

BAB III

METEDOLOGI PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Kecamatan Sei Kanan Kab.Labuhanbatu Selatan Provinsi Sumatra Utara, penelitian ini akan dilaksanakan dari bulan Januari 2023 sampai dengan bulan Juli 2023.

3.2. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan dan jenis penelitian merupakan sebuah rancangan bagaimana suatu penelitian akan dilaksanakan. Rancangan tersebut digunakan untuk mendapatkan jawaban terhadap pertanyaan penelitian yang dirumuskan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Menurut Sugiyono (2017) metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berdasarkan filsafat digunakan atau interpretif, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi analisis data bersifat induktif/kualitatif dan hasil penelitian kualitatif memiliki makna memahami keunikan, mengkontruksi fenomena dan menemukan hipotesis.

Pada penelitian ini peran kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik di tingkat SMA Se-Kecamatan sei Kanan peneliti menggunakan penelitian kualitatif, yang dimana penelitian kualitatif adalah prosedur yang menghasilkan data dekskriptip berupa kata-kata tertulis dari orang-orang yang diamati, penelitian kualitatif adalah termaksud memahami fenomena tentang apaa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, dan tindakan. Oleh karena itu dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dekskriptif. Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses bagaimana Peran Kepala Sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik.

3.3. Data dan Sumber Data

Data adalah sebuah keterangan seseorang yang dijadikan responden dan dalam konteks penelitian ini data yang digunakan meliputi dua jenis yaitu:

3.3.1. Data primer

Data primer adalah data asli yang dikumpulkan sendiri oleh peneliti untuk menjawab masalah penelitiannya secara khusus. Data primer merupakan data utama diperoleh secara langsung yang dilakukan melalui wawancara, dan observasi. Data yang diperlukan untuk memenuhi penelitian ini yaitu: Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan prestasi akademik.

3.3.2. Data skunder

Data skunder merupakan data penelitian yang diperoleh peneliti secara tidak langsung melalui media perantara seperti handphone, data skunder umumnya berupa bukti catatan atau laporan yang telah tersusun yang digunakan untuk melengkapi data primer sehingga dapat memberikan gambaran dengan lokasi yang diteliti.

3.4. Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini yang menjadi instrumen adalah, Kepala Sekolah dan instrumen pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dikembangkan berupa pertanyaan yang sudah disesuaikan dengan peran Kepala sekolah. Dalam instrumen pengumpulan data alat bantu yang digunakan adalah buku, pulpen dan camera berupa handphone.

Tabel 3.1.
Instrumen Penelitian

No	Indikator	Sub Indikator	Nomor Soal	Soal
1.	Kepala sekolah sebagai	Memiliki karakter dan kepribadian	1	Bagaiman peran Ibu/Bapak

	edukator (pendidik)	yang menjadi idola		sebagai kepala sekolah membangun karakter yang baik bersama guru dan kepada para siswa?
1.	Kepala Sekolah sebagai manajer	Memberikan fasilitas sebagai bentuk dukungan kegiatan akademik terhadap siswa	2	Apa saja fasilitas yang sudah ibu/Bapak berikan kepada siswa sebagai bentuk dari dukungan untuk menunjang kegiatan dibidang akademik?
2.	Kepala Sekolah sebagai Administrator	Berperan dalam menyusun kegiatan dengan mengorganisasi kan pendidik dan staf demi tercapainya tujuan secara sistematis	3	Cara apa yang Ibu/Bapak sudah lakukan bersama guru dalam meningkatkan kemajuan kegiatan dibidang akademik?

3.	Kepala Sekolah sebagai Inovator	Memunculkan ide-ide baru dan original	4	Ide-ide aoa saja yang akan Ibu/Bapak sampaikan kedepannya dalam meningkatkan prestasi akademik?
4.	Kepala sebagai Motivator	Memberikan motivasi kepada guru dalam melaksanakan tugasnya	5	Bagaimana cara Ibu/Bapak selaku Kepala Sekolah memberikan dukungan terhadap siswa dalam meningkatkan prestasi akademik?
6.	Kepala Sekolah sebagai Supervisor	Melakukan supervisi terhadap kinerja guru	6	Apakah menurut Ibu/Bapak sebagai tenaga pendidik telah melaksanakan tugas dengan baik dalam pelaksanaan kegiatan akademik?
7.	Kepala Sekolah sebagai	Mampu mempengaruhi	7	Bagaiman cara Ibu/Bapak selaku

	Leader	lingkungan sekolah		kepala sekolah mempengaruhi lingkungan sekolah
--	--------	--------------------	--	--

3.5. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling tepat, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data, dalam penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan pada kondisi alamiah, sumber primer, data teknik pengumpulan data lebih banyak pada observasi, wawancara, dan dokumentasi.

3.5.1 observasi

Menurut Nasution dalam Sugiyono (2010), menyatakan bahwa observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan, para ilmu yang dapat bekerja berdasarkan data yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi dengan cara mengunjungi lokasi penelitian agar dapat memperoleh informasi secara langsung baik dari segi situasi, kondisi, dan hal-hal yang berkaitan dengan objek penelitian. Penelitian ini melakukan observasi yang menyatakan secara langsung kepada sumber data bahwa dilakukannya penelitian.

3.5.2. Wawancara

Menurut Eterbeg dalam Sugiyono (2010) mendefinisikan wawancara adalah pertemuan antara dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Dalam pengumpulan data melalui wawancara dengan mengajukan pertanyaan pihak terkait yang berhubungan dengan kegiatan penelitian. (Mas'ud, 2010)

Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara terstruktur karena peneliti telah mempersiapkan panduan wawancara dan memperkirakan informasi yang akan didapat. Dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti dilakukan kepada Kepala Sekolah tingkat SMA Negeri Se-Kecamatan Sei Kanan.

3.5.3. Dokumentasi

Dokumentasi berupa gambar, karya seseorang atau tulisan, dokumentasi berasal dari dokumen-dokumen yang terkait dengan upaya meningkatkan prestasi akademik siswa melalui Peran Kepala Sekolah SMA Negeri Se-Kecamatan Sei kanan dan alat bantu yang digunakan peneliti berupa handphon/hp, alat tulis seperti pulpen, dan buku.

3.6. Teknik Analisa Data

Dalam menganalisis data kualitatif ada tiga tahap kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Maka analisis data yang akan dilakukan adalah mengikuti sebagai berikut:

3.6.1. Reduksi Data

Menurut Rijali (2018) reduksi data adalah proses pemilihan, pemutusan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data yang muncul dari catatan-catatan tertulis dilapangan. Proses ini berlangsung terus menerus selama penelitian berlangsung, bahkan sebelum data benar-benar terkumpul sebagaimana terlihat dari kerangka konseptual penelitian, permasalahan studi, dan pendekatan pengumpulan data yang dipilih oleh peneliti.

3.6.2. Penyajian Data

Penyajian data adalah kegiatan ketika sekumpulan informasi disusun, sehingga memberi kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Bentuk penyajian data kualitatif dapat berupa teks naratif berbentuk catatan lapangan,

grafik, jaringan, dan bagan. Bentuk-bentuk ini menggabungkan informasi yang tersusun dalam suatu bentuk yang sedang terjadi, apakah kesimpulan sudah tepat atau sebaliknya melakukan analisis kembali.

3.6.3. Menarik Kesimpulan

Upaya penarikan kesimpulan dilakukan peneliti secara terus menerus selama berada dilapangan. Dari permulaan pengumpulan data, peneliti kualitatif mulai mencari arti benda-benda, mencatatketeraturan pola-pola, penjelasan-penjelasan, alur sebab akibat, dan proposisi. Kesimpulan –kesimpulan ini ditangani secara longgar, tetap terbuka, dan skeptis, tetapi kesimpulan sudah disediakan, mula-mula belum jelas, namun kemudian meningkat menjadi lebih rinci dan mengakar dengan kokoh.