

**IMPLEMENTASI PASAL 29 AYAT 1 UNDANG-UNDANG NOMOR 24
TAHUN 2009 TENTANG BAHASA INDONESIA WAJIB DIGUNAKAN
SEBAGAI
PENGANTAR DALAM PENDIDIKAN NASIONAL TERHADAP
KEMAMPUAN BERBAHASA SISWA MTS PONDOK
PESANTREN TARBIYAH ISLAMİYAH**

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh:

**Nama : Puji Rahayu
NPM : 1906100033
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2023**

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

IMPLEMENTASI PASAL 29 AYAT I UNDANG –UNDANG NO.24 TAHUN 2009
TENTANG BAHASA INDONESIA WAJIB DIGUNAKAN SEBAGAI BAHASA
PENGANTAR DALAM PENDIDIKAN NASIONAL TERHADAP KEMAMPUAN
BERBAHASA SISWA MTs PONDOK PESANTREN
TARBIYAH ISLAMIYAH HAJORAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Puji Rahayu
NPM : 1906100033
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di
Rantauprapat 22 Agustus 2023 dan dinyatakan

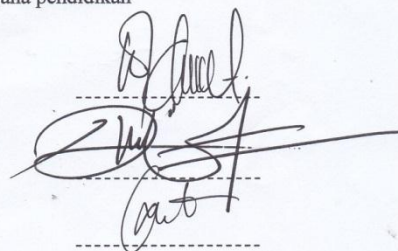
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing : Pangih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124079103

Penguji I : Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103028502

Penguji II : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0104078701



Rantauprapat, 22 Agustus 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Dekan



Dr. Sakinah Ubudivah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

IMPLEMENTASI PASAL 29 AYAT I UNDANG –UNDANG NO.24 TAHUN 2009
TENTANG BAHASA INDONESIA WAJIB DIGUNAKAN SEBAGAI BAHASA
PENGANTAR DALAM PENDIDIKAN NASIONAL TERHADAP KEMAMPUAN
BERBAHASA SISWA MTs PONDOK PESANTREN
TARBIYAH ISLAMİYAH HAJORAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Puji Rahayu
NPM : 1906100033
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di
Rantauprapat 22 Agustus 2023 dan dinyatakan

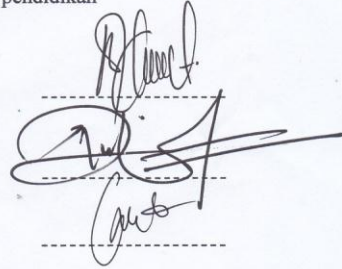
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124079103

Penguji I : Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103028502

Penguji II : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0104078701



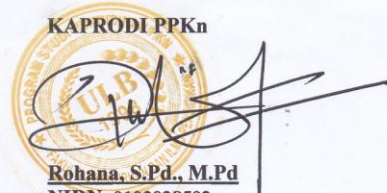
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

Rantauprapat, 22 Agustus 2023

KAPRODI PPKn



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103028502

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Puji Rahayu
Npm : 1906100033
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarga Negaraan
Fakultas : fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Judul Skripsi : Implementasi Pasal 29 Ayat 1 Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2009 Tentang Bahasa Indonesia Wajib Digunakan Sebagai Bahasa Pengantar Dalam Pendidikan Terhadap Kemampuan Berbahasa Siswa MTs Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Hajoran.

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 3 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,


Puji Rahayu

ABSTRAK

Rahayu, Puji. 2023, “ Implementasi Pasal 29 Ayat 1 Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2009 Tentang bahasa Indonesia Wajib digunakan Sebagai Pengantar dalam Pendidikan Nasional ”. *Skripsi*. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implemementasi Pasal 29 Ayat 1 Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2009 tentang bahasa Indonesia wajib digunakan sebagai bahasa pengantar dalam pendidikan nasional dan untuk mengataui strategi apa yang dilakukan pihak sekolah MTs Tarbiyah Islamiyah dalam Mengimplementasikan Pasal 29 Ayat 1 Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2009 tentang bahasa Indonesia wajib digunakan sebagai bahasa pengantar dalam pendidikan nasional. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode penelitian deskriptif, sedangkan proses pengambilan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data penelitian kepala sekolah, guru Pkn, dan santri/wati yang menjadi objek penelitian. Analisis data yang dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini Pasal 29 Ayat 1 Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2009 tentang bahasa Indonesia wajib digunakan sebagai bahasa pengantar dalam pendidikan nasional belum diimplementasikan dengan baik hal ini dilihat dari masih dominannya warga sekolah menggunakan bahasa daerah dan trategi yang dilakukan pihak sekolah adalah: Kepala sekolah menginstrusikan kepada seluruh guru dan santri/wati untuk menggunakan bahasa Indonesia saat berada di lingkungan pondok pesantren. Guru mata pelajaran menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan bahasa Indonesia. Para dewan guru mengajak santri/wati menggunakan bahasa Indonesia saat berkomunikasi di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: *Pasal 29 Ayat 1 Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2009, bahasa, strategi*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh Ujian Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Assoc Prof. Ade Parlaungan Nasution, SE., M.Si.,Ph.D sebagai Rektor Universitas Labuhan Batu.
2. Ibu Sakinah Ubudiyah Siregar, Dr,S.Pd.I,M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd sebagai ketua program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.
4. Bapak Panggih Nur Adi, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan proposal ini
5. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd sebagai penguji I (satu) yang telah memberikan penulis masukan dan kesempurnaan dalam proposal ini.
6. Bapak Agus Anjar, S.Sos., M.Si sebagai penguji II (dua) yang telah memberikan penulis masukan dan kesempurnaan dalam proposal ini.
7. Orang tua penulis bapak Ariyaman dan ibu Rini Fitriani, serta adik tercinta Ayu Citra Lestari dan Alvino Falah Saddam, yang telah memberikan dukungan


dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Universitas Labuhanbatu.

8. Bapak kepala sekolah MTs Tarbiyah Islamiyah Hajoran yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian diksekolah tersebut.
9. Teman- Teman mahasiswa semester VIII prodi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.

Terimakasih saya sampaikan kepada keluarga yang memberikan dorongan, dan yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik penulis dari kecil hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini, serta seluruh keluarga penulis yang telah banyak memberikan bantuan moril maupun materil serta do'a demi kesuksesan penulis.

Rantauprapat, 3 Juli 2023

Penulis



Puji Rahayu
NPM.1906100033

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pasal 29 Ayat 1 Undang-Undang Nomor 24 Tentang Bahasa Pengantar Pendidikan.....	8
2.1.1 Identitas Bangsa	9
2.1.2 Bahasa Indonesia Sebagai Persatuan	12
2.1.3 Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Resmi Negara.....	13
2.2 Peran Pancasila dalam Penguatan Isu Identitas Bangsa.....	15
2.2.1. Fenomena Isu Identitas Bangsa yang menguatkan Kesatuan Bangsa	15
2.2.2. Fenomena Isu Identitas Bangsa yang Melemahkan Kesatuan Bangsa	16
2.2.3. Faktor-Faktor Penyebab Adanya Isu Identitas Bangsa	16
2.3 Eksistensi Bahasa Indonesia di Era Globalisasi.	18
2.4. Kerangka Berfikir.....	20
2.5. Penelitian yang Relevan.....	21
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Tempat Penelitian.....	22
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	24
3.4.1 Observasi.....	25
3.4.2 Wawancara.....	26
3.4.3 Dokumentasi	27

3.5 Teknik Analisis Data.....	27
3.5.1 Reduksi Data.....	28
3.5.2 Penyajian Data.....	28
3.5.3 Penarikan Kesimpulan.....	29
3.6 Prosedur Penelitian.....	30
3.6.1 Tahap Persiapan.....	31
3.6.2 Tahap Pelaksanaan.....	31
3.6.3. Tahap Pelaporan Hasil Penelitian.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1. Gambaran Umum.....	33
4.1.1. Data Sarana dan Prasarana.....	28
4.2. Deskripsi hasil Temuan Penelitian.....	36
4.2.1. Bahasa Pengantar di MTs Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Hajoran.....	38
4.2.2. Strategi Sekolah dalam Mengimplementasikan Pasal 29 Ayat 1 Dilingkungan Sekolah.....	45
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
4.3.1. Bahasa Pengantar di MTs Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Hajoran.....	49
4.3.2. Strategi Sekolah dalam mengimplementasikan Pasal 29 Ayat 1 Dilingkungan Sekolah.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1. Kesimpulan.....	56
5.2. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Identitas Responden	36
Tabel 4.2. Trigulasi Sumber Data (I)	43
Tabel 4.3. Triangulasi Sumber Data (2).....	47
Tabel 4.4. Reduksi Data (II).....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 MTs Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah	34
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Balasan	59
Lampiran 2 Draf Pertanyaan	60
Lampiran 3 Profil Sekolah	62
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Informan	63
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	76
Lampiran 6 Undang-Undang.....	78