

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI PERUMUSAN  
DAN PENETAPAN PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA  
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 3 MARBAU)**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**NAMA : JUNITA**

**NPM : 1906100045**

**Program Studi: Pendidikan Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**

**UNIVERSITAS LABUHANBATU**

**RANTAUPRAPAT**

**2023**

**LEMBAR PENGESAHAN / PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI PERUMUSAN  
DAN PENETAPAN PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA ( STUDI  
KASUS KELAS VII SMP NEGERI 3 MARBAU)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Junita

NPM : 1906100045

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan

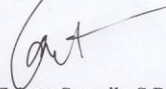
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Labuhanbatu

Dan dinyatakan telah memenuhi

Syarat diajukan untuk Melaksanakan sidang meja hijau

Dosen pembimbing



Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0104078701

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI PERUMUSAN DAN  
PENETAPAN PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA  
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 3 MARBAU)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : JUNITA

NPM : 1906100045

Program Studi : Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan

Telah disetujui oleh

Tim Penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Labuhanbatu di Rantauprapat pada tanggal 08 Agustus 2023 dan dinyatakan telah memenuhi  
Syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Pembimbing : Siti Zahara Saragih S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0104078701

Penguji I : Rohana S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0103028502

Penguji II : Toni, SH., M.H  
NIDN : 0130058605



Rantauprapat, 13 Maret 2023  
Dekan

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd  
NIDN. 0109048702

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI PERUMUSAN DAN  
PENETAPAN PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA  
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 3 MARBAU)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : JUNITA

NPM : 1906100045

Program Studi : Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan

Telah disetujui oleh

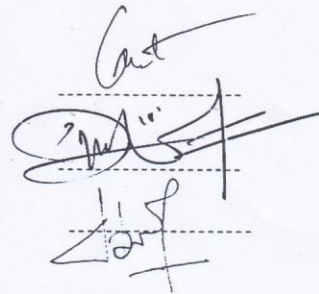
Tim Penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Labuhanbatu di Rantauprapat pada tanggal 08 Agustus 2023 dan dinyatakan telah memenuhi  
Syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

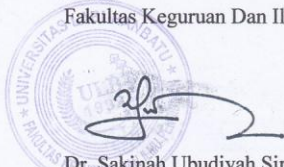
Pembimbing : Siti Zahara Saragih S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0104078701

Penguji I : Rohana S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0103028502

Penguji II : Toni, SH., M.H  
NIDN : 0130058605

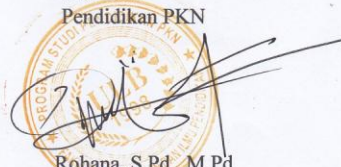


Dekan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd  
NIDN. 0109048702

Rantauprapat, 13 Maret 2023  
Ka.Prodi  
Pendidikan PKN



Rohana, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0103028502

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Junita  
Npm : 1906100045  
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarga Negaraan  
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Pada Materi Perumusan Dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara ( Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Marbau)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 02 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

  
JUNITA

## ABSTRAK

**JUNITA. 1906100045 “Penerapan Media Pembelajaran Pada Materi Perumusan dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Marbau)”. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PKN Universitas Labuhanbatu, 2023.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui bagaimana penggunaan Media pembelajaran PKn dengan materi Perumusan dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Merbau. (2) mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran Pkn dengan materi Perumusan dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Merbau. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Merbau Kabupaten Labuhanbatu Utara Provinsi Sumatera Utara. Pada semester genap tahun 2022/2023 bulan Juli tahun 2023 sampai dengan selesai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Dalam penelitian deskriptif yang menggunakan pendekatan metode penelitian kualitatif, laporan penelitian akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan. Hasil penelitian yaitu: (1) Penerapan Media Pembelajaran pada Materi Perumusan dan Penerapan Pancasila sebagai Dasar Negara (Studi Kasus pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Merbau) sangat tepat dan cocok untuk diterapkan serta terdapat peningkatan dalam proses pembelajaran dari sebelumnya yang hanya menggunakan media belajar yang konvensional sehingga siswa cenderung monoton dan kaku, serta siswa kurang bergairah dan kurang perhatian dalam mengikuti proses pembelajaran. Sebab media pembelajaran gambar dapat menarik minat belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya suatu inovasi dalam pembelajaran dengan menggunakan media gambar. Penggunaan media pembelajaran gambar tersebut tentunya dalam proses pembelajaran PKn akan membantu siswa dalam memahami materi PKn dan memudahkan guru menjelaskan materi pembelajaran. (2) Berdasarkan hasil penelitian, pengamatan dan wawancara menunjukkan bahwa ada beberapa faktor yang menjadi dasar Penentu efektifitas menggunakan media dalam pembelajaran PKn. Beberapa faktor tersebut adalah sebagai berikut: (a) Kesesuaian antara media bagan dan gambar dengan pokok bahasan. (b) Disesuaikan dengan alokasi waktu. (c) Disesuaikan dengan kemampuan guru dalam menggunakan media. (d) Disesuaikan dengan sarana pembelajaran yang ada. (e) Kesesuaian antara gambar dengan pokok bahasan dalam penggunaan media.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Gambar,Minat belajar, Materi**

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh Ujian Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

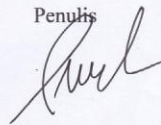
1. Bapak Assoc Prof. Ade Parlaungan Nasution, SE., M.Si.,Ph.D sebagai Rektor Universitas Labuhan Batu.
2. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd sebagai ketua program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.
4. Ibu Siti Zahara Saragih, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan proposal ini
5. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd sebagai penguji I (satu) yang telah memberikan penulis masukan dan saran dalam skripsi ini.
6. Bapak Toni, S.H., M.H sebagai penguji II (dua) yang telah memberikan penulis masukan dan saran dalam skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis, bapak Parnen dan ibu Warsini, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta atas kesabarannya yang luar

7. Kedua orang tua penulis, bapak Parnen dan ibu Warsini, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup penulis.
8. Sepupu penulis tersayang, Juwita Sekar Wangi, yang selalu memberi dukungan dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Universitas Labuhan Batu.
9. Boyfriend penulis, Azli Aruan yang selalu memberi dukungan dan semangat selama mengerjakan skripsi ini.
10. Ibu kepala sekolah SMP Negeri 3 Marbau, Ibu Kasmawati S.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
11. Teman-teman mahasiswa semester VIII prodi pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan.

Terimakasih saya sampaikan kepada keluarga yang memberikan dorongan, dan yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik penulis dari kecil hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini, serta seluruh keluarga penulis yang telah banyak memberikan bantuan moril maupun materil serta do'a demi kesuksesan penulis.

Rantauprapat, 02 Agustus 2023

Penulis



Junita  
NPM.1906100045



## DAFTAR ISI

**ABSTRAK**

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah

1.2 Fokus Penelitian

1.3 Rumusan Masalah

1.4 Tujuan Penelitian

1.5 Manfaat Penelitian

**BAB II KAJIAN TEORI**

2.1 Dasar Teoritis

2.1.1 Media Pembelajaran

2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran

2.1.3 Jenis jenis media pembelajaran

2.1.4 Media video pembelajaran

2.1.5 Pendidikan kewarganegaraan

2.2 Penelitian yang relavan

2.3 Kerangka konseptual penelitian

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Tempat dan waktu penelitian

3.1.1 Lokasi Penelitian

3.1.2 Waktu Penelitian

3.2 Rancangan Penelitian

3.3 Sumber data Penelitian

3.4 Prosedur Penelitian

3.5 Teknik pengambilan sampel

3.6 Tehnik pengumpulan data

3.7 Tehnik pemeriksaan keabsahan data

3.8 Tehnik analisis data

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian

4.1.1 Lokasi dan profil SMP Negeri 3 Marbau

4.1.2 Data Sarana dan Prasarana

4.1.3 Visi

4.1.4 Misi

4.1.5 Tujuan

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian

4.2.1 Penggunaan Media Pembelajaran Pkn dengan materi perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Marbau

4.2.2 Efektivitas penggunaan media gambar pada pembelajaran PKn dengan materi Perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Marbau

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan

5.2 Saran

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1. Indikator penggunaan gambar.....                | 33 |
| Tabel 4.1. Profil SMP Negeri 3 Marbau .....                | 49 |
| Tabel 4.2. Sarana dan Preasarana SMP Negeri 3 Merbau ..... | 50 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1. Kerangka Konseptual Penelitian .....               | 35 |
| Gambar 3.1. Model Teknik Analisis Data Miles dan Huberman..... | 46 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Penelitian
- Lampiran 2 Surat Balasan Peneltian
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan informan
- Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian