

**PENGARUH *EXPERIENTAL LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN *KOMPREHENSIF* PERTUKARAN MAHASISWA
MERDEKA ANGKATAN 2023 MELALUI
MODUL NUSANTARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh :

Ahmad Arif

NPM : 2006100005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2023**

LEMBAR PENGESAHAN/PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi : PENGARUH EXPERIENTIAL LEARNING TERHADAP
PENINGKATAN PEMAHAMAN KOMPREHENSIF
PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA ANGKATAN
2023 MELALUI MODUL NUSANTARA

Nama : Ahmad Arif
NPM : 2006100005
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing I



Panggi Nur Adi, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0124079103

Pembimbing II



Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0104078701

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI
SKRIPSI

**PENGARUH *EXPERIENTAL LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN *KOMPREHENSIF* PERTUKARAN MAHASISWA
MERDEKA ANGKATAN 2023 MELALUI
MODUL NUSANTARA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Ahmad Arif
NPM : 2006100005
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 28 Februari 2024 dan dinyatakan telah
memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Tim penguji skripsi

Pembimbing I : Pangih Nur Adi, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0124079103

Pembimbing II : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0104078701

Penguji : Rohana, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0103028502

Rantauprapat, 28 Februari 2024

Dekan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd

NIDN : 0109048702

Ka. Program Studi

Pendidikan Pkn

Rohana, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0103028502

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

SKRIPSI

PENGARUH *EXPERIENTAL LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN *KOMPREHENSIF* PERTUKARAN MAHASISWA
MERDEKA ANGKATAN 2023 MELALUI
MODUL NUSANTARA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Ahmad Arif
NPM : 2006100005
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 28 Februari 2024 dan dinyatakan telah
memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0124079103

Pembimbing II : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0104078701

Penguji : Rohana, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0103028502

Rantauprapat, 28 Februari 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Saldmah Ubudiyah Siregar, M.Pd

NIDN : 0109048702

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Arif

NPM : 2006100005

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : PENGARUH *EXPERIENTAL LEARNING* TERHADAP
PENINGKATAN PEMAHAMAN *KOMPREHENSIF*
PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA ANGKATAN
2023 MELALUI MODUL NUSANTARA.

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh *Experiental Learning* Terhadap Peningkatan Pemahaman *Komprehensif* Pertukaran Mahasiswa Merdeka Angkatan 2023 Melalui Modul Nusantara” yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 28 Februari 2024

Yang membuat pernyataan



Ahmad Arif

NPM. 2006100005

ABSTRAK

Arif, Ahmad. 2023, “Pengaruh *Experiential Learning* Terhadap Peningkatan Pemahaman *Komprehensif* Pertukaran Mahasiswa Merdeka Angkatan 2023 Melalui Modul Nusantara” skripsi. Rantauprapat.: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh *Experiential Learning* Terhadap Peningkatan Pemahaman *Komprehensif* Pertukaran Mahasiswa Merdeka Angkatan 2023 Melalui Modul Nusantara. Peneliti ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif dekskriptif dengan pendekatan (*ex-post facto*), yakni penelitian yang dilakukan untuk meneliti suatu peristiwa yang telah terjadi. Pengambilan data penelitian ini dilaksanakan di Universitas PGRI Yogyakarta, JL. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta (55182), Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari 2024. Untuk Populasi dalam penelitian ini adalah Seluruh Mahasiswa Inbound Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka 3 di Universitas PGRI Yogyakarta berjumlah 136 Mahasiswa. Sumber data sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan responden Mahasiswa pertukaran mahasiswa merdeka sebanyak 27 Mahasiswa dengan Teknik pengambilan *Cluster Random Sampling* keunggulannya adalah mempermudah pemilihan jumlah sampel berdasarkan kelompok tanpa membagi individu ke dalam kelas baru, Dosen Modul Nusantara dan panitia tim PMM 3 Universitas PGRI Yogyakarta. Dan yang kedua yaitu data sekunder. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi secara langsung dan Kuesioner berupa pernyataan melalui *Google Form*. Analisis uji hipotesis yang dilakukan pada penelitian ini adalah Uji Regresi Linier sederhana dengan bantuan Aplikasi *SPSS 20*, data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil uji determinasi diketahui nilai R square sebesar 0,363 (36,3%) dalam kategori Rendah. Berdasarkan hasil penelitian *Experiential Learning* dapat memberikan pengaruh positif dalam peningkatan pemahaman *komprehensif* mahasiswa pertukaran mahasiswa merdeka yang berlangsung selama sub-tema kegiatan melalui modul nusantara. Modul Nusantara berpengaruh mengembangkan sikap pancasilais, persatuan Indonesia, kebhinnekaan, cinta tanah air mahasiswa di mana sikap-sikap ini sangat bernilai tinggi untuk menjaga Negara Kesatuan Republik Indonesia. Maka, kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Berdasarkan data yang didapat dengan *Experiential Learning* sebagai pembelajaran berbasis pengalaman berpengaruh positif/signifikan terhadap pemahaman *komprehensif* mahasiswa pertukaran mahasiswa merdeka melalui modul nusantara. 2) Dari Hasil Uji Hipotesis Uji Regresi Linier sederhana menunjukkan bahwa Pemahaman *Komprehensif* mahasiswa pertukaran mahasiswa merdeka sebesar 39,446%. Variabel *Experiential Learning* 39,446 menunjukkan bahwa jika variabel *Experiential Learning* meningkat 1 satuan maka akan meningkat Pemahaman *Komprehensif* mahasiswa pertukaran mahasiswa merdeka sebesar 0,981 satuan atau sebesar 98,1%.

Kata Kunci : *Experiential Learning*, Pemahaman *Komprehensif*, Modul Nusantara, Pertukaran Mahasiswa Merdeka

ABSTRACT

Arif, Ahmad. 2023, "The Influence of Experiential Learning on Increasing Comprehensive Understanding of Independent Student Exchange Class of 2023 through Nusantara Module" thesis. Rantauprapat.: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Labuhanbatu University.

This study aims to determine the Influence of Experiential Learning on Increasing Comprehensive Understanding of Independent Student Exchange Class of 2023 through the Nusantara Module. This researcher uses quantitative research methods with a type of descriptive associative research with an approach (ex-post facto), namely research conducted to examine an event that has occurred. This research data collection was carried out at PGRI University Yogyakarta, JL. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Bantul Regency, Special Region of Yogyakarta (55182), This research will be carried out in February 2024. The population in this study is all Inbound Students of the Independent Student Exchange Program 3 at PGRI University Yogyakarta totaling 136 students. The source of sample data used in this study was with respondents of 27 independent student exchange students with the Cluster Random Sampling technique to make it easier to select the number of samples based on groups without dividing individuals into new classes, Nusantara Module Lecturers and the PMM 3 team committee of PGRI Yogyakarta University. And the second is secondary data. The instruments used in this study were direct observation and questionnaires in the form of statements through Google Form. The hypothesis test analysis carried out in this study is a simple Linear Regression Test with the help of SPSS 20 Application, data includes data reduction, data presentation and conclusion drawing. Based on the results of the Determination test, it is known that the R square value is 0.363 (36.3%) in the Low category. Based on the results of Experiential Learning research, it can have a positive influence in increasing the comprehensive understanding of independent student exchange students which takes place during the sub-theme of activities through the archipelago module. The Nusantara module has an influence on developing pancasilais attitudes, Indonesian unity, diversity, love for students' homeland where these attitudes are of high value to maintain the Unitary State of the Republic of Indonesia. So, the conclusions of this study are: 1) Based on data obtained with Experiential Learning as experience-based learning has a positive/significant effect on the comprehensive understanding of independent student exchange students through the archipelago module. 2) From the results of the hypothesis test, a simple linear regression test shows that the Comprehensive Understanding of independent exchange students is 39.446%. The Experiential Learning variable of 39.446 shows that if the Experiential Learning variable increases by 1 unit, it will increase the Comprehensive Understanding of independent exchange students by 0.981 units or by 98.1%.

Keywords: Experiential Learning, Comprehensive Understanding, Nusantara Module, Independent Student Exchange

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan (S, Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu peneliti banyak mengucapkan terima kasih kepada

1. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, SE., M Si., Ph. D Sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu
2. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu
3. Ibu Rohana, S.Pd., M. Pd selaku ketua Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu sekaligus Dosen Penguji
4. Bapak Panggih Nur Adi, S.Pd., M. Pd dan ibu Siti Zahara Saragih, M. Pd selaku Dosen Pembimbing dan Ibu Rohana, S.Pd., M. Pd Selaku Dosen Penguji.
5. Bapak/Ibu Dosen pengajar pada Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu yang telah memberikan ilmunya demi memperluas wawasan terhadap dunia ilmu pengetahuan
6. Kedua orang tua dan Saudara serta keluarga peneliti yang telah memberikan dukungan dan semangat bagi peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan di Universitas Labuhanbatu
7. Keluarga Besar Perguruan Tinggi Penerima Tim Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka di Universitas PGRI Yogyakarta, Bapak Supri Hartanto, M. Pd selaku ketua Program Studi PPK n Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, Bapak Oktana Wahyu Perdana, M. Pd Selaku Dosen Pengajar pada Program Studi PPK n Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, Bapak

Ramdhan Harjana, M. Pd selaku Dosen Modul Nusantara, yang telah memberikan kontribusi dalam pengerjaan tugas akhir

8. Teman-teman Seperjuangan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka 2023 di Universitas PGRI Yogyakarta, Tim Panitia serta para mentor dan Kelompok 3 Golonggilig.
9. Teman-teman Seperjuangan semester VII Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Labuhanbatu
10. Serta semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini baik secara langsung ataupun tidak langsung, dan mohon maaf jika penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu

Terima kasih saya sampaikan kepada keluarga yang memberikan dorongan, dan yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik peneliti dari kecil hingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan ini, serta seluruh keluarga peneliti yang telah banyak memberikan bantuan moril maupun materiel serta doa demi kesuksesan peneliti.

Rantauprapat, 28 Februari 2024

Peneliti



Ahmad Arif

NPM. 2006100005

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.	1
1.2. Identifikasi Masalah.	4
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian.	5
1.5. Manfaat Penelitian.	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Landasan Teori.....	7
2.1.1. Definisi Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka.....	7
2.1.2. Tujuan dan Target dari Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka.....	7
2.1.3. Landasan Hukum Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka.	8
2.1.4. Urgensi Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Bagi Pendidikan Indonesia.	9
2.1.5. Pelaksanaan kegiatan Mahasiswa Pertukaran Mahasiswa Merdeka melalui Modul Nusantara	9
2.1.6. Definisi <i>Experiential Learning</i> Sebagai Model Pembelajaran.....	11
2.1.7. Karakteristik <i>Experiential Learning</i>	12
2.1.8. Pelaksanaan <i>Experiential Learning</i> dalam Meningkatkan rasa Kebhinekaan, Inspirasi, Refleksi dan Kontribusi Sosial (Pemahaman <i>Komprehensif</i>).....	15
2.1.9. Pengertian Pemahaman dan <i>Komprehensif</i>	18
2.1.10. Indikator Pencapaian Mahasiswa melalui Modul Nusantara.	20

2.2. Penelitian Relevan.	21
2.3. Kerangka Pikir.	25
2.4. Hipotesis Penelitian.	27
BAB III. METODE PENELITIAN	28
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.	28
3.2. Rancangan/Desain Penelitian.	28
3.3. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.	29
3.4. Prosedur Penelitian	33
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6. Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	35
3.7. Teknik Analisis Data.....	43
3.8. Pengujian Hipotesis.	46
BAB IV. PEMBAHASAN	47
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.	47
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	49
4.3. Hasil Analisis Data	52
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
5.1. Kesimpulan.....	61
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model <i>Experiential learning</i> David A. Klob.....	13
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir	26

DAFTAR TABEL

Tabel : 3.1 Penyebaran Populasi	28
Tabel : 3.2 Jumlah Sampel Penelitian	31
Tabel : 3.1 Meremuskan Indikator	33
Tabel : 3.4 Merumuskan item-item pertanyaan	34
Tabel : 3.5 Hasil Uji Validitas Berdasarkan Nilai r_{tabel} dan Sig. (2-tailed)	42
Tabel : 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Pemahaman <i>Komprehensif</i> Pertukaran Mahasiswa Merdeka 3 melalui Modul Nusantara.....	44
Tabel : 4.1 Klasifikasi berdasarkan Semester	48
Tabel : 4.2 Klasifikasi berdasarkan Prodi Perguruan Tinggi Asal.....	49
Tabel : 4.3 Klasifikasi berdasarkan Fakultas Perguruan Tinggi Asal.....	49
Tabel : 4.4 Klasifikasi berdasarkan Lintas Jurusan	50
Tabel : 4.5 Hasil Analisis Deskriptif Pemahaman <i>Komprehensif</i>	50
Tabel : 4.6 Uji Normalitas	52
Tabel : 4.7 Uji Homogenitas	53
Tabel : 4.8 Test Deviation From Linearity	54
Tabel : 4.9 Hasil Uji Determinasi.....	55
Tabel : 4.10 Interpretasi nilai r	55
Tabel : 4.11 ANOVA	56
Tabel : 4.12 Hasil Uji t Regresi Linier Sederhana.	57
Tabel : 4.13 Distribusi Nilai t_{tabel}	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pelaksanaan Penelitian	L1
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian	L2
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian.....	L3
Lampiran 4 Rekap Data Populasi Pra Experimen	L4
Lampiran 5 Rekap Data Sampel Experimen.....	L5
Lampiran 6 Analisis Deskriptif.....	L6
Lampiran 7 Uji Validitas	L7
Lampiran 8 Uji Reliabilitas.....	L8
Lampiran 9 Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana	L9
Lampiran 10 Distribusi Nilai t tabel	L10
Lampiran 11 Foto Penelitian.....	L11
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	L12