakukan bahwa Peran pendidikan karakter religius terhadap kemerossotan moral siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pangkatan dapat dikatakan Karakter religius masih harus dibimbing dan diberikan masukan maupun arahan kepada siswa, sehingga siswa bisa lebih baik lagi. Seperti berteman dengan semua teman tanpa membedakan agamanya, saling menghargai dan menghormati perayaan hari besar keagamaan umat lain, dan tidak menghina serta menjelek-jelekan agama lain. Cara Upaya yang dilakukan guru dalam menghadapi terjadinya kemerossotan moral siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Pangkatan adalah sebagai berikut: a) Upaya guru sebagai pendidik yaitu selalu memberikan motifasi belajar terhadap peserta didik, b) Memberikan nasihat kepada peserta didik dan mendoakan agar siswa diberikan kesadaran, sehingga tidak melakukan pelanggaran ataupun penyimpangan disekolah maupun diluar sekolah, c) Melakukan kerjasama dengan orang tua siswa, karena kejasama dengan orang tua sangat baik hasilnya, d) Memberikan sanksi atau hukuman terhadap siswa yang melakukan pelanggaran disekolah maupun diluar lingkungan sekolah pada jam pelajaran sekolah dimulai, e) Menuntun untuk harus lebih berani bertanya dan menjawab agar dapat membentuk sikap kepercayaan diri siswa, f) Membangun moral siswa dengan cara memberikan pengetahuan tentang pendidikan karakter religius tersebut dengan dasar-dasar keimanan untuk saling mengingatkan teman-temannya untuk tidak melakukan kemerossotan moral.

***Kata kunci*** : peran pendidikan karakter religius, kemerossotan moral

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh Ujian Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Assoc Prof. Ade Parlaungan Nasution, SE., M.Si.,Ph.D sebagai Rektor Universitas Labuhan Batu.
2. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd sebagai ketua program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.
4. Bapak Panggih Nur Adi, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan proposal ini
5. Bapak Toni, S.H., M.H sebagai penguji I (satu) yang telah memberikan penulis masukan dan saran dalam skripsi ini.
6. Ibu Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd sebagai penguji II (dua) yang telah memberikan penulis masukan dan saran dalam skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis, bapak Boiman dan ibu Juanti, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta atas kesabarannya yang luar

biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup penulis.

8. Kakak penulis tersayang, Puspita Sari Dewi, yang telah membantu segala kebutuhan penulis serta memberikan dukungan dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Universitas Labuhan Batu.
9. Adik penulis tercinta, Rangga Azi Syahputra, terimakasih atas doa dan segala dukungan.
10. Bapak kepala sekolah SMP Negeri 1 Pangkatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian diksekolah tersebut.
11. Teman- Teman mahasiswa semester VIII prodi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.

Terimakasih saya sampaikan kepada keluarga yang memberikan dorongan, dan yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik penulis dari kecil hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini, serta seluruh keluarga penulis yang telah banyak memberikan bantuan moril maupun materil serta do'a demi kesuksesan penulis.

Rantauprapat, 03 Juli 2023

Penulis



Fitri Rahma Dani  
NPM.1906100020



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>	
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>	
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>		
1.1 Latar Belakang .....	1	
1.2 Fokus Penelitian .....	4	
1.3 Rumusan Masalah .....	4	
1.4 Tujuan Penelitian .....	4	
1.5 Manfaat Penelitian .....	4	
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>		
2.1 Pengertian Pendidikan.....	6	
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	6	
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	11	
2.1.3 Karakter Religius. ....	12	
2.1.4 Keterkaitan antara Pendidikan Karakter dengan Pendidikan Kewarganegaraan.....	14	
2.1.5 Kemerosotan Moral. ....	16	
2.2 Kerangka Berfikir.....	18	
2.3 Penelitian yang Relevan.....	18	
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>		
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	20	
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20	
3.3 Sumber Data.....	20	
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	21	
3.4.1 Observasi.....	21	
3.4.2 Wawancara.....	22	
3.4.3 Dokumentasi .....	22	
3.5 Teknik Analisis Data.....	22	
3.5.1 Reduksi Data .....	23	
3.5.2 Penyajian Data .....	23	
3.5.3 Penarikan Kesimpulan .....	23	
3.6 Prosedur Penelitian.....	23	
3.6.1 Tahap Persiapan .....	23	
3.6.2 Tahap Pelaksanaan .....	24	
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>25</b>
4.1. Deskripsi umum hasil penelitian.....	25	
4.1.1. Data Sarana dan Prasarana .....	28	

4.2. Analisis hasil penelitian .....	29
4.2.1. Peran pendidikan karakter religius terhadap kemerosotan moral siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Pangkatan.....	30
4.2.2. Upaya yang dilakukan guru dalam menghadapi kemerosotan moral siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Pangkatan.....	32
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	35
4.3.1. Peran Pendidikan Karakter Religius Terhadap Kemerosotan Moral Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Pangkatan.....	35
4.3.2. Upaya yang dilakukan guru dalam menghadapi kemerosotan moral siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Pangkatan .....	37
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>40</b>
5.1. Kesimpulan .....	40
5.2. Saran.....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>42</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1. Indikator Karakter Religius.....	14
Tabel 4.1. Profil SMP Negeri 1 Pangkatan .....	25
Tabel 4.2. Data Sarana dan Prasarana Sekolah SMP Negeri 1 Pangkatan .....	28

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	L1
Lampiran 2 Surat Surat Balasan.....	L2
Lampiran 3 Draf Pernyataan Wawancara .....	L3
Lampiran 4 Struktur Organisasi Sekolah .....	L4
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan informan.....	L5
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	L6
Lampiran 7 Dokumentasi bukti siswa yang melakukan kemerosotan moral...	L7