

## DAFTAR PUSTAKA

### Jurnal :

- Ahmadi , Hasnawi Haris, M. A. (2020). *Phinisi Integration Review Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah*. 3(2).
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Prakarsa Paedagogia*, 2(1).
- Alimin, A. (2014). Program studi pendidikan teknik elektro fakultas teknik universitas negeri yogyakarta 2014. *Skripsi*, 16.
- Asyahidah, N. L., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Kecerdasan Moral Pada Anak. *Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7357–7361.
- Giri, A. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sebagai Solusi Degradasi Bangsa. *Agama Dan Budaya*, 4(1).
- Insani, G. N., Dewi, D., & Furnamasari, Y. F. (2021). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Tambusai*, 5.
- Izzati, N. (2021). *Tangis Pancasila Atas Kemerosotan Moral Generasi Muda Bangsa*. 1(1).
- Kristiawan, M., Fitriani, Y., Dasar, S., Palembang, M., Bengkulu, U., & Sekolah, B. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah. *Pendidikan Tambusai*, 5.
- Laelatul Arofah, Santy Andrianie, R. D. A. (2021). SUSUNAN DEWAN REDAKSI Jurnal Pinus : Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(76).
- Lidiawati, N. A. (2021). GAMBARAN KEMEROSOTAN MORAL TOKOH DALAM NOVEL LORD OF THE FLIES KARYA WILLIAM GOLDING. *Apollo Project*, 10(1).
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., Maslacha, H., Ardiyanto, D., Hutama, H. A., Boru, M. J., Fachrozi, I., Isaci, E., Rodriquez, S., Prasetyo, T. B., & Romadhana, S. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS DALAM PENDIDIKAN OLAHRAGA*.

- Naftrin, I. A. (2021). EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN  
Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19 Abstrak.  
*ILMU PENDIDIKAN*, 3(2).
- Rifa Luthfiyah, A. A. Z. (2021). Penanaman Nilai Karakter Religius Dalam  
Perspektif Pendidikan Islam Di Lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shibyan  
Temulus. *Golden Age*, 5(02).
- Setiawati, R., & Dewi, D. A. (2021). Hubungan Pengembangan Karakter pada  
Peserta Didik melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Pendidikan Tambusai*,  
5.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R  
& D*. ALFABETA, CV. [www.cvalfabeta.com](http://www.cvalfabeta.com)
- Yulianti, E. (2018). *Ekstrakurikuler keagamaan terhadap pembentukan karakter  
religius peserta didik di kota majapahit*. 05(02).



**Buku:**

- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R  
& D*. ALFABETA, CV. [www.cvalfabeta.com](http://www.cvalfabeta.com)
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT  
Refika Aditama.

**Undang-Undang:**

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem  
Pendidikan Nasional, pasal 3
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

## Lampiran 1 surat penelitian

**PEMERINTAH KABUPATEN LABUHAN BATU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 1 PANGKATAN**  
**Akreditasi: A NPSN: 10205231**  
Jalan Pendidikan No.34 Kampung Padang – Kec.Pangkalan  
KodePos : 21462. E-mail : [smpnpangkalan@gmail.com](mailto:smpnpangkalan@gmail.com)

Kampung Padang, 13 Januari 2023-06-12

No. Surat : 800/106 .TU/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Konfirmasi Permohonan Izin


Kepada,  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( FKIP )  
Universitas Labuhanbatu

Sehubungan dengan surat Permohonan kegiatan Penelitian Skripsi dan Pengambilan Data  
No : 086/FKIP-ULB/II/2023 yang diajukan kepada kami oleh Mahasiswa dengan nama :



Nama : FITRI RAHMA DANI  
NPM : 1906100020  
Prodi : Pendidikan Pkn

Dengan ini memberikan izin kepada Mahasiswa tersebut untuk melaksanakan kegiatan  
Penelitian Skripsi dan kegiatan lainnya yang berhubungan dengan kegiatan tersebut.

Demikian surat balasan ini diperbuat untuk dipergunakan dengan sebagaimana  
semestinya.

  
Kepala Sekolah,  
SMP Negeri 1 Pangkatan  
**SLAMETO, S.Pd**  
Pembina Utama Muda  
NIP.19681207 199702 1 001

## Lampiran 2 surat balasan

 **PEMERINTAH KABUPATEN LABUHAN BATU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 1 PANGKATAN**  
**Akreditas: A NPSN: 10205231**  
Jalan Pendidikan No.34 Kampung Padang – Kec.Pangkatan  
KodePos : 21462. E-mail : [smpnpangkatan@gmail.com](mailto:smpnpangkatan@gmail.com)  


---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 800/ 072.TU/2023


Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 1 Pangkatan, Kecamatan Pangkatan Kabupaten Labuhanbatu, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : FITRI RAHMA DANI  
NIM : 1906100020  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Program Studi : Pendidikan Pkn  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Semester : VIII (Delapan)  
Nama Universitas : UNIVERSITAS LABUHANBATU

Benar nama tersebut diatas telah melakukan penelitian disekolah SMP Negeri 1 Pangkatan dengan Judul "*Peran Pendidikan karakter Religius Terhadap Kemosotan Moral Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pangkatan*" di bulan Maret 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Kampung Padang, 01 Maret 2023  
Kepala Sekolah,  
SMP Negeri 1 Pangkatan

  
**RAMETO, S.Pd**  
Pembina Utama Muda  
NIP.19681207 199702 1 001

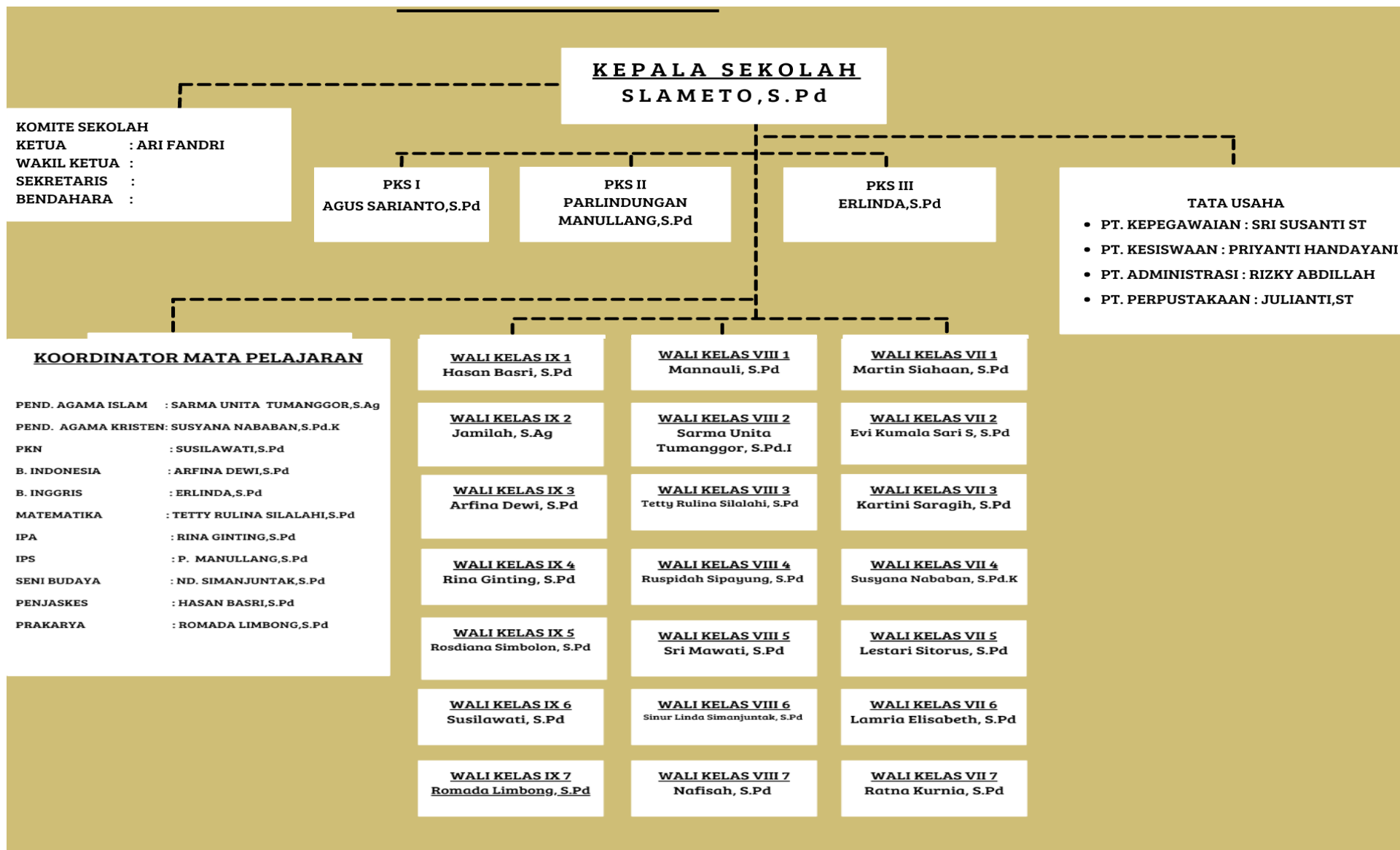
## Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.

| No | Karakter Religius   |   | Pertanyaan  |
|----|---|---|---|
|    | Indikator   | Sub Indikator   |   |
| 1  | Perilaku melaksanakan ajaran agama dan kepercayaan yang dianut                          | 1. Teguh Pendirian<br><br>2. Percaya diri   | 1. Bagaimana bapak dan ibu guru di SMP N1 Pangkatan mengajarkan sikap yang mencerminkan teguh pendirian kepada siswa?<br><br>2. Bagaimana metode yang bapak dan ibu guru gunakan dalam mengajarkan atau membentuk sikap percaya diri siswa?<br><br>3. Bagaimana tingkat kereligiusan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pangkatan?   |
| 2  | Menghargai perbedaan agama  | 1. Toleransi<br><br>2. Cinta damai  | 4. Bagaimana cara yang bapak dan ibu guru gunakan dalam mengajarkan kepada siswa mengenai toleransi antar teman yang berbeda agama?<br><br>5. Bagaimana bapak dan ibu guru mengajarkan kepada siswa mengenai sikap cinta damai antar umat beragama?   |
| 3  | Menjunjung tinggi sikap toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama dan kepercayaan lain. | 1. Anti buli dan kekerasan<br><br>2. Melindungi yang kecil dan tersisih<br><br>3. Tidak memaksakan kehendak | 6. Bagaimana bapak dan ibu guru di SMP N1 Pangkatan memberikan pengetahuan dan arahan kepada siswa untuk mencegah terjadinya tindak kekerasan atau bullying terhadap sesama siswa?<br><br>7. Apakah guru-guru di SMP Negeri 1 Pangkatan ini selalu mengawasi sikap dan perilaku siswa di kelas maupun diluar kelas?<br><br>8. Bagaimana upaya yang guru-guru yang ada di SMP Negeri 1 Pangkatan lakukan dalam menghadapi terjadinya kemerosotan moral siswa kelas VIII? |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | <p>9. Bagaimana bapak dan ibu guru di SMP N1 Pangkatan memberi contoh kepada para siswa untuk saling melindungi antar sesama teman tanpa melihat suku maupun agamanya?</p> <p>10. Bagaimana bapak dan ibu guru di SMP N1 Pangkatan memberikan arahan kepada siswa untuk tidak memaksakan kehendak orang lain atas kebebasan beragama?</p>  |
| 4 | Hidup rukun dan damai dengan pemeluk agama lain. | <p>1. Kerjasama antar pemeluk agama</p> <p>2. Persahabatan</p> <p>3. ketulusan</p> | <p>11. Bagaimana bapak dan ibu guru di SMP N1 Pangkatan mengajarkan kepada para siswa untuk membangun kerjasama yang baik antar umat beragama?</p> <p>12. Bagaimana bapak dan ibu guru di SMP N1 Pangkatan mengajarkan kepada siswa untuk tidak membedakan pertemanan antar pemeluk agama lain?</p> <p>13. Apakah bapak dan ibu guru di SMP N1 Pangkatan mengajarkan kepada siswa untuk membangun sikap ketulusan dengan pemeluk agama lain?</p> |

## Lampiran 4. Struktur organisasi sekolah

**STRUKTUR ORGANISASI  
SMP NEGERI 1 PANGKATAN**



## Lampiran 5. Hasil wawancara dengan informan

1. Nama : Selameto, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pangkatan

| No | Pertanyaan   | Jawaban Informan  |
|----|--|---|
| 1  | Bagaimana bapak mengajarkan sikap yang mencerminkan teguh pendirian kepada siswa?              | Didalam sikap yang mencerminkan teguh pendirian terhadap siswa tentunya para guru di SMP Negeri 1 Pangkatan mengajarkan dengan cara agar siswa mempertahankan keyakinan sesuai dengan kepercayaan yang dianut oleh siswa masing masing.   |
| 2  | Bagaimana metode yang bapak gunakan dalam mengajarkan atau membentuk sikap percaya diri siswa? | Metode yang digunakan dalam membentuk sikap percaya diri siswa yaitu dengan cara ketika di dalam kelas dalam proses belajar mengajar seorang guru menuntun siswa untuk melaksanakan kegiatan membaca doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan belajar mengajar.  |
| 3  | Bagaimana tingkat kereligiusan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pangkatan?                        | Menerangkan bahwa peran pendidikan karakter religius terhadap kelas VIII dapat dilihat dari keseharian siswa yang dipantau oleh para guru setiap harinya. Dengan adanya pemantauan setiap hari secara ketat maka siswa tidak akan lagi melakukan pelanggaran-pelanggaran yang dapat menimbulkan terjadinya kemerosotan moral terhadap siswa. Dimana mereka masih belum bisa memahami tentang pergaulan, pergaulan mempunyai pengaruh yang besar dalam pembentukan |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>kepribadian seorang anak.. Sehingga perlu dikasih arahan dan pengetahuan kembali dengan cara memberikan arahan tentang saling menghargai perbedaan, menjunjung tinggi sikap toleransi, hidup rukun dan damai dengan pemeluk agama lain, serta menanamkan kepada siswa tentang teguh pendirian bahwa disekolah tidak lain dan tidak hanya untuk mencari ilmu saja namun juga untuk mencari teman, relasi, dan untuk melatih komunikasi bersama orang lain, dengan adanya pengarahan terhadap siswa mudah-mudahan siswa bisa terkontrol dan memiliki tingkah laku yang baik sesuai dengan apa yang diharapkan oleh sekolah, orang tua, dan masyarakat.</p> |
| 4 | <p>Bagaimana cara yang bapak gunakan dalam mengajarkan kepada siswa mengenai toleransi antar teman yang berbeda agama?</p> | <p>Siswa di smp negeri 1 pangkatan memiliki beragam agama, ada islam dan nasrani. untuk mengajarkan siswa mengenai toleransi tersebut kami mengajarkan kepada siswa yang pertama yaitu berteman dengan semua teman tanpa membedakan agamanya, kedua saling menghargai dan menghormati perayaan hari besar keagamaan umat lain, ketiga tidak menghina dan menjelek-jelekan agama lain.</p>   |
| 5 | <p>Bagaimana bapak mengajarkan kepada siswa mengenai sikap cinta damai antar umat beragama?</p>                            | <p>Mengenai sikap cinta damai disini kami selalu menyampaikan kepada siswa bahwasannya semua agama dinegara kita itu sama. maka dari itu kehidupan</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | dilingkungan sekolah saling menghargai, bertoleransi, serta memberikan sikap cinta damai itu kepada pemeluk agama lain, itulah yang selalu kami sampaikan kepada siswa-siswi di SMP Negeri 1 Pangkatan.  |
| 6 | Bagaimana bapak memberikan pengetahuan dan arahan kepada siswa untuk mencegah terjadinya tindak kekerasan atau bullying terhadap sesama siswa? | Untuk mencegah terjadinya tindak kekerasan atau bullying terhadap siswa kami selalu menyampaikan bahwa kita adalah satu keluarga yang harus saling bantu-membantu supaya kita kuat, aman, nyaman, sesuai dengan harapan kita semua dan tentunya terhadap harapan masyarakat dan orang tua.   |
| 7 | Apakah bapak dan ibu guru di SMP Negeri 1 Pangkatan ini selalu mengawasi sikap dan perilaku siswa dikelas maupun diluar kelas?                 | Iya, tentu, karena yang paling penting dalam diri siswa adalah sikap dan tingkah lakunya. Jadi yang harus di jaga yaitu yang pertama tentang kedisiplinan, jangan sampai kita biarkan karena jika dibiarkan sehari atau dua hari siswa akan memiliki kebiasaan yang buruk, maka kami selalu mengawasi setiap hari dan memberikan arahan untuk selalu memiliki sikap dan perilaku yang baik. Dengan adanya pengawasan yang melibatkan para guru SMP Negeri 1 Pangkatan diharapkan siswa bisa terkontrol sehingga mempunyai sikap-sikap yang terpuji, mempunyai tingkah laku yang baik sesuai yang diharapkan oleh sekolah, keluarga dan masyarakat. |
| 8 | Bagaimana upaya yang   | Dengan semakin majunya perkembangan  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>bapak maupun guru-guru yang ada di SMP Negeri 1 Pangkajene lakukan dalam menghadapi terjadinya kemerosotan moral siswa kelas VIII?</p> | <p>teknologi pada saat ini, kemerosotan moral pada karakter religius terhadap siswa sangat terasa pada kita efeknya, sehingga dengan adanya kemajuan perkembangan teknologi ini jika digunakan dengan positif akan menjadikan kemajuan terhadap siswa, sebaliknya jika digunakan dengan negatif maka dapat mengakibatkan terjadinya kemerosotan moral siswa. Maka untuk mengatasi merosotnya moral yang ada pada siswa kami selalu memberikan motivasi belajar, memberikan nasihat kepada siswa agar siswa memiliki kesadaran sehingga tidak melakukan pelanggaran-pelanggaran, serta kami juga melakukan kerjasama dengan orang tua siswa, contohnya apabila siswa melakukan pelanggaran membawa hp kesekolah tanpa izin maka akan diberi sanksi yang serius dan mendapatkan surat panggilan orang tua, sehingga mereka jera dengan apa yang mereka lakukan supaya tidak mengulangnya lagi dan menjadikan pembelajaran bagi siswa untuk tidak mengulangnya kembali.</p> |
| 9 | <p>Bagaimana bapak memberi contoh kepada para siswa untuk saling melindungi antar sesama teman tanpa melihat suku maupun agamanya?</p>    | <p>saya selalu mengatakan kepada siswa bahwa kita harus menjaga persatuan dan kesatuan didalam lingkungan sekolah, walaupun memiliki perbedaan warna kulit, agama, suku, kita tetap berpegang teguh terhadap semboyan yaitu Bhineka Tunggal Ika yang artinya berbeda-beda tetapi tetap</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>satu. Dan juga saling membantu satu sama lain misalnya membuat kelompok belajar untuk membantu teman-temannya yang kesulitan dalam pelajaran.</p>   |
| 10 | <p>Bagaimana bapak memberikan arahan kepada siswa untuk tidak memaksakan kehendak orang lain atas kebebasan beragama?</p> | <p>Dalam kebebasan beragama bahwa manusia itu punya keyakinan masing-masing, sehingga saya katakan sebelumnya bahwa agama yang dilindungi itu bukan hanya satu atau dua, jadi setiap siswa berhak memiliki kebebasan dalam beragamanya. Maka untuk itu dengan keyakinannya masing-masing dan dengan ilmu yang dimiliki tentunya dengan bantuan guru-guru di SMP Negeri 1 Pangkatan memberikan arahan bahwa semua agama itu baik, seperti bunyi sila pertama pada pancasila yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa. dimana telah tercantum di dalam UUD 1945 pasal 29 ayat 2 yaitu “Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadah menurut agama dan kepercayaannya masing-masing”.</p> |
| 11 | <p>Bagaimana bapak mengajarkan kepada para siswa untuk membangun kerjasama yang baik antar umat beragama?</p>             | <p>Untuk mengajarkan kepada para siswa untuk membangun kerjasama yang baik yaitu dengan cara memberikan pengetahuan tentang bahwasannya yang namanya manusia itu adalah makhluk sosial yang tidak dapat hidup sendiri. Oleh karena itu, manusia memerlukan</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>bantuan manusia lainnya dalam menjalani hidup serta saling membutuhkan satu sama lain. Dan ada beberapa yang perlu ditanamkan kepada siswa dalam membangun sikap kerjasama antar umat beragama yang pertama yaitu saling mengasihi satu sama lain sebagai makhluk ciptaan tuhan, dan menghilangkan prasangka buruk terhadap perbedaan satu sama lain, serta yang kedua yaitu menciptakan suasana kehidupan beragama yang nyaman dan kondusif terhadap siswa untuk menciptakan hubungan yang harmonis antar umat beragama.</p> |
| 12 | <p>Bagaimana bapak mengajarkan kepada siswa untuk tidak membedakan pertemanan antar pemeluk agama lain?</p> | <p>Dalam mengajarkan kepada siswa untuk tidak membedakan pertemanan antar pemeluk agama lain. Tentunya dengan cara membangun kerjasama dalam proses belajar mengajar tidak ada yang dibedakan semuanya sama untuk mendapatkan pendidikan dan pengajaran yang sama, sehingga apa yang didapatkan kepada siswa itu sesuai dengan apa yang diharapkan.</p>  |
| 13 | <p>Apakah bapak mengajarkan kepada siswa untuk membangun sikap ketulusan dengan pemeluk agama lain?</p>     | <p>Iya, kami para guru selalu memberikan arahan kepada siswa untuk selalu membangun sikap ketulusan antar pemeluk agama lain, karena ketulusan itu melandaskan tentang hati nurani, sehingga setiap manusia punya keyakinan masing-masing dan setiap ajaran agama masing-</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | masing pasti telah mengajarkan sikap ketulusan terhadap pemeluk agama lain, sehingga sikap ketulusan itu akan tumbuh didalam hati nurani seorang siswa itu sendiri. |
|--|--|---|

2. Nama : Susilawati, S.Pd

Jabatan : Guru PKN SMP Negeri 1 Pangkatan

| No | Pertanyaan   | Jawaban Informan  |
|----|--|---|
| 1  | Bagaimana ibu mengajarkan sikap yang mencerminkan teguh pendirian kepada siswa?              | Dalam mengajarkan sikap mencerminkan teguh pendirian kepada siswa yaitu dengan cara harus konsekuen dalam hal apapun, kemudian harus bersikap tegas, harus sabar jangan mudah terpancing emosi, memilih teman yang membawa dampak positif, dan bersikap ramah terhadap teman maupun orang lain. |
| 2  | Bagaimana metode yang ibu gunakan dalam mengajarkan atau membentuk sikap percaya diri siswa? | Untuk menanamkan ataupun membentuk sikap percaya diri kepada siswa itu diantaranya dengan menanamkan kepada siswa bahwa setiap anak memiliki keistimewaanya masing-masing sehingga dengan cara itu siswa dapat membentuk kepercayaan diri mereka.   |
| 3  | Bagaimana tingkat kereligiusan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pangkatan?                      | Tingkat kereligiusan siswa kelas VIII masih harus dibimbing dan diberikan masukan maupun arahan kepada siswa, sehingga bisa lebih baik lagi. Sebagai contoh kecil di sekolah ini di biasakan diawali dengan menyapa dan bersalaman  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | dengan guru ketika masuk kelas hingga ketika pulang sekolah, dan membiasakan membaca do'a menurut keagamaannya masing-masing ketika hendak memulai dan setelah proses belajar mengajar.   |
| 4 | Bagaimana cara yang ibu gunakan dalam mengajarkan kepada siswa mengenai toleransi antar teman yang berbeda agama?                            | Diantaranya dengan cara saling menyayangi kemudian saling menghormati dan jangan menganggap agama atau sukunya itu lebih baik dari suku yang lainnya.   |
| 5 | Bagaimana ibu mengajarkan kepada siswa mengenai sikap cinta damai antar umat beragama?   | Sikap yang saya sampaikan kepada siswa diantaranya yaitu saling bekerja sama misalnya dalam kebersihan disekolah saling bantu membantu, bergotong royong, saling berbagi, selalu ramah terhadap lingkungan sekitarnya, dan memberikan pelajaran bagaimana cara menangani konflik, dan selalu mengajari siswa pentingnya makna minta maaf agar menjadi pribadi yang tidak menyimpan rasa dendam pada orang lain, juga dapat menghargai permintaan maaf jika melakukan kesalahan. |
| 6 | Bagaimana ibu memberikan pengetahuan dan arahan kepada siswa untuk mencegah terjadinya tindak kekerasan atau bullying terhadap sesama siswa? | pertama-tama yang saya lakukan adalah memberikan arahan dimana didalam agama manapun mengajarkan kita untuk berbuat baik sesama manusia, kemudian kita harus saling menghargai, menghormati, serta meningkatkan intensitas obrolan dengan siswa dan membangun hubungan yang multi peran   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | dengan berkomunikasi yang cukup kepada siswa akan membuat siswa saling terbuka satu sama lain, dengan memberikan motivasi motivasi yang baik dan menyarankan perbuatan yang baik kepada siswa dengan demikian tindak kekerasan itu tidak akan terjadi.  |
| 7 | Apakah guru-guru di SMP Negeri 1 Pangkatan ini selalu mengawasi sikap dan perilaku siswa dikelas maupun diluar kelas?                     | Iya. Semua guru yang ada di SMP Negeri 1 Pangkatan selalu mengawasi sikap dan perilaku siswa dikelas maupun diluar kelas, mulai dari sikap, perkataan itu selalu di amati, untuk itu setiap hari ada jadwal piket guru untuk mengawasi siswa.   |
| 8 | Bagaimana upaya yang guru-guru yang ada di SMP Negeri 1 Pangkatan lakukan dalam menghadapi terjadinya kemerosotan moral siswa kelas VIII? | Upaya kami yaitu menasehati siswa, memberikan motivasi, yang pertama di dalam agama karenakan didalam agama manapun tentunya menuntun kita kepada kebaikan dan di agama juga sudah diajarkan mana yang dilarang dan mana yang harus dilakukan, yang kedua yaitu dengan moral anak itu sendiri.  |
| 9 | Bagaimana ibu memberi contoh kepada para siswa untuk saling melindungi antar sesama teman tanpa melihat suku maupun agamanya?             | Dengan memberikan contoh bahwa walaupun kita mempunyai perbedaan dalam beragama baik suku, bahasa dan sebagainya kita harus menjalin kerjasama yang harmonis, contohnya memberikan arahan kepada siswa untuk saling menasehati temannya jika melakukan tindakan buruk, dan mengajarkan kepada siswa untuk saling menerima pendapat dari temannya. |



|    |  |   |
|----|--|---|
| 10 | Bagaimana ibu memberikan arahan kepada siswa untuk tidak memaksakan kehendak orang lain atas kebebasan beragama? | Saya akan memberikan arahan kepada siswa karena negara juga menjamin kebebasan dalam beragama dimana terdapat di dalam UUD 1945 pasal 29 ayat 2 yaitu “Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadah menurut agama dan kepercayaannya masing-masing” itu yang saya terapkan kepada siswa. |
| 11 | Bagaimana ibu mengajarkan kepada para siswa untuk membangun kerjasama yang baik antar umat beragama?             | Mengajarkan kerjasama yang baik yang paling efektif yaitu dengan gotong royong, dan juga dengan cara mengajarkan kepada siswa untuk bersedekah ketika ada kemalangan, kemudian tidak mengganggu ibadah agama masing-masing, saling mengingatkan misalnya saat tiba waktu ibadah maka teman lainnya dapat mengingatkan supaya melaksanakan ibadah.   |
| 12 | Bagaimana ibu mengajarkan kepada siswa untuk tidak membedakan pertemanan antar pemeluk agama lain?               | Yang saya lakukan adalah pertama bahwa agama apapun itu sama, walaupun kita berbeda agama tetapi didalam satu lingkungan mau itu dilingkungan masyarakat dan dilingkungan sekolah kita itu sama. Dan yang kedua itu harus bersikap ramah tamah sopan dan santun terhadap teman yang berbeda agama.  |
| 13 | Apakah ibu mengajarkan kepada siswa untuk membangun sikap ketulusan dengan pemeluk agama lain?                   | Iya, ketulusan tersebut muncul dari lubuk hati yang paling dalam, dengan mengajarkan sikap ketulusan kepada siswa   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | bisa membuat mereka menerima segala sesuatu dengan apa adanya tanpa membeda-bedakan teman, suku, dan agama kita tetap satu dibawah naungan NKRI. |
|--|--|--|

Lampiran 6. Dokumentasi penelitian



Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pangkatan



Wawancara dengan guru Pkn SMP Negeri 1 Pangkatan



Profil sekolah SMP Negeri 1 Pangkatan

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**FITRI RAHMA DANI.** Lahir Di Pangkatan X Desa Kampung Padang Kecamatan Pangkatan Kabupaten Labuhanbatu, 25 Desember 2000. Anak ke dua dari tiga bersaudara. Anak dari pasangan suami istri bapak Boiman dan Ibu Juanti.. Beragama Islam dan status belum menikah. Alamat tinggal, Pangkatan X Dusun Sidodadi B. Alamat gmail : [fitrirahma@gmail.com](mailto:fitrirahma@gmail.com). Peneliti menyelesaikan pendidikan di SDN 112195 Pangkatan tahun 2007-2012. Peneliti juga melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Pangkatan tahun 2012-2016. Pada tahun 2016 peneliti melanjutkan sekolah menengah kejuruan di SMK Negeri 1 Pangkatan dan selesai pada tahun 2016-2019. Pada tahun 2019 peneliti melanjutkan pendidikan diperguruan tinggi, tepatnya di UNIVERSITAS LABUHANBATU (ULB) fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP) program studi PPKn. Peneliti menyelesaikan pendidikan strata satu (SI) pada tahun 2023.

3 x 4