

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdimas, J. S. (2021). *Pencegahan perilaku bullying pada remaja 1\**). 1(1), 30–36.
- Arviani, E. (2020). *Peranan Guru Bimbingan Konseling Dalam Mereduksi Perilaku Agresi Di Lingkungan Sekolah MTs PAB 2 Sampali*. <http://repository.uinsu.ac.id/10820/0Ahttp://repository.uinsu.ac.id/10820/1/skripsi revisi Eka Arviani.pdf>
- Ashari, H. F., Utami, S., & Widodo, W. (2021). Kontribusi layanan informasi dalam mencegah perilaku bullying pada siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 87–94. <https://doi.org/10.30998/ocim.v1i1.4577>
- Belakang, A. L. (2002). *Abstrak*.
- Chen, C. P., & Paris, R. B. (2020). On the wilker and huygens-type inequalities. *Journal of Mathematical Inequalities*, 14(3), 685–705. <https://doi.org/10.7153/jmi-2020-14-44>
- Di, B., Negeri, S. D., & Semarang, N. (2018). *No Title*. 1–13.
- Fithria, & Rahmi, A. (2016). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Bullying. *Idea Nursing Journal*, 7(3), 9–17.
- Gustuningtiyas, M. (2019). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Negeri 1 Sumenep. *Inspirasi Manajemen* ..., 1–11. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/37/article/view/28422%0Ahttps://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/37/article/download/28422/26002>
- Halima, A. (2023). *UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGAJASI PERILAKU BULLYING DI MAN LIMA PULUH KOTA*. 3(1).
- Hamidsyukrie, H., Syafruddin, S., Ilyas, M., & Handayani, N. (2022). Implementasi Model Penanaman Nilai-Nilai Kesetaraan Gender Dalam Mencegah Perilaku Bullying Di Sman 7 Kota Mataram. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 5(4), 363–368. <https://doi.org/10.29303/jppm.v5i4.4171>
- Harahap, R. S. (2023). *PERAN GURU DALAM PENCEGAHAN BULLYING DI SEKOLAH SMKS ( X ) RANTAUPRAPAT DITINJAU DARI PERATURAN*

- KEMENDIKBUD NOMOR 82 TAHUN 2015.* 9(1), 357–364.
- Intervensi, J., & Jisp, P. (2021). *Dampak Bullying Terhadap Perilaku Remaja Masa Kini The Impact of Bullying on Youth Behavior Today.* 2(1), 50–58.
- Iskandar, U. (2013). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan,* 10(1), 1018–1027.  
<https://doi.org/10.26418/jvip.v10i1.2061>
- Journal, I., Science, E., Aliyah, M., Tujuan, A., & No, U. P. A. (2018). *Analisis Perilaku Pelaku Bullying dan Upaya Penanganannya ( Studi Kasus Pada Siswa MAN 1 Barru ).* 1(1), 25–31.
- M. Ali, F., Sakman, & Dotrimensie. (2021). Peran Sekolah Dalam Mencegah Perilaku Bullying Pada Siswa Sma Pgri Palangka Raya. *Jurnal Paris Langkis,* 2(1), 37–46. <https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3173>
- Ma'ruf, E. Y. (2021). Peran kepala sekolah dalam menanggulangi perilaku kekerasan siswa terhadap guru di sd negeri 93 manado. *Skripsi.*
- Magister, J., & Uma, P. (2020). *Analitika The Effectiveness of Emotion Regulation Training to Reduce Bullying.* 12(2), 169–178.
- Mania, S. (2017). Peranan Humas Dalam Merespon Konflik Internal Pada Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Ilmu Tarbiyah & Keguruan,* 5(4), 2.  
[http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera\\_pendidikan/article/view/3781/3455](http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/3781/3455)
- Marela, G., Wahab, A., & Marchira, C. R. (2017). Bullying verbal menyebabkan depresi remaja SMA Kota Yogyakarta. *Berita Kedokteran Masyarakat,* 33(1), 43. <https://doi.org/10.22146/bkm.8183>
- Nasrun, N. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan,* 1(2), 63–70. <https://doi.org/10.17977/um027v1i22016p063>
- Nurussama, A. (2019). Peran Guru Kelas Dalam Menangani Perilaku Bullying Pada. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar,* 5(8), 510–520.
- Pendahuluan, A., & Narkotika, P. (2019). *Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam.* II(1), 9–20.
- Penelitian, M., Kualitatif, D., Perspektif, D., & Konseling, B. D. A. N. (2018). *No Title.* 2(2), 83–91. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>

- Permendikbud No 82. (2015). Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 82 Tahun 2015 Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Tindak Kekerasan Di Lingkungan Satuan Pendidikan. *Jurnal Fakultas Hukum Universitas Lampung*, 53(9), 16. [https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud\\_82\\_15.pdf](https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud_82_15.pdf)
- Ramadhoni, F. (2018). Pemenuhan Hak Warga Negara dalam Pelayanan Kesehatan di Rumah Sakit (Studi tentang perbandingan Rumah Sakit Umum Daerah Kota Malang, Rumah Sakit Islam Aisyiyah Malang, dan Rumah Sakit Panti Nirmala Malang). *Universitas Muhammadiyah Malang*, 27–38. <https://eprints.umm.ac.id/41437/>
- Ramdani, R. (2016). Peran Guru Bk/Konselor Dalam Mengentaskan Perilaku Bullying Participant of the Teachers Bk / Counselors To Alleviate Bullying Behavior. *Cahaya Pendidikan*, 2(1), 84–91. <https://doi.org/10.33373/chypend.v2i1.608>
- RI, M. K. (2019). No TitleE&ENH. In *Ayan* (Vol. 8, Issue 5).
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Saferius Bu’ulolo, Sri Florina L. Zagoto, B. L. (2022). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mencegah Bullying di SMA Negeri 1 Amandraya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), h.1-12. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Counseling/article/view/471>
- Sari, D. J., Ides, S. A., & Anggraeni, L. D. (2017). Latar Belakang Remaja Melakukan Bullying di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 5(2), 149. [https://doi.org/10.21927/jnki.2017.5\(2\).149-156](https://doi.org/10.21927/jnki.2017.5(2).149-156)
- Septiyuni, D. A. (2011). *Dara Agnis Septiyuni, 2014 Pengaruh Kelompok Teman Sebaya (Peer Group) Terhadap Perilaku Bullying Siswa Di Sekolah*. Universitas Pendidikan Indonesia / [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu/) / [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu/).
- Septiyuni, D. A. (2014). *Dara Agnis Septiyuni, 2014 Pengaruh Kelompok Teman Sebaya (Peer Group) Terhadap Perilaku Bullying Siswa Di Sekolah*. Universitas Pendidikan Indonesia / [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu/) /

- perpustakaan.upi.edu.* 1–11.
- Setiyatna, H., Julijanto, M., Surahman, S., Studi, P., Islam, P., Usia, A., & Syariah, H. E. (2022). *JOTE Volume 3 Nomor 2 Tahun 2022 Halaman 200-212 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education.* 3, 200–212.
- SR, E. P. (2022). *Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Di Smk Abdurrah Pekanbaru.* <http://repository.uin-suska.ac.id/63141/> %0A[http://repository.uin-suska.ac.id/63141/2/SKRIPSI\\_EHDATUL\\_PUADI\\_SR.pdf](http://repository.uin-suska.ac.id/63141/2/SKRIPSI_EHDATUL_PUADI_SR.pdf)
- Suartini, E., Suhanda, P., & Wasliyah, S. (2008). *HUBUNGAN POLA ASUH KELUARGA TERHADAP KENAKALAN REMAJA ( PELAKU BULLYING ).*
- Sugiyono. (n.d.). *metode penelitian kuantitatif kualitatif.* ALFABETA, cv.
- Tribhuwana, U., & Malang, T. (2019). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU BULLYING PADA REMAJA AWAL* Yunita Bulu 1), Neni Maemunah 2), Sulastri 3). 4.
- Widyafitri, Y. (2021). Citra Cermin Kepala Sekolah Dalam Penanganan Kasus Bullying SMA Negeri 1 Tangerang. In *Skripsi*.
- Wulandari, A. W. (2017). KARAKTERISTIK PELAKU DAN KORBAN BULLYING DI SMA NEGERI 11 SURABAYA CHARACTERISTICS OF THE BULLIES AND THE VICTIMS OF BULLYING AT SENIOR HIGH Abstrak. *Jurnal BK UNESA,* 7(1), 11. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/18977>
- Yandri, H. (2014). Peran Guru Bk/Konselor Dalam Pencegahan Tindakan Bullying Di Sekolah. *Jurnal Pelangi,* 7(1). <https://doi.org/10.22202/jp.v7i1.155>
- yang Mempengaruhi Perilaku Bullying Pada Remaja Awal, F.-F., Bulu, Y., Maemunah, N., Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang, M., & Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan, D. (2019). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU BULLYING PADA REMAJA AWAL.* In *Nursing News* (Vol. 4, Issue 1).

Yunika, R., Alizamar, A., & Sukmawati, I. (2013). Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mencegah Perilaku Bullying di SMA Negeri Se Kota Padang. *Konselor*, 2(3), 21–25. <https://doi.org/10.24036/02013232163-0-00>