

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan data serta uraian pembahasan penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan MBS (Manajemen Berbasis Sekolah) pada tahapan *monitoring* dan evaluasi di SMA Negeri 2 Rantau Utara bisa dikatakan berjalan dengan baik dan berhasil, hal ini ditunjukkan dengan sekolah memiliki visi misi sebagai arah dan tujuan sekolah, memiliki sarana dan prasarana untuk menunjang visi misi sekolah, tenaga pendidik yang mengembangkan potensi dirinya masing-masing, lulusan dari SMA Negeri 2 Rantau Utara yang lima puluh persen diterima di perguruan tinggi setiap tahunnya, serta para alumni yang banyak berhasil atau menjadi orang sukses.
2. SMA Negeri 2 Rantau Utara dalam menerapkan MBS (Manajemen Berbasis Sekolah) tidak luput dari dua faktor, yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukungnya ialah kesiapan guru dalam mengajar serta sarana prasarana dan fasilitas-fasilitas sekolah yang memadai untuk menunjang proses pembelajaran. Faktor penghambatnya ialah dana untuk membangun sarana prasarana dan fasilitas-fasilitas sekolah, tempat tinggal peserta didik, serta kondisi ekonomi orang tua peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil akhir dalam penelitian ini, penulis memberikan beberapa saran yang diharapkan akan menjadi bahan pertimbangan bagi SMA Negeri 2 Rantau Utara untuk mengimplementasikan MBS (Manajemen Berbasis Sekolah) dalam meningkatkan hasil belajar siswa yaitu sebagai berikut:

1. Agar implementasi MBS (Manajemen Berbasis Sekolah) di SMA Negeri 2 Rantau Utara dapat berjalan secara optimal, maka perlu bagi seluruh *stakeholder* untuk memahami pengertian, konsep, strategi, serta masalah-

masalah yang menjadi hambatan dalam mengimplementasikan MBS (Manajemen Berbasis Sekolah).

2. Untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa maka tenaga pendidik harus meningkatkan kualitas diri serta keprofesionalannya dalam mengajar.
3. Sekolah harus bisa memanfaatkan faktor-faktor pendukung agar pengimplementasian MBS (Manajemen Berbasis Sekolah) berhasil atau sesuai dengan harapan.
4. Sekolah juga harus dapat meminimalisir faktor-faktor penghambat dalam mengimplementasikan MBS (Manajemen Berbasis Sekolah) sehingga tidak memberikan pengaruh yang buruk.