

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENANGANI PERILAKU
BULLYING DI SEKOLAH SMA SWASTA
SE- KECAMATAN RANTAU UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh :

**Nama : Anwar Fransisco
NPM : 200.610.3001
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS LABUHANBATU

RANTAUPRAPAT

2023

SKRIPSI

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENANGANI PERILAKU
BULLYING DI SEKOLAH SMA SWASTA
SE- KECAMATAN RANTAU UTARA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : ANWAR FRANSISCO
NPM : 200.610.3001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah Disetujui oleh

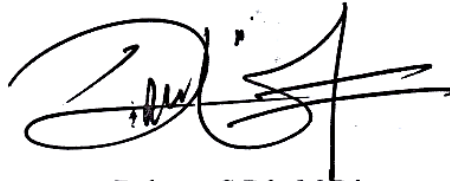
Dosen pembimbing skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas Labuhanbatu

Dan dinyatakan telah memenuhi Syarat untuk Sidang Meja Hijau

Dosen Pembimbing



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502

SKRIPSI

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENANGANI PERILAKU
BULLYING DI SEKOLAH SMA SWASTA
SE- KECAMATAN RANTAU UTARA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : ANWAR FRANSISCO
NPM : 200.610.3001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

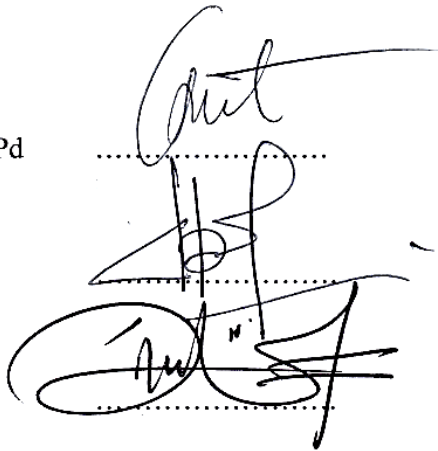
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu di Rantauprapat pada Tanggal 02 Agustus 2023 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Dosen Penguji I : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd

Dosen Penguji II : Toni, S.H., M.H

Dosen Pembimbing : Rohana, S.Pd., M.Pd



Rantauprapat, 02 Agustus 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas Labuhanbatu

Dekan,



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

SKRIPSI

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENANGANI PERILAKU
BULLYING DI SEKOLAH SMA SWASTA
SE- KECAMATAN RANTAU UTARA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : ANWAR FRANSISCO
NPM : 200.610.3001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu di Rantauprapat pada Tanggal 02 Agustus 2023 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

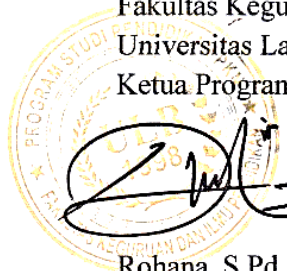
Dosen Penguji I : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd

Dosen Penguji II : Toni, S.H., M.H

Dosem Pembimbing: Rohana, S.Pd., M.Pd



Rantauprapat, 02 Agustus 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu
Ketua Program Studi,



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103028502

ABSTRAK

Fransisco, Anwar. 2023, Peran Kepala Sekolah Dalam Menangani Perilaku *Bullying* di Sekolah SMA Swasta Se- Kecamatan Rantau Utara. *Skripsi*. Rantauprapat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran kepala sekolah dalam mengatasi bullying di sekolah SMA SWASTA se-kecamatan Rantau Utara, dan untuk mengetahui layanan yang diberikan kepala sekolah dalam mengatasi perilaku bullying disekolah SMA SWASTA se-kecamatan Rantau Utara. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. lokasi penelitian di sekolah SMA SWASTA se-Kecamatan Rantau Utara, kabupaten Labuhanbatu, penelitian dilaksanakan pada bulan Februari 2023 sampai Mei 2023. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa Wawancara. Sumber data yang digunakan peneliti yaitu data primer yaitu data yang diperoleh secara langsung dan data sekunder yaitu data yang sudah tersedia dan dikumpulkan pihak lain, dari data primer didapat oleh peneliti yaitu Kepala Sekolah SMA SWASTA se-Kecamatan Rantau Utara sebanyak 5 Kepala Sekolah, dan data sekunder yang didapat oleh peneliti yaitu berupa jurnal. Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti maka didapat hasil kesimpulan Melakukan mediasi dan memberikan teguran kepada siswa yang menjadi pelaku bullying agar memberikan efek jera supaya siswa tidak mengulangnya di kemudian hari. Melakukan pendekatan kepada siswa yang menjadi korban bully dan memberikan masukan yang membuat si anak mau terbuka dan bercerita tentang permasalahannya dan tentang nilai-nilai agama dan juga memberi masukan kepada siswa tentang sikap pengembangan diri. Siswa masih banyak yang tidak berani untuk memberitahukan permasalahannya kepada guru, karena takut akan memperbesar masalah kepada pelaku bullying. Kepala sekolah sangat respon terhadap siswa yang membutuhkan bimbingan dan arahan, selalu terbuka kepada siswa untuk menjadi tempat aduan jika siswa mempunyai masalah. layanan yang diberikan kepala sekolah dalam mengatasi perilaku bullying disekolah sma swasta se-kecamatan rantau utara yaitu berupa : mediasi, teguran, menjadi pemimpin yang peduli dengan peserta didik, membangun kerja sama antara orang tua dengan kepala sekolah, kepala sekolah akan menindak tegas siswa yang menjadi pelaku bullying.

Kata Kunci : Peran Kepala Sekolah, Perilaku *Bullying*, Siswa

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anwar Fransisco
NPM : 200.610.3001
Program Studi : Pendidikan PPKn
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah Dalam Menangani Perilaku Bullying di Sekolah SMA Swasta Se- Kecamatan Rantau Utara

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Anwar Fransisco

NPM. 200.610.3001

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh Ujian Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan kasih karunia Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, S.E, M.si., Ph.D selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan FKIP ULB
3. Ibu Rohana M.Pd selaku Ketua Program Studi PPKN FKIP ULB dan sekaligus dosen Pembimbing saya
4. Ibu Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd dan Bapak Toni, S.H., M.H selaku Dosen Penguji
5. Kepada Kepala Sekolah dan Seluruh Guru SMAS Bhayangkari 2 Rantauprapat yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
6. Kepada Kepala Sekolah dan Seluruh Guru SMAS Muhammadiyah 10 Rantauprapat yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.

7. Kepada Kepala Sekolah dan Seluruh Guru SMAS RK Bintang Timur Rantauprapat yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
8. Kepada Kepala Sekolah dan Seluruh Guru SMAS Panglima Polem Rantauprapat yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
9. Kepada Kepala Sekolah dan Seluruh Guru SMAS Methodist Rantauprapat yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
10. Kepada Ibu (Lortina Br Simamora) dan Ayah (Alm. Ariston Sidauruk) orang tercinta yang telah membesarkan dan mendidik saya dengan kasih sayang yang begitu tulus dan kesabaran hingga saat ini, selalu memberikan nasihat-nasihat yang menyejukkan hati serta tak lupa selalu mendoakan serta mendukung setiap langkah dan usaha untuk mewujudkan harapan penulis.
11. Adik-adik, Kakak, serta seluruh keluarga besar Sidauruk dan Simamora yang tak dapat diucapkan satu persatu yang telah mendukung, mendoakan, dan memberi semangat sehingga selesainya penulis skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan yang ada di Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKN).
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan, motivasi, dan doa yang telah diberikan sehingga selesainya skripsi ini.

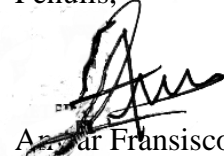
Semoga Tuhan Yang Maha Esa, melimpahkan rahmat-Nya atas kebaikan dan kemurahan hati Bapak/Ibu, Saudara/saudari serta teman-teman yang lainnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari materi maupun penyajian. Oleh karena itu dengan tulus hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi kebaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga Skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak yang memerlukannya.

Rantauprapat, Juni 2023

Penulis,



Anwar Fransisco

NPM.200.610.3001

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian	8
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Peran Kepala sekolah	11
2.2. Bullying	21
2.3. Kerangka konseptual	25
2.4. Penelitian Yang Relevan	26
BAB III. METODE PENELITIAN	28
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
3.3. Data dan Sumber Data.....	28
3.4. Instrumen Pengumpulan Data	30
3.5. Analisis Data	33
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 deskripsi umum hasil penelitian.....	35
4.2 analisis hasil penelitian.....	39
4.3 pembahasan hasil penelitian.....	57

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 kesimpulan	62
5.2 saran... ..	63
Daftar Pustaka.....	64
Lampiran	

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Data Responden Penelitian.....	29
TABEL 3.2. Indikator Kisi-kisi Instrumen Penelitian	31
TABEL 4.1 Analisis Hasil Penelitian	39

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 Bagan Peran Kepala Sekolah.....	25
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	L1
Lampiran 2 Surat balasan	L2
Lampiran 3 Indikator Instrumen wawancara	L3
Lampiran 4 Pengajuan Judul.....	L4
Lampiran 5 Seminar	L5
Lampiran 6 Jurnal Tugas Akhir Sempro.....	L6
Lampiran 7 Jurnal Tugas Akhir Sidang	L7
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	L8
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	L9