

DAFTAR PUSTAKA

- Aksara, P. B. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 218.
- Alwi, S. (2017). Problematika guru dalam pengembangan media pembelajaran. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 8(2), 145-167.
- Arikunto, S. (2010). Metode penelitian. Jakarta: Rineka Cipta, 173.
- Bangun, D. E., Lubis, R. N., Syahputra, D. H., & Agustinwati, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Mata Pelajaran Pkn Terhadap Hasil belajar Peserta Didik Di Kelas VII Di SMP Negeri 5 Binjai Tahun Pelajaran 2021-2022. *Jurnal Serunai Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 11(2), 31-36.
- Batubara, H. (2022). *Media Pembelajaran Praktis*. Jakarta: Graha Edu.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1).
- Creswell, J. W. (2002). Desain penelitian. *Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif*, Jakarta: KIK, 121-180.
- Hidayat, H., Mulyani, H., Nurhasanah, S. D., Khairunnisa, W., & Sholihah, Z. (2020). Peranan Teknologi Dan Media Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2), 57-65.
- Izza, A. A., & Jannah, R. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Dalam Pembelajaran Dinamika Kehidupan Bernegara Terhadap Hasil belajar Siswa Mata Pelajaran Pkn Kelas XI IPS 3 Semester Ganjil Man 3 Banyuwangi Tahun Ajaran 2017/2018. *Jppkn (Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 2(2), 5-11.
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40-47
- Kustandi, C., & Situmorang, R. (2013). Pengembangan Digital Library Sebagai Sumber Belajar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 27(1), 60-68.
- Muslimin, M. I. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelas II Sd. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 6(1), 26-34.
- Nurfadhilah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV. Jejak (Jejak Publisher), 132.

- Nurfadilah, A. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Di SMA Negeri 1 Karangbinangun Kabupaten Lamongan* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Hasil belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 128-135.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pelawi, J. T., & Is, M. F. (2021). Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dalam Upaya Pencegahan Pernikahan Dini (Dibawah Umur). *Jurnal Education and Development*, 9(2), 562-566.
- Prajitno, S. B. (2013). Metodologi penelitian kuantitatif. *Jurnal. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati*.(tersedia di <http://komunikasi.uinsgd.ac.id>).
- Riyadi, S. (2019). *Pemanfaatan media video dengan model Pembelajaran ttw pada mata pelajaran Al-qur'an hadis materi mengenal huruf Hijaiyah di kelas 1 Sdit Al Qonita Palangka Raya* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya)
- Sadiman, A. S. (2009). *Media Pengajaran: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sadiman, A. S. (2009). *Media Pengajaran: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sayuwaktini, N. W., Yanzi, H., & Pitoewas, B. (2015). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 3(3).
- Setiawan, D. (2018). Dampak perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terhadap budaya. *JURNAL SIMBOLIKA: Research and Learning in Communication Study (E-Journal)*, 4(1), 62-72.
- Simarmata, J., Hanum, R. A., Situmorang, D., Sitorus, M., Lubis, R. A., Fazila, N., ... & Irma, I. (2020). *Elemen-Elemen Multimedia Untuk Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Slameto, S. (2015). Rasional dan elemen perubahan kurikulum 2013. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 1-9.
- Sugiyono, P. D. (2014). Populasi dan sampel. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung, 334.

- Sugiyono, P. D. (2017). Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung, 225, 87.
- Sujarweni, V. W. (2014). Metodologi Penelitian. Yogyakarta: PT. Pustaka baru.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media pembelajaran: buku bacaan wajib dosen, guru dan calon pendidik*. Pustaka Abadi.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi Dan Sampel. *Pengantar Statistika*, 1, 33.
- Uno, W. A. (2021). *Pengembangan teknologi pendidikan IPA berbasis multimedia dalam meningkatkan hasil belajar siswa*. Cv. Cahaya Arsh Publisher & Printing.
- Viviantini, V. Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 6 Kayumalue Ngapa. *Jstt*, 4(1).
- Zayyadi, M. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP 1 Pamekasan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, (Akses 15 Mei 2016).